



渤海船舶职业学院

毕业生就业质量年度报告

2020 年

目 录

学校概况	1
报告说明	3
第一章 就业基本情况	5
一 毕业生规模和结构	5
二 毕业生就业率及去向	8
(一) 毕业生的就业率	8
(二) 毕业去向分布	12
(三) 未就业情况分析	14
三 疫情影响	15
(一) 疫情对毕业落实的影响	15
(二) 疫情影响求职就业的主要方面	15
四 就业流向	16
五 毕业生的升学情况	25
六 毕业生的创业情况	28
七 职业资格证书获得情况	29
第二章 就业主要特点	32
一 求职过程	32
二 就业服务情况	33
三 创新创业教育情况	35
四 促进毕业生就业的政策措施	36
第三章 就业相关分析	39
一 五险一金情况	39
二 专业相关度	42
三 就业满意度	44
四 职业期待吻合度	47
五 就业稳定性（以离职率来衡量）	49
六 职业发展和变化	52
(一) 毕业生职业发展情况	52
(二) 毕业生职位变化	55
第四章 就业发展趋势分析	58
一 就业发展趋势分析	58
(一) 升学对毕业生的分流持续扩大	58
(二) 服务本省是主旋律，为船舶机械类岗位提供了有力的人才支撑	58

(三) 毕业生就业质量提升.....	58
二 就业率变化趋势.....	59
三 就业特点变化趋势.....	60
(一) 职业变化趋势.....	60
(二) 行业变化趋势.....	60
(三) 用人单位变化趋势.....	61
(四) 就业地区变化趋势.....	62
四 就业质量变化趋势.....	63
(一) 专业相关度变化趋势.....	63
(二) 就业满意度变化趋势.....	66
(三) 职业期待吻合度变化趋势.....	69
(四) 离职率变化趋势.....	71
第五章 就业对教育教学的反馈	75
一 对人才培养的反馈.....	75
(一) 对学校的总体满意度.....	75
(二) 就业对教学的反馈.....	81
(三) 通用能力培养.....	84
二 改进措施	86
(一) 依据相应产业链、岗位群需求优化专业布局.....	86
(二) 强化实践教学环节,提升人才培养质量.....	86
(三) 不断拓展就业服务边界,全力保障人才培养“最后一公里”.....	86

图表目录

学校概况	1
报告说明	3
第一章 就业基本情况	5
图 1-1 本校 2020 届毕业生的性别结构	5
表 1-1 毕业生的生源结构	5
表 1-2 各院系毕业生人数	6
表 1-3 各专业毕业生人数	7
图 1-2 毕业生的就业率	8
图 1-3 各院系毕业生的就业率	9
图 1-4 各专业毕业生的就业率	10
图 1-5 毕业去向分布	12
表 1-4 各院系的毕业去向分布	12
表 1-5 各专业的毕业去向分布	13
图 1-6 “无工作，其他”人群的去向分布	14
图 1-7 疫情对毕业落实的影响	15
图 1-8 疫情影响求职就业的主要方面	15
表 1-6 毕业生从事的主要职业类	16
表 1-7 各院系毕业生实际从事的主要职业	16
表 1-8 各专业毕业生实际从事的主要职业	16
表 1-9 毕业生就业的主要行业类	17
表 1-10 各院系毕业生实际就业的主要行业	17
表 1-11 各专业毕业生实际就业的主要行业	18
图 1-9 不同类型用人单位分布	18
图 1-10 不同规模用人单位分布	19
图 1-11 毕业生在行业一流企业就业的比例	19
图 1-12 各院系毕业生的用人单位类型分布	20
图 1-13 各专业毕业生的用人单位类型分布	21
图 1-14 各院系毕业生的用人单位规模分布	22
图 1-15 各专业毕业生的用人单位规模分布	23
表 1-12 主要就业省份分布	24
表 1-13 主要就业城市分布	24
图 1-16 毕业生的升学比例	25
图 1-17 各院系毕业生的升学比例	25
图 1-18 各专业毕业生的升学比例	26
图 1-19 毕业生的自主创业比例	28

表 1-14 毕业生实际创业的行业类（合并数据）	28
图 1-20 毕业生获得职业资格证书的比例	29
图 1-21 各专业毕业生获得职业资格证书的比例	30
第二章 就业主要特点	32
图 2-1 毕业生收到面试机会数及录用通知数	32
图 2-2 毕业生求职周期及求职成本	33
图 2-3 毕业生对就业指导服务的总体满意度	33
图 2-4 毕业生接受就业指导服务的比例及有效性评价（多选）	34
图 2-5 各院系毕业生对就业指导服务的总体满意度	34
图 2-6 毕业生获得第一份工作的渠道	35
图 2-7 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）	35
第三章 就业相关分析	39
图 3-1 毕业生享受“五险一金”情况	39
图 3-2 各院系毕业生享受“五险一金”情况	40
图 3-3 各专业毕业生享受“五险一金”情况	41
图 3-4 毕业生的工作与专业相关度	42
图 3-5 各院系毕业生的工作与专业相关度	42
图 3-6 各专业毕业生的工作与专业相关度	43
图 3-7 毕业生就业满意度	44
图 3-8 各院系毕业生的就业满意度	45
图 3-9 各专业毕业生的就业满意度	46
图 3-10 毕业生的职业期待吻合度	47
图 3-11 各专业毕业生的职业期待吻合度	48
图 3-12 毕业生的离职率	49
图 3-13 各院系毕业生的离职率	50
图 3-14 各专业毕业生的离职率	51
图 3-15 毕业生有过薪资或职位提升的比例	52
图 3-16 各院系毕业生有过薪资或职位提升的比例	53
图 3-17 各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例	54
图 3-18 毕业生有过转岗的比例	55
图 3-19 各院系毕业生有过转岗的比例	55
图 3-20 各专业毕业生有过转岗的比例	56
第四章 就业发展趋势分析	58
图 4-1 就业率变化趋势	59
图 4-2 各院系毕业生的就业率	59
表 4-1 主要行业类需求变化趋势	60

图 4-3 不同类型用人单位需求变化趋势	61
图 4-4 不同规模用人单位需求变化趋势	61
表 4-2 毕业生主要就业省份的变化趋势	62
表 4-3 毕业生主要就业城市的变化趋势	62
图 4-5 专业相关度变化趋势	63
图 4-6 各院系毕业生的工作与专业相关度	64
图 4-7 各专业毕业生的工作与专业相关度	65
图 4-8 就业满意度变化趋势	66
图 4-9 各院系毕业生的就业满意度	67
图 4-10 各专业毕业生的就业满意度	68
图 4-11 职业期待吻合度变化趋势	69
图 4-12 各专业毕业生的职业期待吻合度	70
图 4-13 毕业半年内的离职率变化趋势	71
图 4-14 各院系毕业生的离职率	72
图 4-15 各专业毕业生的离职率	73
第五章 就业对教育教学的反馈	75
图 5-1 毕业生对母校的推荐度	75
图 5-2 各院系毕业生对母校的推荐度	76
图 5-3 各专业毕业生对母校的推荐度	77
图 5-4 毕业生对母校的满意度	78
图 5-5 各院系毕业生对母校的满意度	79
图 5-6 各专业毕业生对母校的满意度	80
图 5-7 毕业生对母校的教学满意度	81
图 5-8 各院系毕业生的教学满意度	82
图 5-9 各专业毕业生的教学满意度	83
图 5-10 工作中最重要的通用能力（多选）	84
图 5-11 母校学习经历对各项通用能力的影响	85

学校概况

渤海船舶职业学院前身是创建于 1956 年的国家级重点中专——渤海船舶工业学校，徐向前元帅、杨成武将军曾先后为学院题写校名，先后隶属于国家第六机械工业部、中国船舶工业总公司和国防科工委，2001 年经辽宁省人民政府批准、教育部备案，与葫芦岛师范学校、葫芦岛广播电视大学合并组建而成，目前我国北方唯一一所培养船舶工业高素质技能型专门人才为主、面向全国招生的全日制高等职业院校。2004 年，被国家教育部评为全国高职高专人才培养工作办学水平“优秀等级”院校。2014 年，被国家教育部、财政部确定为“国家示范性骨干高职院校”。2017 年，被中央军委、教育部批准为海军士官定向培养院校。2017 年，被辽宁省教育厅、财政厅确定为辽宁省“双高计划”立项建设学校。

学院地处辽宁省葫芦岛市兴城首山国家级森林公园东侧，占地面积 728 亩，建筑面积 21 万平方米，教学仪器设备价值 9700 多万元，图书馆藏书 50 万余册，现有全日制在校生近万人。

学院坚持以立德树人为根本，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，以培养高素质技能型专门人才为目标，坚持“立足船舶、面向军工、服务社会”的办学定位，面向船舶工业、军工行业、机械行业、信息产业、现代服务业以及师范教育等开设了 51 个专业及专业方向，其中，辽宁省示范专业 3 个、辽宁省品牌专业 7 个，焊接技术及自动化专业、船舶电气工程技术专业为全国机械行业特色专业。船舶工程技术、船舶动力装置技术、船舶电气技术、数控技术、焊接技术及自动化五大专业群，均属国家重点支持发展的产业集群范围。拥有国家精品课程 1 门，辽宁省精品课程 10 门。通过校企合作，制定了 54 门优质核心课程标准，开发建设了 54 门工学结合的优质核心课程，开发了与岗位核心能力配套的 54 个教学软件包（包括课件、课程仿真软件、网络课程、习题系统、考试考核系统、课程评价系统），合作编印出版了专业教材 61 部，开发网路课程 82 门。

学院重视教育信息化建设，结合新校园建设，投入资金 2500 多万元完善了学院软硬件建设，建成了虚拟化数据中心、视频监控系统、数字化广播系统、信息发布系统、校园一卡通系统等系统；现有 11 个虚拟仿真实训室、293 个多媒体教室、3 个录播教室、7 个电脑型语音室、5 个数字化教室以及数字图书馆和数字化学习中心，被国家教育部确定为“教育信息化试点单位”和“职业院校数字校园建设实验校”。

学院拥有一支专业结构合理、教学和实践经验丰富、素质优良的“双师型”教师队伍，现有教职工 622 人，其中正高级职称 61 人，副高级职称 203 人；具有博士学位 7 人，硕士学位 201 人；省级教学名师 6 人、省级优秀教学团队 5 个，省级专业带头人 5 人；省级以上专家 10 人，百千万人才工程百人层次 1 人、千人层次 1 人；“双师型”专业课教师比例超过 90%。

学院依托“校企合作董事会”“葫芦岛区域政校企校企合作理事会”“环渤海船舶行业校企合作委员会”三个校企合作管理平台，构建了“三结合、六对接”的人才培养模式，校内建有 5 个生产性实训基地、4 个工程技术中心、141 个实训室。校外建有 11 个教学型实训基地。拥有“国防科技工业职业教育实训基地”、“国家级船舶动力装置实训基地”、“国家交通运输部海事局船员教育和培训机构”、“国家级电工电子及自动化实训基地”、“国家级数控技术实训基地”、“辽宁省职业技能培训示范基地”、“辽宁省船舶建造技术开发与推广服务基地”、“辽宁省产业集群与高校合作对接研究基地”、“中国船级社无损检测人员培训基地”、“葫芦岛市高技能人才培训基地”、“葫芦岛市职业培训定点培训机构和职业技能鉴定所。学院面向国家和地方建设需要培养人才，几十年来为国家的船舶工业、海洋工程，国防军工输送了数万名合格的毕业生，为地方经济建设和社会进步做出了应有的贡献。学院不断开发就业市场，拓宽就业渠道，形成了以船舶行业为特色、多行业并举、全国沿海沿江地区为主就业的格局，打造了毕业生就业质量好、就业率高的船院品牌。学院与大连船舶重工有限公司、渤海船舶重工有限责任公司、青岛北海船舶重工有限责任公司、上海江南船舶重工有限责任公司、广船国际股份有限公司、沈阳机床股份有限公司、中航工业沈阳飞机工业（集团）有限公司等船舶、机械、电子、冶金行业 300 多家企事业单位长期合作，建立了 120 余个毕业生就业基地，毕业生就业率连续多年达 96% 以上，企业对毕业生评价满意率达 95% 以上。

学院的社会影响力不断扩大。近 10 年来荣获全国模范职工之家、辽宁省五一劳动奖状、辽宁省毕业生就业工作先进集体、辽宁省思想政治工作先进单位、辽宁省平安校园、辽宁省十一五教育科学先进集体等 30 多个荣誉称号。学院被中国机械工业教育协会评为“全国机械行业骨干职业院校”和“全国机械行业校企合作与人才培养优秀职业院校”。连续多年被中国教育报、腾讯网等媒体评选为全国知名高职院校十大就业典范、全国综合实力十强高职院校、全国十大最具特色高职院校等荣誉称号。

报告说明

高校毕业生就业质量是高等学校教育教学和人才培养质量的重要反映。为了全面系统反映学校毕业生就业工作情况，进一步推动就业、招生和人才培养的联动，并不断健全和完善就业与人才培养良性互动的长效机制，学校根据《教育部关于应对新冠肺炎疫情做好 2020 届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2020〕2 号）、《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25 号）等文件精神，结合学校实际情况，编制发布本报告。

本报告内容包括毕业生就业基本情况、就业特点、就业相关分析、就业发展趋势以及对教育教学的反馈。本报告数据主要来源于：

1. 渤海船舶职业学院 2020 届毕业生就业数据。主要涵盖就业基本情况等方面内容。
2. 第三方专业机构调研数据。

毕业生调研数据：调查面向全校 2020 届毕业生，共回收有效问卷 1145 份，回收问卷数量占毕业生总人数的 43.3%，主要涵盖就业特点、就业相关分析、就业对教育教学的反馈等方面内容。

就业

基本情况



第一章 就业基本情况

毕业生的就业基本情况反映了毕业生毕业后的基本去向。本章主要从毕业生的就业率及去向、职业和行业流向、毕业生升学和自主创业情况来展现本校毕业生就业的基本情况。

一 毕业生规模和结构

1. 总毕业生人数

渤海船舶职业学院 2020 届总毕业生人数为 2642 人。

2. 毕业生的性别结构

从性别结构来看，男生占 81.3%；女生占 18.7%。男生占比高于女生。

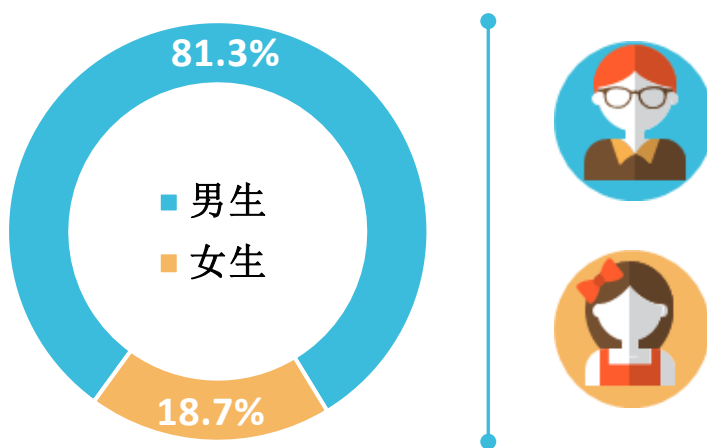


图 1-1 本校 2020 届毕业生的性别结构

数据来源：麦可思-渤海船舶职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

3. 毕业生的生源结构

本校 2020 届专科毕业生以辽宁（90.1%）生源为主。

表 1-1 毕业生的生源结构

生源地	毕业生所占比例 (%)
辽宁	90.1
黑龙江	1.7
内蒙古	1.4
吉林	1.3
河南	0.9

生源地	毕业生所占比例 (%)
山东	0.7
贵州	0.6
江西	0.5
云南	0.5
安徽	0.4
山西	0.4
陕西	0.4
福建	0.2
北京	0.2
河北	0.2
新疆	0.1
四川	0.1
天津	0.1
湖北	0.1
广东	0.1
江苏	0.1

数据来源：麦可思-渤海船舶职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各院系及专业毕业生人数

本校 2020 届毕业生分布在 9 个院系，其中规模较大的学院是船舶工程系、材料工程系、信息工程系、机电工程系。

表 1-2 各院系毕业生人数

学院名称	毕业生人数 (人)
船舶工程系	553
材料工程系	393
信息工程系	322
机电工程系	307
动力工程系	289
电气工程系	285
师范教育系	214
管理科学系	199
士官生大队	80

数据来源：渤海船舶职业学院数据。

本校 2020 届毕业生分布在 45 个专业，其中规模较大的专业是船舶工程技术、焊接技术与自动化、船舶动力工程技术、船舶电气工程技术（电气工程系）。

表 1-3 各专业毕业生人数

专业名称	毕业生人数（人）
船舶工程技术	306
焊接技术与自动化	225
船舶动力工程技术	202
船舶电气工程技术（电气工程系）	166
软件技术	111
学前教育	102
理化测试与质检技术	100
数字媒体应用技术	75
移动互联应用技术	68
通信技术	66
电气自动化技术	65
会计	65
数控技术	64
小学教育	64
机械设计与制造	62
船舶机械工程技术	60
船舶舾装工程技术	50
建筑钢结构工程技术	41
建筑室内设计	40
船舶电气工程技术（士官生大队）	40
轮机工程技术（士官生大队）	40
船舶涂装工程技术	39
酒店管理	37
机电一体化技术	36
教育类	36
金属材料与热处理技术	35
电子商务	34
铸造技术	33
汽车运用与维修技术	32
船舶通信与导航	32
模具设计与制造	32
旅游管理	30
船舶检验	29
制冷与空调技术	29
海洋工程技术	27

专业名称	毕业生人数（人）
工业机器人技术	27
轮机工程技术（动力工程系）	26
机电设备维修与管理	26
智能控制技术	22
游艇设计与制造	21
物流管理	17
市场营销	16
老年服务与管理	12
软件与信息服务	1
动漫制作技术	1

数据来源：渤海船舶职业学院数据。

二 毕业生就业率及去向

就业率反映了毕业生毕业的落实情况，按照教育部公布的高校毕业生就业率的计算公式为：

毕业生就业率 = （已就业毕业生人数 ÷ 毕业生总人数） × 100%

毕业生总人数 = 已就业毕业生人数 + 待就业毕业生人数 + 暂时不就业毕业生人数

已就业毕业生包括：就业、升学。

（一）毕业生的就业率

1. 毕业生的就业率

本校 2020 届毕业生的就业率为 99.05%，多数毕业生已落实就业。

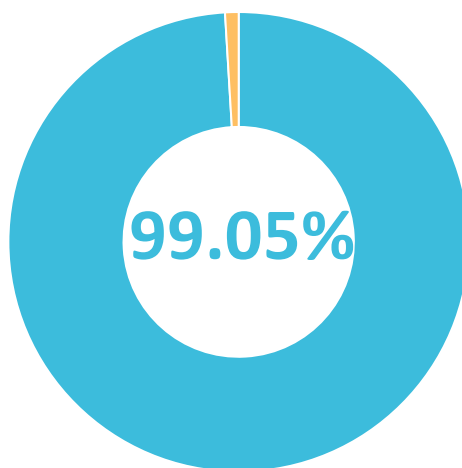


图 1-2 毕业生的就业率

数据来源：渤海船舶职业学院数据。

2. 各院系及专业的就业率

本校 2020 届各院系毕业生的就业率均在 98%及以上，其中，师范教育系、士官生大队的就业率均为 100.00%。

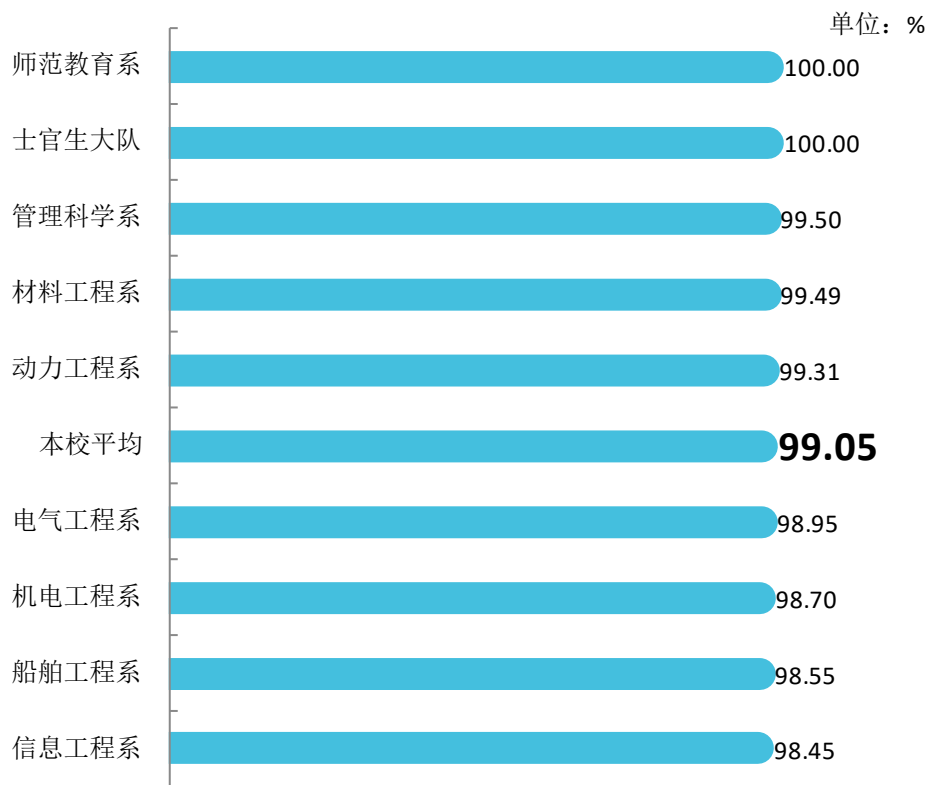


图 1-3 各院系毕业生的就业率

数据来源：渤海船舶职业学院数据。

本校 2020 届各专业毕业生的就业率均在 90%以上，其中，焊接技术与自动化、学前教育、电气自动化技术等 28 个专业的就业率均高达 100.00%，实现了完全落实毕业去向。

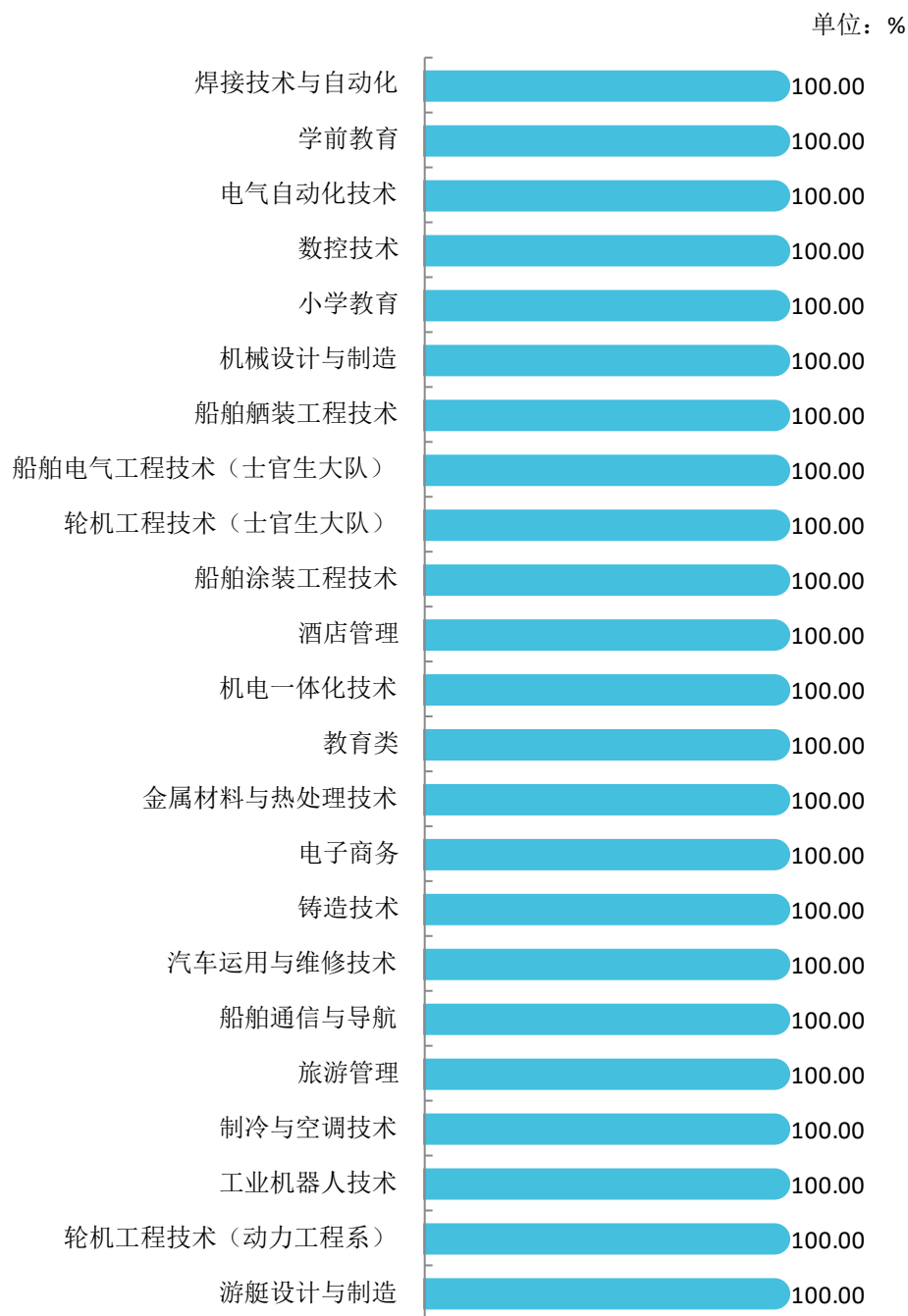
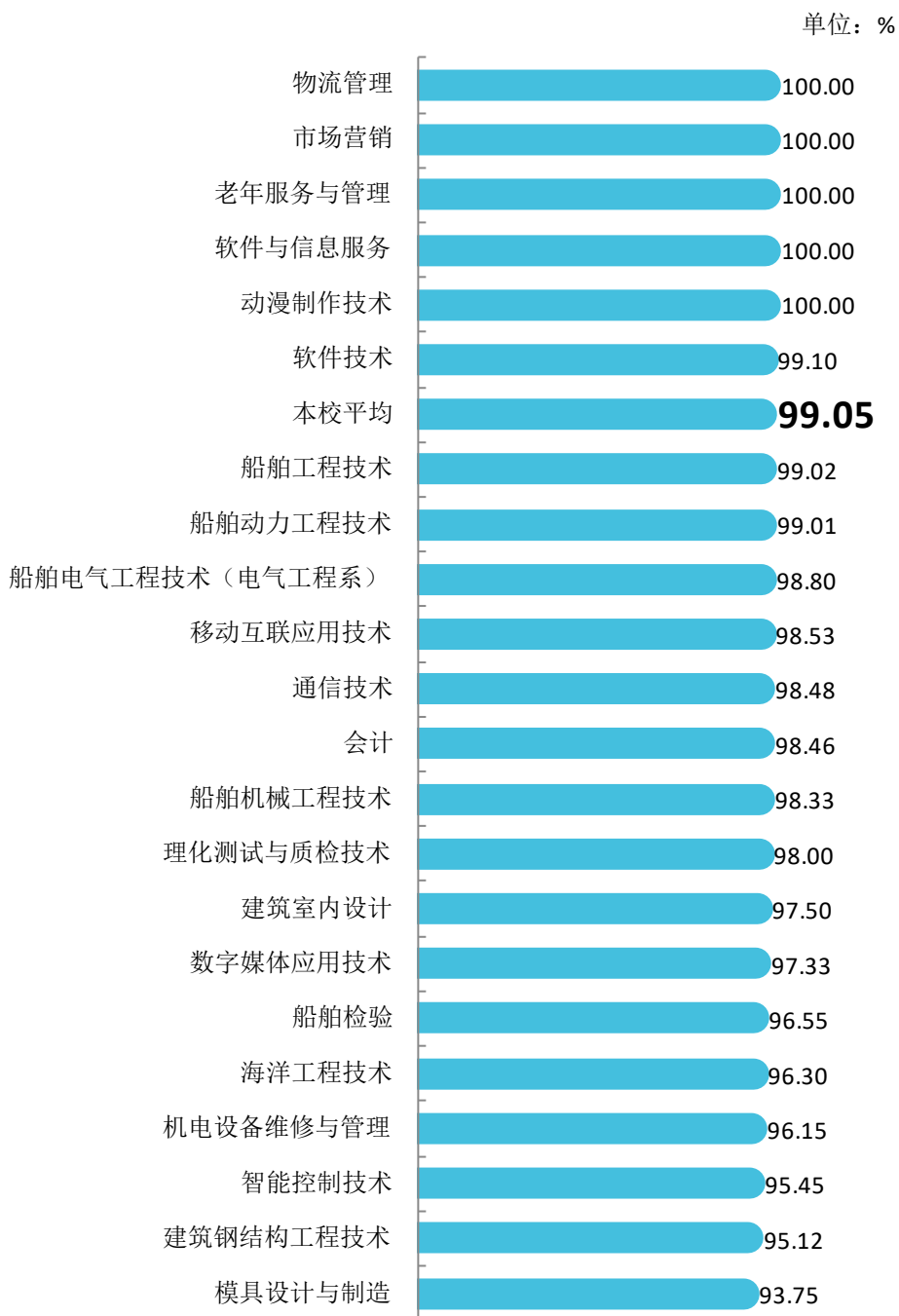


图 1-4 各专业毕业生的就业率

数据来源：渤海船舶职业学院数据。



续图 1-4 各专业毕业生的就业率

数据来源：渤海船舶职业学院数据。

（二） 毕业去向分布

1. 毕业去向分布

本校 2020 届毕业生以协议及合同就业（52.27%）为主，其次为其他形式就业（37.96%）。

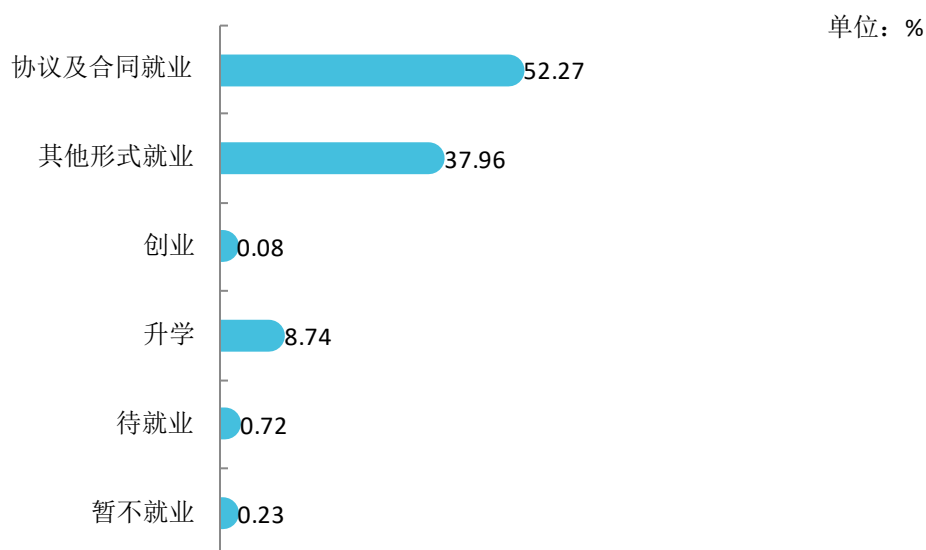


图 1-5 毕业去向分布

注：图中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：渤海船舶职业学院数据。

2. 各院系及专业的毕业去向

本校 2020 届毕业生中，签订协议及合同就业比例较高的院系是士官生大队（98.75%）、动力工程系（75.09%）、材料工程系（72.77%）；协议及合同就业比例较低的院系是师范教育系（7.01%），该院系主要以其他形式就业（89.25%）为主。

表 1-4 各院系的毕业去向分布

单位：%

学院名称	协议及合同就业	其他形式就业	创业	升学	暂不就业	待就业
士官生大队	98.75	1.25	0.00	0.00	0.00	0.00
动力工程系	75.09	16.61	0.00	7.61	0.35	0.35
材料工程系	72.77	21.12	0.25	5.34	0.25	0.25
船舶工程系	64.92	17.72	0.00	15.91	0.18	1.27
电气工程系	60.70	22.81	0.00	15.44	0.00	1.05
机电工程系	52.12	34.53	0.00	12.05	0.33	0.98
管理科学系	19.60	77.39	0.00	2.51	0.00	0.50
信息工程系	16.46	79.81	0.00	2.17	0.62	0.93
师范教育系	7.01	89.25	0.47	3.27	0.00	0.00

注：表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：渤海船舶职业学院数据。

本校 2020 届毕业生中, 软件与信息服务、动漫制作技术、船舶电气工程技术(士官生大队)专业学生均为签订协议及合同就业(均为 100.00%); 签订协议及合同就业比例较低的专业是学前教育(3.92%)、小学教育(4.69%), 这两个专业均以其他形式就业为主。

表 1-5 各专业的毕业去向分布

单位: %

专业名称	协议及合同就业	其他形式就业	创业	升学	暂不就业	待就业
软件与信息服务	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
动漫制作技术	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
船舶电气工程技术(士官生大队)	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
轮机工程技术(士官生大队)	97.50	2.50	0.00	0.00	0.00	0.00
轮机工程技术(动力工程系)	96.15	3.85	0.00	0.00	0.00	0.00
制冷与空调技术	89.66	10.34	0.00	0.00	0.00	0.00
焊接技术与自动化	82.67	13.78	0.00	3.56	0.00	0.00
船舶涂装工程技术	82.05	12.82	0.00	5.13	0.00	0.00
船舶舾装工程技术	80.00	12.00	0.00	8.00	0.00	0.00
金属材料与热处理技术	80.00	11.43	2.86	5.71	0.00	0.00
船舶动力工程技术	73.76	14.85	0.00	10.40	0.50	0.50
铸造技术	69.70	30.30	0.00	0.00	0.00	0.00
游艇设计与制造	66.67	19.05	0.00	14.29	0.00	0.00
海洋工程技术	66.67	11.11	0.00	18.52	0.00	3.70
船舶电气工程技术(电气工程系)	65.66	18.67	0.00	14.46	0.00	1.20
机电设备维修与管理	65.38	23.08	0.00	7.69	0.00	3.85
酒店管理	64.86	35.14	0.00	0.00	0.00	0.00
船舶工程技术	64.71	16.67	0.00	17.65	0.33	0.65
数控技术	64.06	32.81	0.00	3.13	0.00	0.00
电气自动化技术	61.54	29.23	0.00	9.23	0.00	0.00
建筑钢结构工程技术	60.98	19.51	0.00	14.63	0.00	4.88
船舶机械工程技术	58.33	31.67	0.00	8.33	0.00	1.67
船舶检验	55.17	20.69	0.00	20.69	0.00	3.45
汽车运用与维修技术	53.13	43.75	0.00	3.13	0.00	0.00
模具设计与制造	53.13	31.25	0.00	9.38	3.13	3.13
机械设计与制造	51.61	27.42	0.00	20.97	0.00	0.00
船舶通信与导航	50.00	21.88	0.00	28.13	0.00	0.00
理化测试与质检技术	49.00	38.00	0.00	11.00	1.00	1.00
建筑室内设计	40.00	37.50	0.00	20.00	0.00	2.50
智能控制技术	36.36	36.36	0.00	22.73	0.00	4.55

专业名称	协议及合同就业	其他形式就业	创业	升学	暂不就业	待就业
机电一体化技术	36.11	41.67	0.00	22.22	0.00	0.00
移动互联应用技术	20.59	72.06	0.00	5.88	1.47	0.00
教育类	19.44	75.00	2.78	2.78	0.00	0.00
工业机器人技术	18.52	66.67	0.00	14.81	0.00	0.00
软件技术	15.32	82.88	0.00	0.90	0.90	0.00
通信技术	15.15	81.82	0.00	1.52	0.00	1.52
数字媒体应用技术	13.33	82.67	0.00	1.33	0.00	2.67
旅游管理	13.33	86.67	0.00	0.00	0.00	0.00
电子商务	11.76	82.35	0.00	5.88	0.00	0.00
物流管理	11.76	88.24	0.00	0.00	0.00	0.00
老年服务与管理	8.33	91.67	0.00	0.00	0.00	0.00
市场营销	6.25	87.50	0.00	6.25	0.00	0.00
会计	6.15	89.23	0.00	3.08	0.00	1.54
小学教育	4.69	89.06	0.00	6.25	0.00	0.00
学前教育	3.92	94.12	0.00	1.96	0.00	0.00

注：表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：渤海船舶职业学院数据。

（三） 未就业情况分析

本校 2020 届未落实人群包括拟升学、继续寻找工作及有其他打算人群，其中有其他打算的人群主要在准备公务员（事业单位）考试（16%）、准备职业资格考试（14%）、准备创业（10%）。

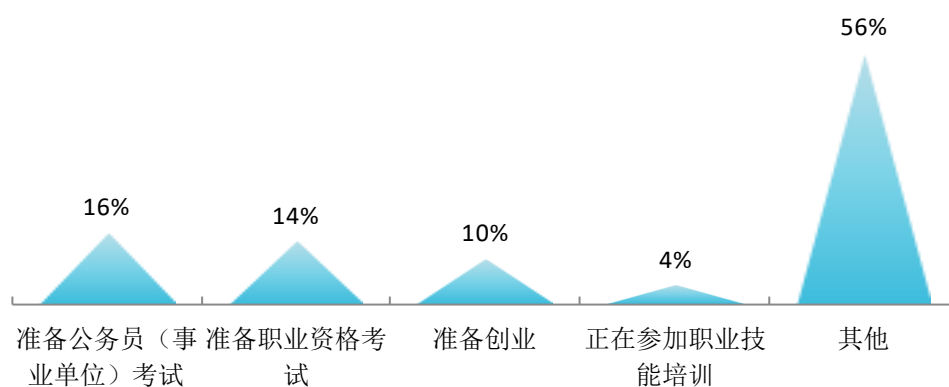


图 1-6 “无工作，其他”人群的去向分布

数据来源：麦可思-渤海船舶职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

三 疫情影响

（一） 疫情对毕业落实的影响

本校 2020 届四成以上（43%）毕业生认为疫情对求职就业影响较大。

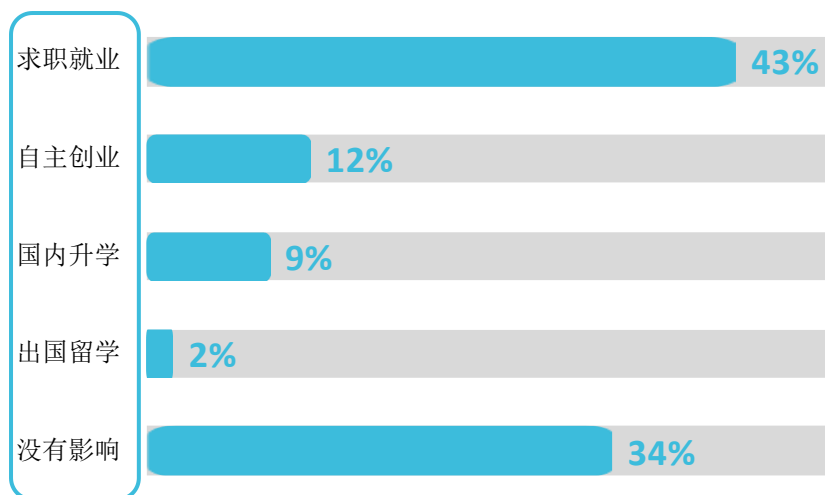


图 1-7 疫情对毕业落实的影响

数据来源：麦可思-渤海船舶职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 疫情影响求职就业的主要方面

本校 2020 届认为疫情对求职就业影响较大的毕业生中，有 70% 的人认为招聘岗位减少，就业难度加大，其次是 63% 的人认为疫情影响求职、实习、面试等进程。

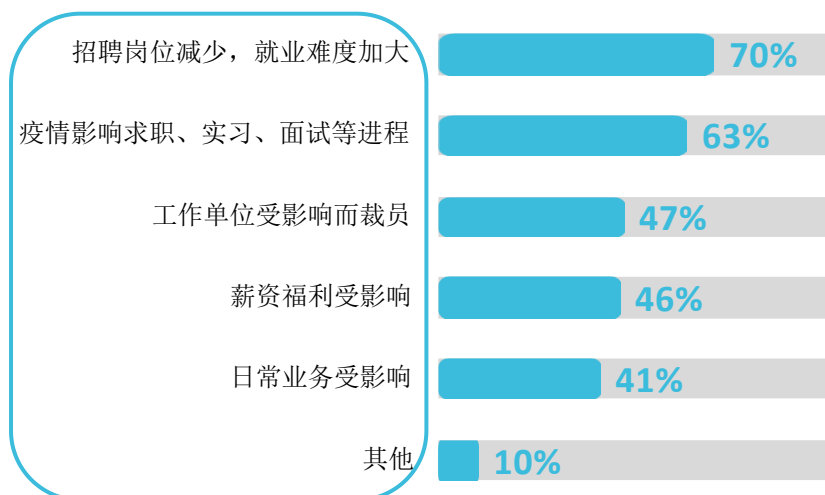


图 1-8 疫情影响求职就业的主要方面

数据来源：麦可思-渤海船舶职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

四 就业流向

1. 毕业生的职业流向

本校 2020 届毕业生从事的主要职业类如下表所示。本校 2020 届毕业生就业量较大的职业类为船舶机械（23.1%）。

表 1-6 毕业生从事的主要职业类

职业类名称	占本校就业毕业生的人数百分比（%）
船舶机械	23.1
机械/仪器仪表	7.6
电气/电子（不包括计算机）	7.0
交通运输/邮电	7.0
销售	5.5

数据来源：麦可思-渤海船舶职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各院系及专业的职业流向

表 1-7 各院系毕业生实际从事的主要职业

学院名称	本校该学院毕业生从事的主要职业
材料工程系	焊接和切割技术人员；舰艇建造技术人员；机械产品检验人员
船舶工程系	舰艇建造技术人员；船舶技术人员；建筑技术人员
电气工程系	舰艇建造技术人员；电气工程技术人员；船舶技术人员
动力工程系	舰艇建造技术人员；船舶技术人员
管理科学系	房地产经纪人员；会计；客服专员
机电工程系	舰艇建造技术人员；航空维护与操作人员；机械装配技术人员
师范教育系	幼儿教师
信息工程系	平面设计人员；互联网开发人员；计算机程序员

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-渤海船舶职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-8 各专业毕业生实际从事的主要职业

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
材料工程系	焊接技术与自动化	焊接和切割技术人员
船舶工程系	船舶工程技术	舰艇建造技术人员
船舶工程系	船舶舾装工程技术	舰艇建造技术人员
电气工程系	船舶电气工程技术（电气工程系）	舰艇建造技术人员
电气工程系	船舶通信与导航	舰艇建造技术人员
动力工程系	船舶动力工程技术	舰艇建造技术人员

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
管理科学系	会计	会计
管理科学系	市场营销	房地产经纪人
机电工程系	船舶机械工程技术	舰艇建造技术人员
师范教育系	学前教育	幼儿教师
师范教育系	学前教育（五年制）	幼儿教师
信息工程系	数字媒体应用技术	平面设计人员

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-渤海船舶职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

3. 毕业生的行业流向

本校 2020 届毕业生就业的主要行业类如下表所示。本校 2020 届毕业生就业量较大的行业类为交通运输设备制造业（22.1%）、机械设备制造业（15.6%）、其他制造业（10.3%）。

表 1-9 毕业生就业的主要行业类

行业类名称	占本校就业毕业生的人数百分比（%）
交通运输设备制造业	22.1
机械设备制造业	15.6
其他制造业	10.3
建筑业	5.6
教育业	5.4

数据来源：麦可思-渤海船舶职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各院系及专业的行业流向

表 1-10 各院系毕业生实际就业的主要行业

学院名称	本校该学院毕业生就业的主要行业
材料工程系	船舶制造业
船舶工程系	船舶制造业；建筑基础、结构、楼房外观承建业；工业成套设备制造业
电气工程系	船舶制造业；电气设备制造业；发电、输电业
动力工程系	船舶制造业；发动机、涡轮机与动力传输设备制造业
管理科学系	综合性餐饮业
机电工程系	发动机、涡轮机与动力传输设备制造业；工业成套设备制造业
师范教育系	幼儿园与学前教育机构
信息工程系	软件开发业

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-渤海船舶职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-11 各专业毕业生实际就业的主要行业

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要行业
材料工程系	焊接技术与自动化	船舶制造业
船舶工程系	船舶工程技术	船舶制造业
船舶工程系	船舶涂装工程技术	船舶制造业
船舶工程系	船舶舾装工程技术	船舶制造业
船舶工程系	海洋工程技术	船舶制造业
船舶工程系	建筑钢结构工程技术	建筑基础、结构、楼房外观承建业
电气工程系	船舶电气工程技术（电气工程系）	船舶制造业
电气工程系	船舶通信与导航	船舶制造业
动力工程系	船舶动力工程技术	船舶制造业
师范教育系	学前教育	幼儿园与学前教育机构
信息工程系	移动互联应用技术	软件开发业

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-渤海船舶职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

5. 毕业生的用人单位流向

本校 2020 届毕业生主要就业的用人单位类型是国有企业、民营企业/个体（均为 42%）；毕业生主要就业于 300 人以上（70%）规模的大中型用人单位。

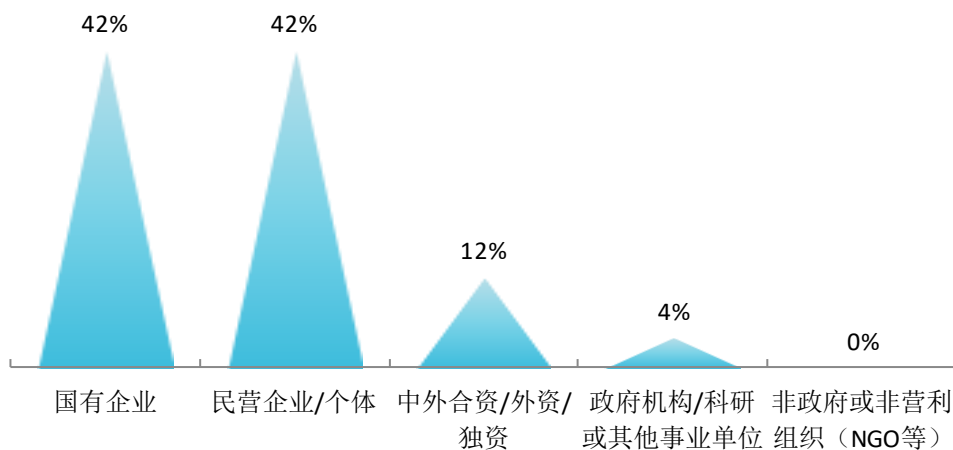


图 1-9 不同类型用人单位分布

数据来源：麦可思-渤海船舶职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

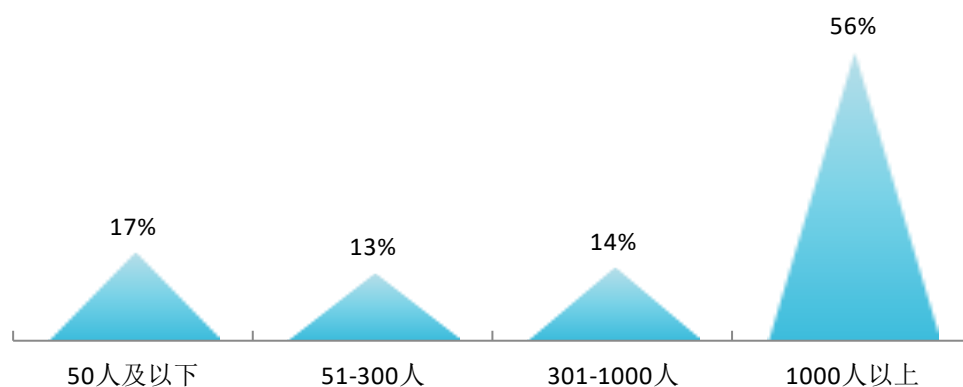


图 1-10 不同规模用人单位分布

数据来源：麦可思-渤海船舶职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

在行业一流企业就业是高质量就业的表现。本校 2020 届有近三成（29%）的毕业生在行业一流企业就业。

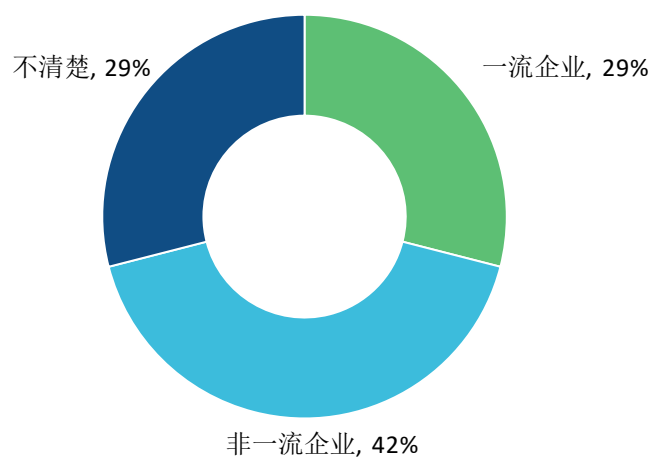


图 1-11 毕业生在行业一流企业¹就业的比例

数据来源：麦可思-渤海船舶职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

¹ 行业一流企业：是行业内领先的企业，如中石化、中国建筑、四大会计师事务所、腾讯、华为等。

6. 各院系及专业的用人单位流向

本校 2020 届多数院系及专业毕业生受雇用人单位的类型及规模均主要为国有企业、政府机构/科研或其他事业单位及 300 以上规模的大中型用人单位。

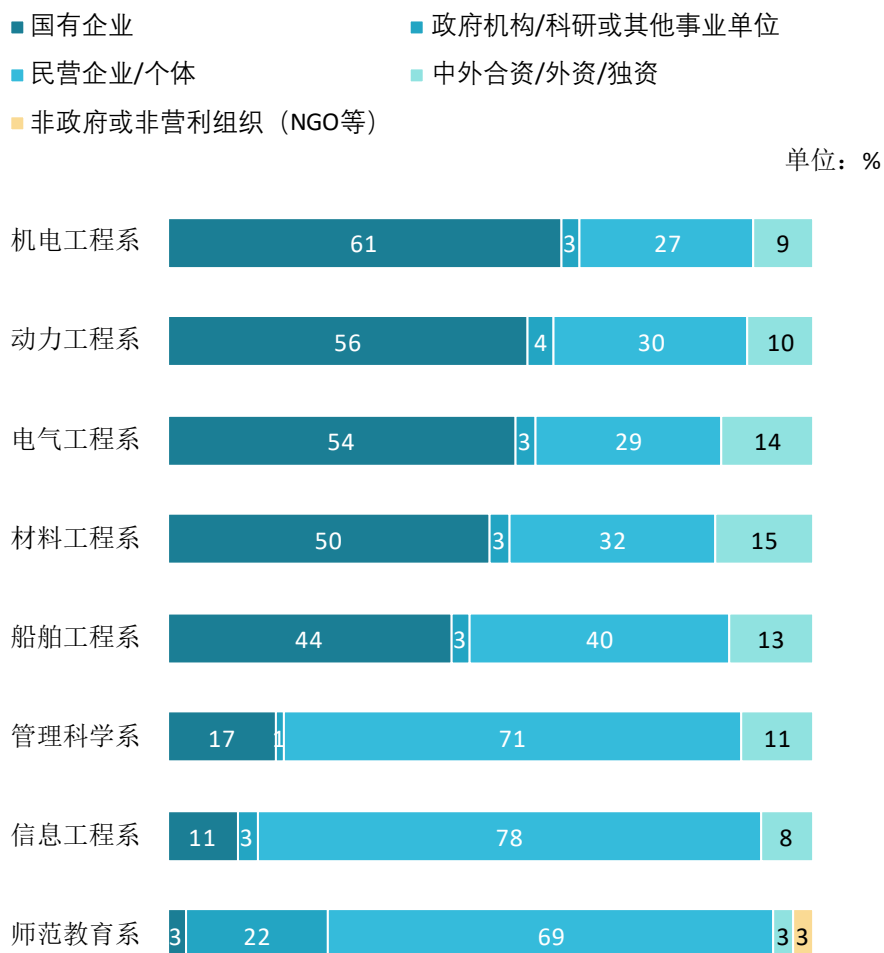


图 1-12 各院系毕业生的用人单位类型分布

注：个别学院由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-渤海船舶职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

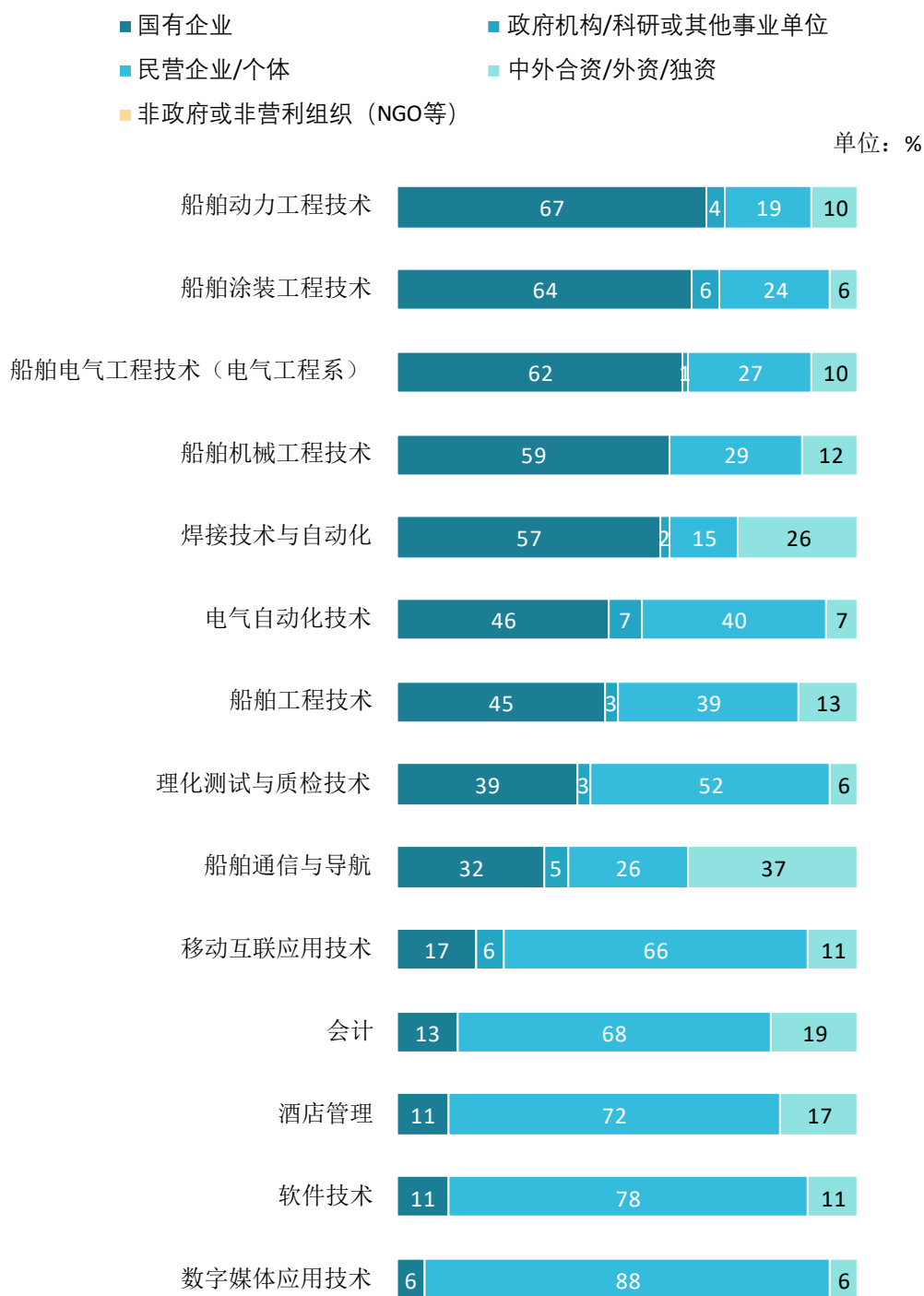


图 1-13 各专业毕业生的用人单位类型分布

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-渤海船舶职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

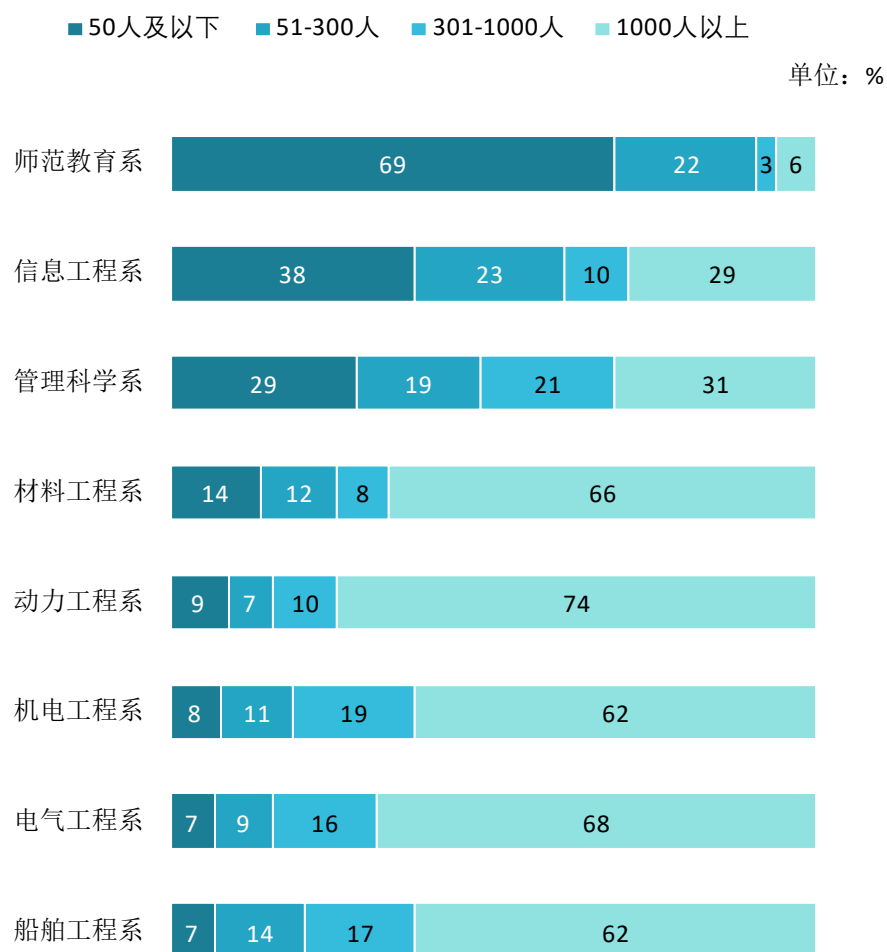


图 1-14 各院系毕业生的用人单位规模分布

注：个别学院由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-渤海船舶职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

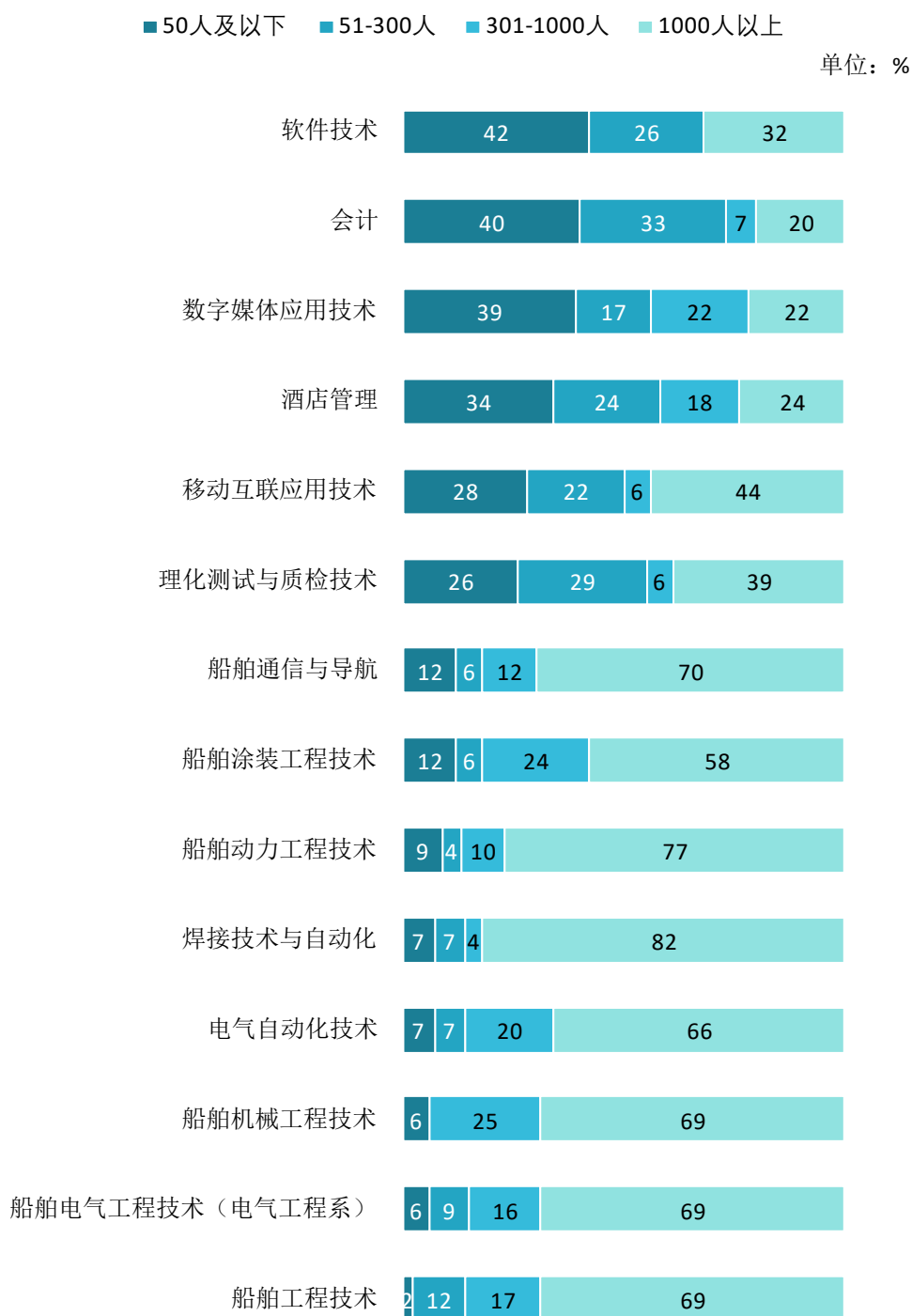


图 1-15 各专业毕业生的用人单位规模分布

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-渤海船舶职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

7. 就业毕业生的地区流向

本校 2020 届已就业的毕业生中，有 52.1% 的人在辽宁就业，毕业生就业量较大的城市为葫芦岛（15.9%）、沈阳（14.4%）、大连（10.9%）。

表 1-12 主要就业省份分布

省份名称	占本校就业毕业生的人数百分比（%）
辽宁	52.1
山东	13.1
天津	6.7
江苏	5.3
北京	4.9

数据来源：麦可思-渤海船舶职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-13 主要就业城市分布

就业城市	占本校就业毕业生的人数百分比（%）
葫芦岛	15.9
沈阳	14.4
大连	10.9
烟台	8.4
天津	6.7

数据来源：麦可思-渤海船舶职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

五 毕业生的升学情况

1. 毕业生的升学比例

本校 2020 届毕业生的升学比例为 8.74%。

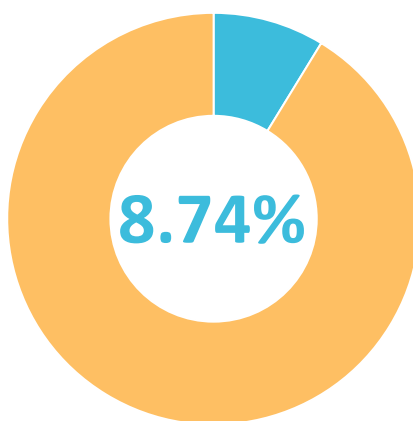


图 1-16 毕业生的升学比例

数据来源：渤海船舶职业学院数据。

2. 各院系及专业升学比例

本校 2020 届毕业生升学比例较高的院系是船舶工程系（15.91%）、电气工程系（15.44%）；升学比例较低的院系是士官生大队，没有人升学。

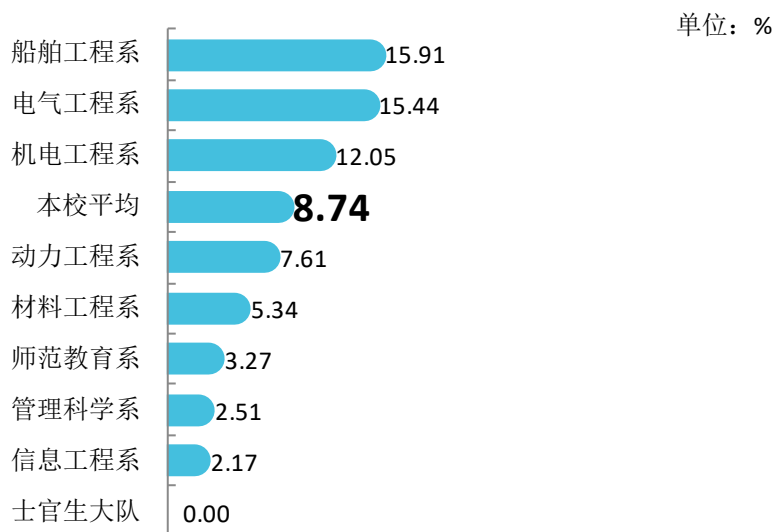


图 1-17 各院系毕业生的升学比例

数据来源：渤海船舶职业学院数据。

本校 2020 届毕业生升学比例较高的专业是船舶通信与导航（28.13%）、智能控制技术（22.73%）、机电一体化技术（22.22%）。

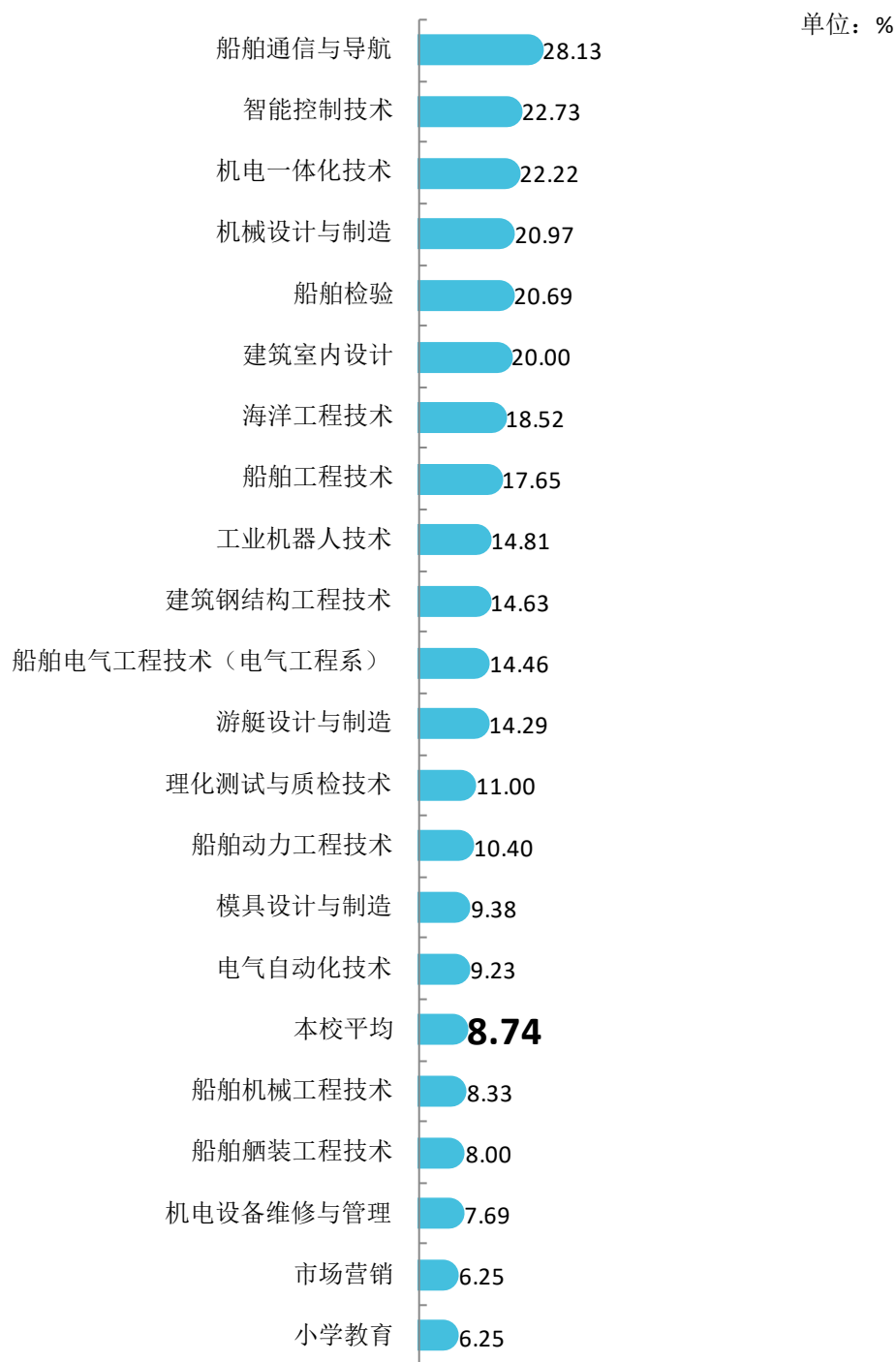


图 1-18 各专业毕业生的升学比例

数据来源：渤海船舶职业学院数据。

单位：%



续图 1-18 各专业毕业生的升学比例

数据来源：渤海船舶职业学院数据。

六 毕业生的创业情况

1. 毕业生的自主创业比例

本校 2020 届毕业生中，有 2 人自主创业，占比 0.08%。



图 1-19 毕业生的自主创业比例

数据来源：海船舶职业学院数据。

2. 毕业生自主创业集中的行业类

本校自主创业毕业生集中的主要行业类如下表所示。从表中可见，自主创业的毕业生主要集中的领域是教育业（13.2%）、住宿和餐饮业（10.5%）。

表 1-14 毕业生实际创业的行业类（合并数据）

行业类名称	就业于该行业类的比例（%）
教育业	13.2
住宿和餐饮业	10.5
信息传输、软件和信息技术服务业	7.9
建筑业	7.9
其他服务业（除行政服务）	7.9

数据来源：麦可思-渤海船舶职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

七 职业资格证书获得情况

1. 毕业生获得职业资格证书的比例

本校 2020 届毕业生获得职业资格证书的比例为 58%。

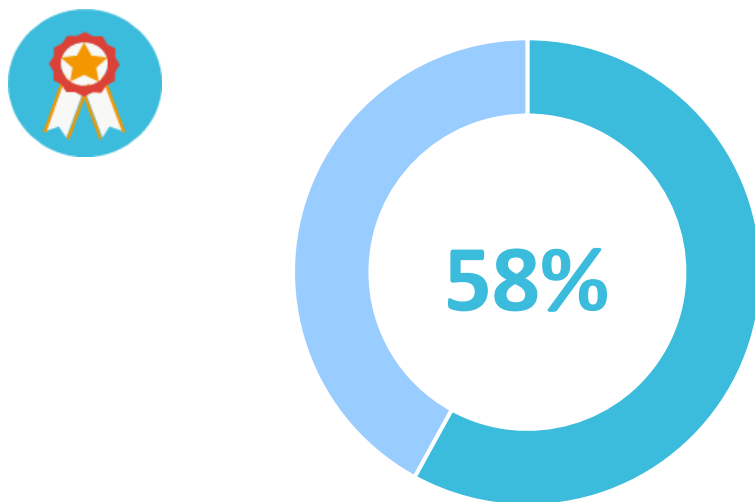


图 1-20 毕业生获得职业资格证书的比例

数据来源：麦可思-渤海船舶职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各专业毕业生获得职业资格证书的比例

本校 2020 届各专业毕业生中，获得职业资格证书比例较高的专业是机械设计与制造（88%）、智能控制技术（80%）、理化测试与质检技术（75%）。

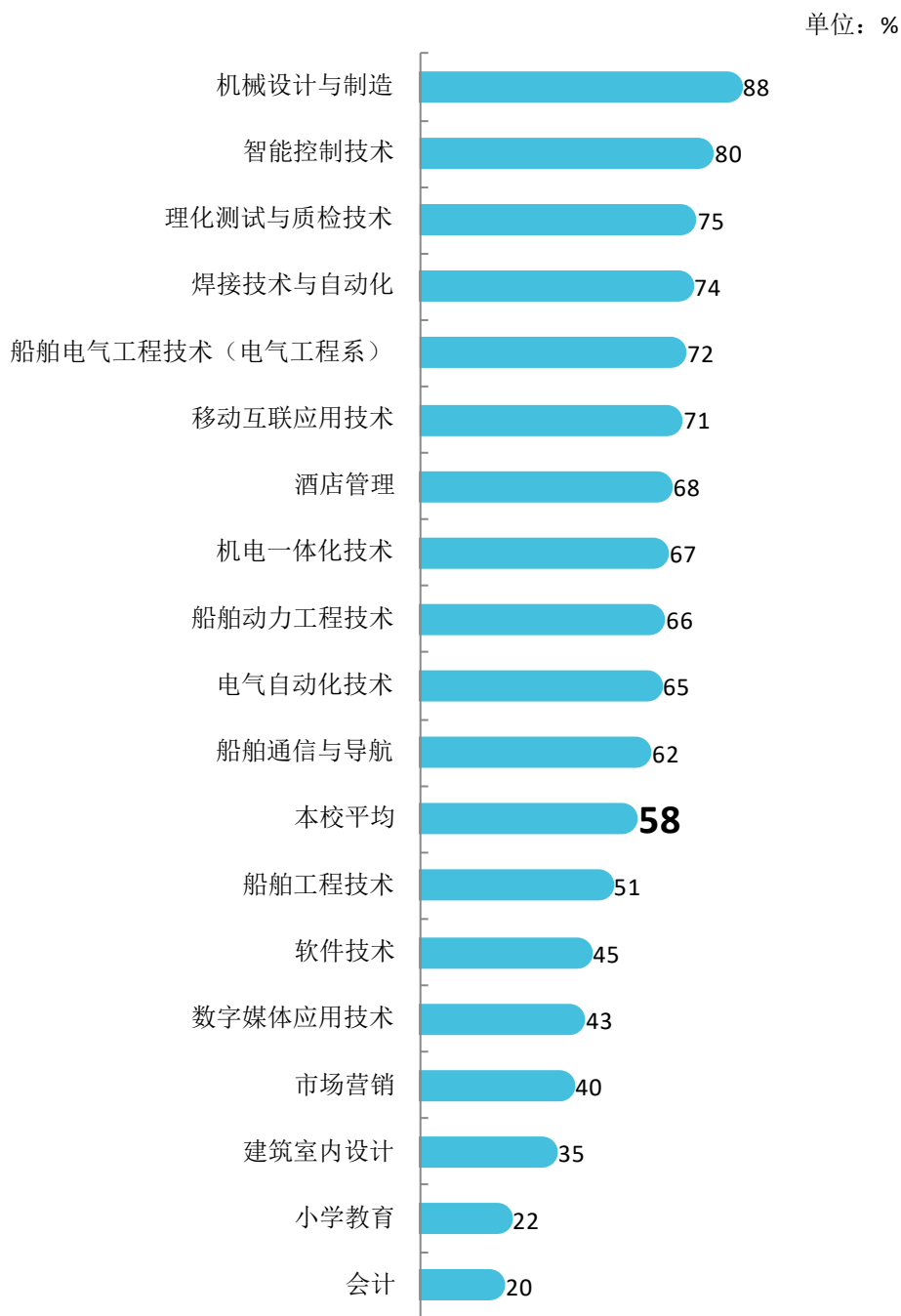


图 1-21 各专业毕业生获得职业资格证书的比例

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-渤海船舶职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



就业

主要特点



第二章 就业主要特点

就业创业工作评价反映学校就创业工作的落实效果，高质量的就创业工作能促进毕业生毕业后的就业落实。本章主要从毕业生对就业指导服务情况、创新创业教育情况的反馈来展现本校就业创业工作落实情况和落实效果。

一 求职过程

1. 收到面试机会数及录用通知数

本校 2020 届毕业生平均收到面试机会 3.7 次，收到录用通知数平均 2.8 份。

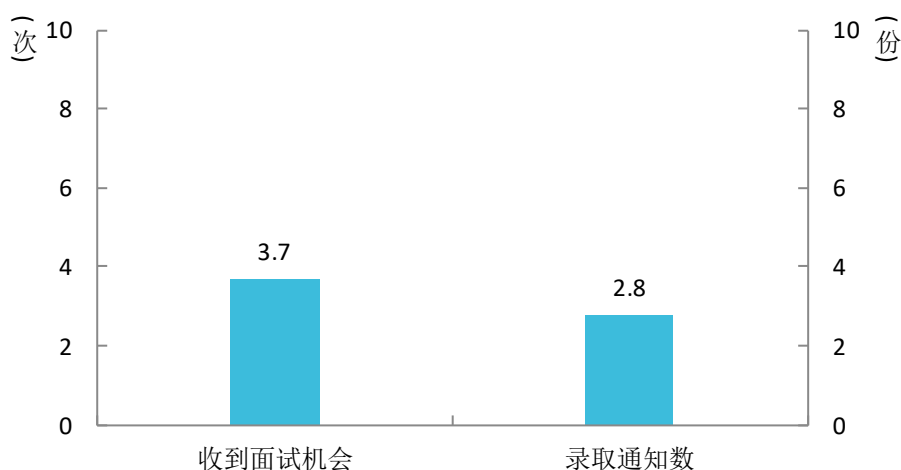


图 2-1 毕业生收到面试机会数及录用通知数

数据来源：麦可思-渤海船舶职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 求职周期及求职成本

本校 2020 届毕业生平均求职时间为 2.9 个月，求职所花费用为 293 元。

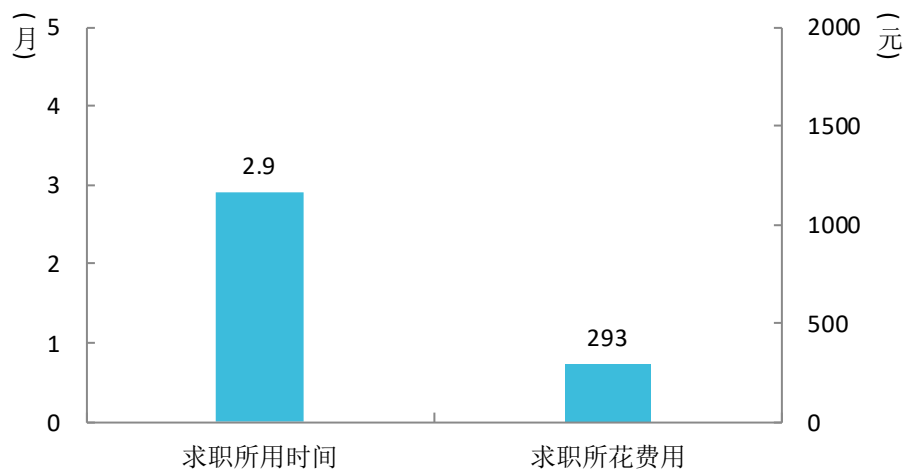


图 2-2 毕业生求职周期及求职成本

数据来源：麦可思-渤海船舶职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

二 就业服务情况

1. 就业服务总体满意度

本校 2020 届毕业生对就业指导服务的总体满意度为 87%。

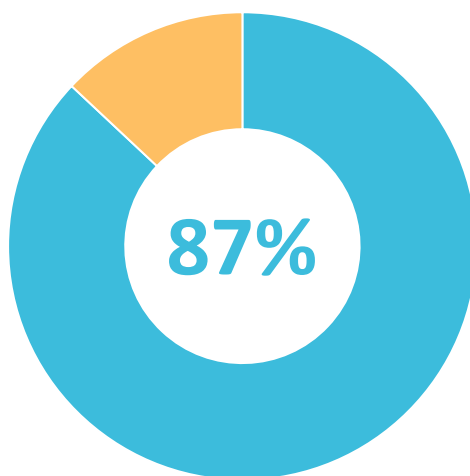


图 2-3 毕业生对就业指导服务的总体满意度

数据来源：麦可思-渤海船舶职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各项就业指导服务开展情况及毕业生的评价情况

本校 2020 届毕业生中，有 83% 的人表示接受过母校提供的求职服务，学校求职服务工作落实效果较好。其中，毕业生接受“大学组织的线下招聘会”求职服务的比例（53%）最大，其有效性为 95%；另外“大学组织的线上招聘会”求职服务的比例为 29%，其有效性（95%）也较高。

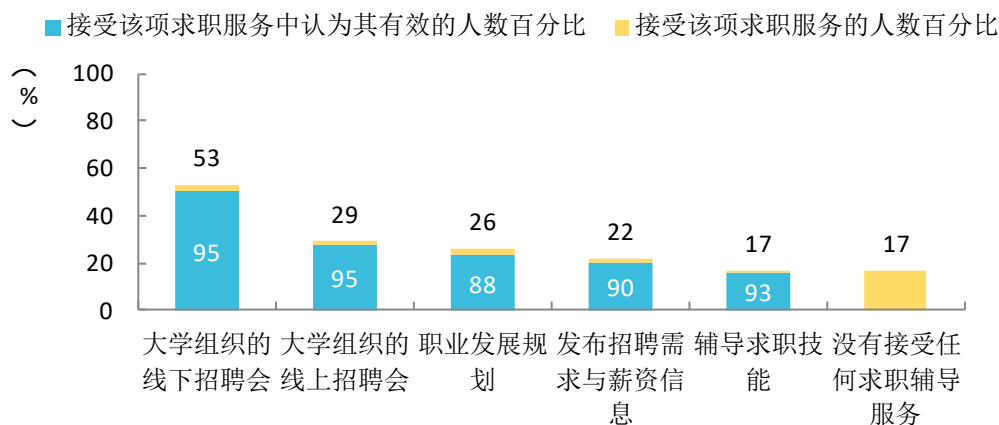


图 2-4 毕业生接受就业指导服务的比例及有效性评价（多选）

数据来源：麦可思-渤海船舶职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各院系毕业生对就业指导服务的评价

本校 2020 届毕业生对就业指导服务的总体满意度较高的院系是机电工程系（93%）、船舶工程系（92%），对就业指导服务的总体满意度较低的院系是师范教育系（74%）。

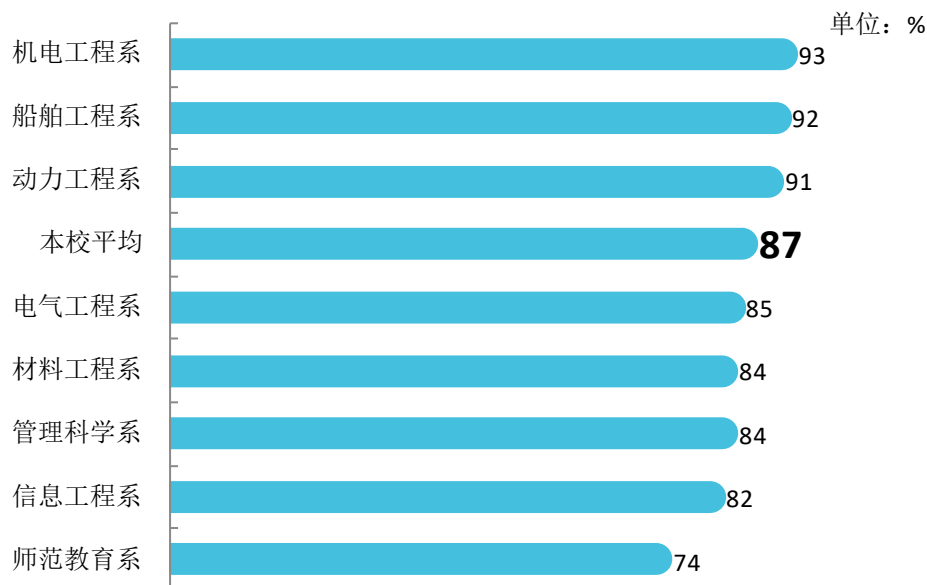


图 2-5 各院系毕业生对就业指导服务的总体满意度

数据来源：麦可思-渤海船舶职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

4. 落实工作的信息渠道

本校 2020 届毕业生通过“本大学的招聘活动或发布的招聘信息”获得第一份工作的比例（37%）、实习/顶岗实习（31%）相对较高。



图 2-6 毕业生获得第一份工作的渠道

数据来源：麦可思-渤海船舶职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

三 创新创业教育情况

1. 创新创业教育开展效果评价

创新创业教育的开展有助于培养毕业生的创新意识，同时营造学校创新氛围。本校 2020 届毕业生接受的创新创业教育主要是创业教学课程（61%），其次是创业辅导活动（60%）。

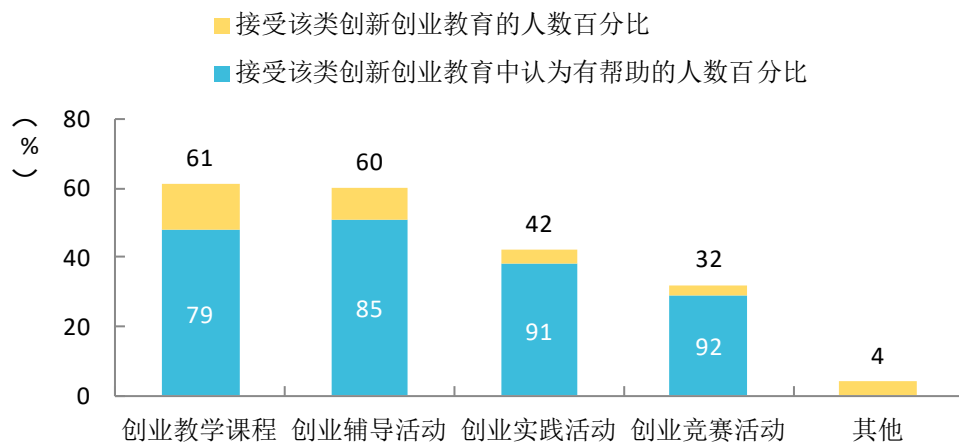


图 2-7 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）

数据来源：麦可思-渤海船舶职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



四 促进毕业生就业的政策措施

1. 高度重视毕业生就业创业工作

学院重点研究就业创业工作中遇到的各种问题，根据疫情期间就业工作特点制定年度就业创业工作政策和就业创业工作目标，针对布置不同阶段毕业生就业创业工作任务，进一步完善了“党委统一领导、党政齐抓共管、院系两级管理、相关部门密切配合、全院上下共同参与”的就业工作机制，把做好高校毕业生就业创业工作作为重要的职责和任务，加强组织领导，完善保障机制。切实落实“一把手”工程，建立了“学校领导包院系、院系领导包专业、教师包学生”的责任机制，形成了清晰的毕业生就业创业工作思路。

2. 成功举办 2021 届毕业生大型“双选会”及专场招聘会

10 月 24 日在学院新体育馆成功举办了 2021 届毕业生“双选会”，本届“双选会”，今年双选会参会的企业中，既有中国人民解放军第四八零八工厂、四八一零工厂、四八零五工厂象山修船厂等军工企业，也有山海关船舶重工有限责任公司、渤海船舶机械工程有限公司、招商局金陵船舶（威海）有限公司、大连中远海运川崎、中国船舶电站设备有限公司等船舶类企业，还有一重集团大连核电石化有限公司、沈阳新松机器人自动化股份有限公司、天津博迈科海洋工程有限公司、大连橡塑、辽宁锦龙超级游艇制造等装备制造类企业加盟，万豪酒店集团、北京麦田房产经纪、沈阳链家房地产等服务类产业也纷纷参会，为毕业生提供了更多的就业机会和就业岗位选择。疫情防控期间难能可贵的是舟山市普陀区人社局领导亲自带领多家企业来校招聘毕业生，体现了当地政府求贤若渴爱惜人才的服务意识和大局观。此次“双选会”省内外 158 多家企业参会，提供就业岗位 10000 多个，近 3000 名毕业生参加招聘，达成签约意向 1200 多人，招聘现场 600 多人完成签约，为毕业生提供了就业质量较高的充足就业岗位和机会，受到毕业生的欢迎和认可，提高了学院就业工作满意度；从 9 月 15 日开始共举办专场招聘会 65 场，沈阳飞机工业（集团）有限公司、渤海造船厂集团有限公司等 120 多家企业来校招聘，共完成签约 700 余人。

3. “院系两级管理体制”成效显著

进一步完善了“院系两级管理体制”，成功地实现了毕业生就业工作的重心下移。通过研究修改《渤海船院毕业生就业专项经费使用办法》，有效地调动、提高各系及全院教职工的毕业生就业工作积极性、主动性、创造性。

4. 毕业生就业质量明显提高

通过走访开发优质企业，控制来校企业质量，加大就业招聘宣传力度，2021 届毕业生就业质量得到很大提高，深受毕业生、家长和社会各界的欢迎和好评。

5. 困难家庭毕业生帮扶取得明显成效

对建档立卡贫困家庭等符合困难条件的我省高校毕业生和湖北籍毕业生加大援助帮扶力度，实行一对一帮扶，确保 100% 实现就业。学院建立了困难家庭毕业生台账，向陆思义等 128 名 2020 届贫困毕业生每人发放求职补贴 1000 元（合计发放 12 万 8 千元）；向齐东旭等 138 名 2021 届贫困毕业生每人发放求职补贴 1000 元（合计发放 13 万 8 千元）；向湖北籍毕业生谢强辉发放求职补贴 1000 元；为贵州籍毕业生龙泉涌等 6 名毕业生实施定向就业帮扶；就业办公室重点帮扶 2 名建档立卡贫困家庭毕业生实现就业（17G41206 任登基到中航工业集团厦门天马微电子有限公司、17G63304 刘野到葫芦岛奥维科技有限公司）；为各系上报的 51 名就业困难群体实施专项帮扶，专门建立 2020 届毕业生就业促进群，邀请各系书记、就业负责人、就业困难学生进群，联系大连松辽船厂等 15 家企业发布招聘信息和就业岗位需求 218 个，建档立卡困难家庭毕业生已实现 100% 就业。

6. 毕业生就业指导工作效果明显

通过就业指导课、学生座谈会、专家讲座等多种形式的引导、教育，使大多数毕业生能够从实际出发、扩大就业视野、适当降低就业期望值，根据疫情期间就业工作新特点，基本上树立了“先就业、后择业、再创业”的正确择业观，大多数毕业生就业心态比较平稳。

7. 毕业生就业服务体系进一步完善

在为来院招聘的用人单位服务时，我们热情接待用人单位，细致、耐心地回答用人单位提出的问题，为他们创造最好的招聘环境，认真负责地向用人单位推荐毕业生。在利用网站、院报、橱窗宣传用人单位的基础上，大力宣传企业现状、发展前景、需求信息、招聘条件、福利待遇等基本情况。

8. 圆满完成年度就业率指标

已完成 2020 届毕业生就业派遣工作，办理关发放报到证、提出转户、转档方案；克服疫情期间各种困难，2020 届毕业生就业率达到 99.05%，圆满完成 2020 届就业工作目标。



就业 相关分析



第三章 就业相关分析

高校毕业生的就业质量实质上是对其就业情况进行的综合评价。其中，工作与专业相关度是反映毕业生的工作是否与所学专业相关，也是反映学校培养目标达成情况的重要指标；就业满意度、职业期待吻合度是学生对就业情况的自我评价指标。离职率是反映毕业生就业稳定情况指标；职业发展和职位变化体现了毕业生发展成长情况，本章主要从五险一金、工作与专业相关度、就业现状满意度、职业期待吻合度、离职率、职业发展和职位变化来展现本校毕业生的就业质量。

一 五险一金情况

1. 享受“五险一金”情况

本校 2020 届毕业生中近七成（66%）全部享受“五险一金”，部分享受“五险一金”的毕业生比例为 16%。

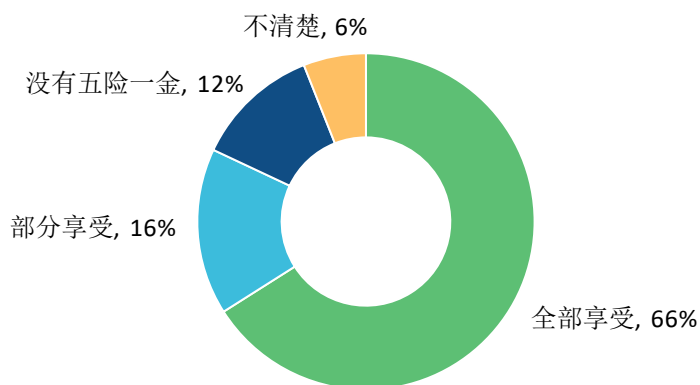


图 3-1 毕业生享受“五险一金”情况

数据来源：麦可思-渤海船舶职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生中，全部享受“五险一金”比例较高的院系分别为材料工程系（83%）、动力工程系（78%）、船舶工程系（76%）。

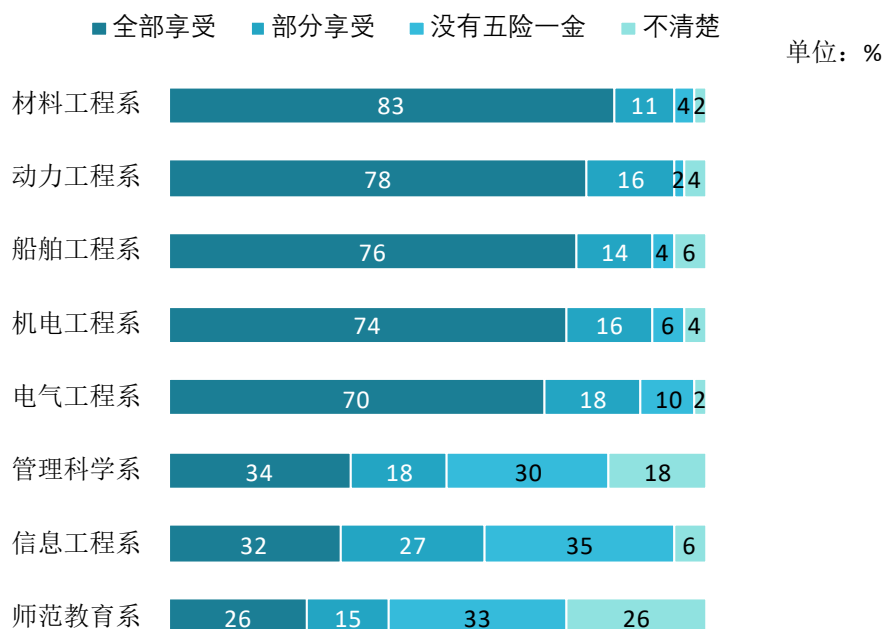


图 3-2 各院系毕业生享受“五险一金”情况

注：个别院系因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-渤海船舶职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生中，全部享受“五险一金”比例较高的专业分别为船舶涂装工程技术（88%）、理化测试与质检技术（84%）、焊接技术与自动化（83%）。

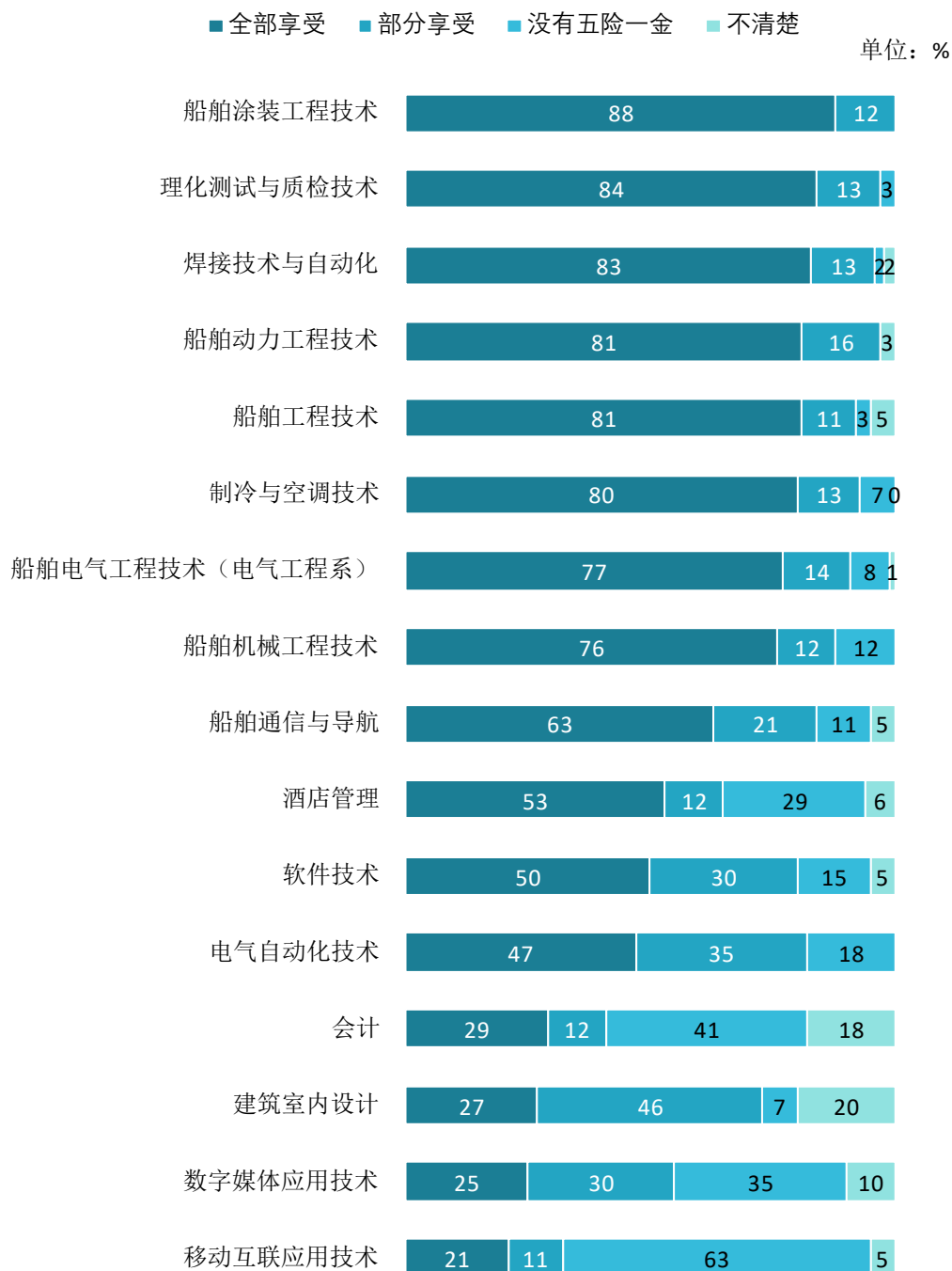


图 3-3 各专业毕业生享受“五险一金”情况

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-渤海船舶职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

二 专业相关度

1. 毕业生的工作与专业相关度

从事工作与所学专业相关的比例，反映就业质量与专业培养目标达成效果的重要指标。本校 2020 届毕业生的工作与专业相关度为 69%。

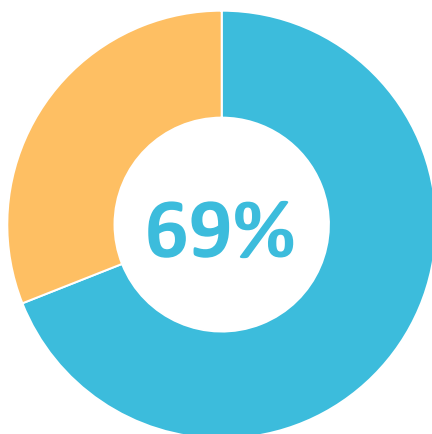


图 3-4 毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-渤海船舶职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各院系及专业的专业相关度

本校 2020 届毕业生工作与专业相关度较高的院系是船舶工程系(79%)、动力工程系(77%)；工作与专业相关度较低的院系是信息工程系(51%)、机电工程系(52%)。

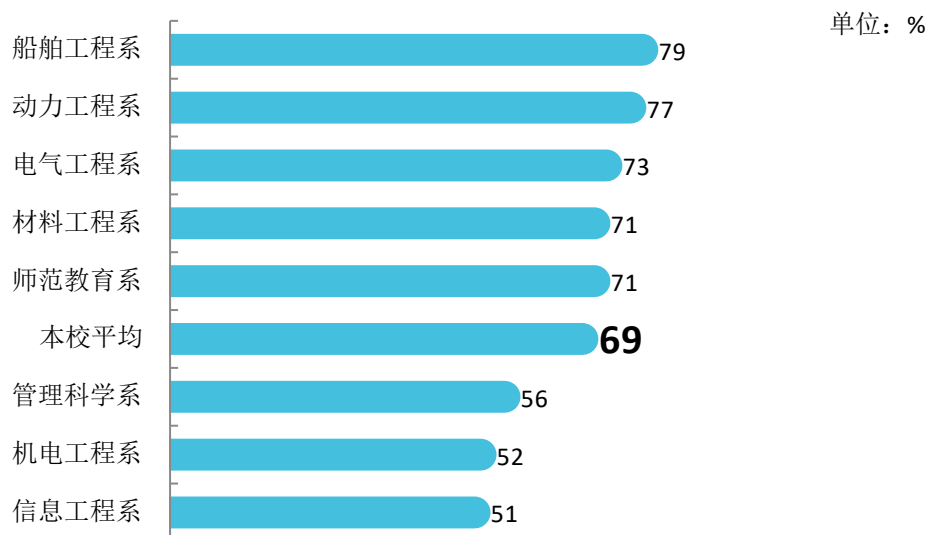


图 3-5 各院系毕业生的工作与专业相关度

注：个别院系因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-渤海船舶职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届工作与专业相关度较高的专业是理化测试与质检技术（83%）、船舶动力工程技术（82%）、船舶舾装工程技术（82%），工作与专业相关度较低的专业是数字媒体应用技术（44%）、数控技术（50%）、电气自动化技术（50%）。

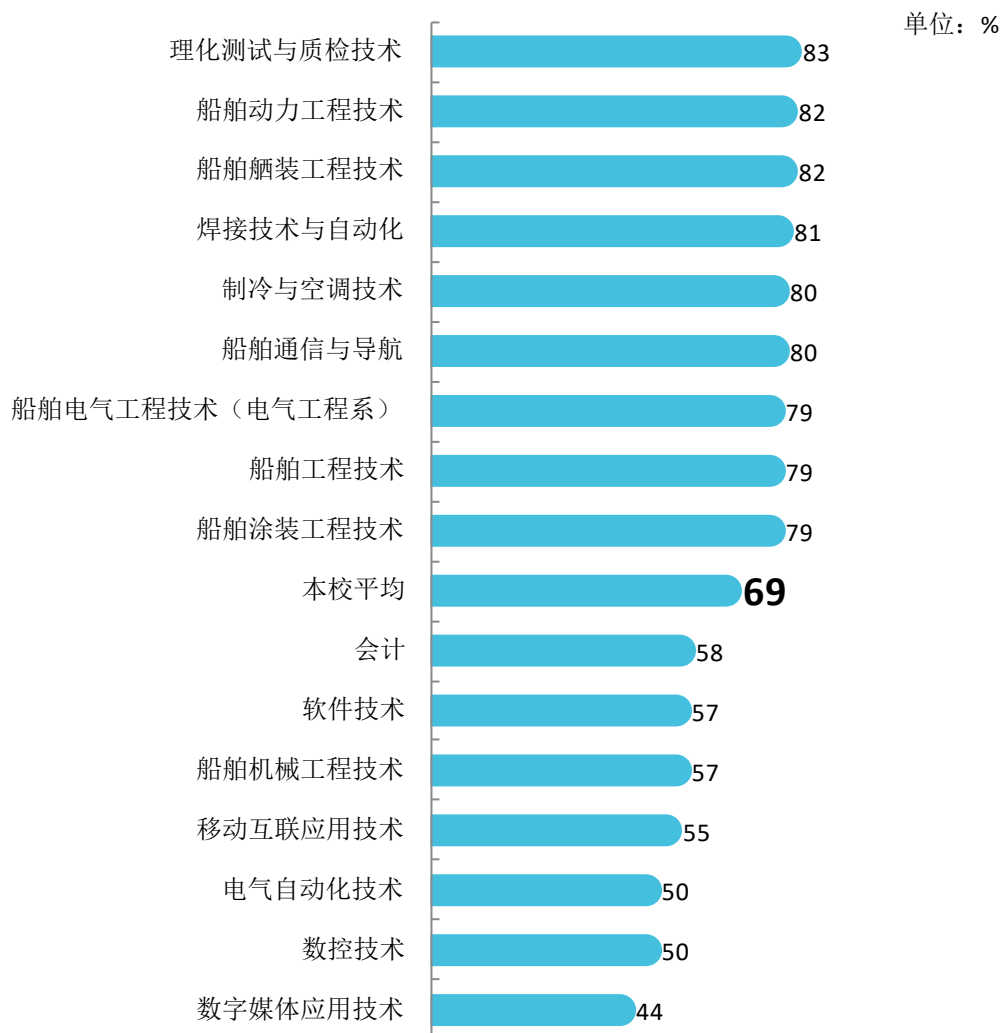


图 3-6 各专业毕业生的工作与专业相关度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-渤海船舶职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

三 就业满意度

1. 毕业生的就业满意度

本校 2020 届毕业生就业满意度为 83%。

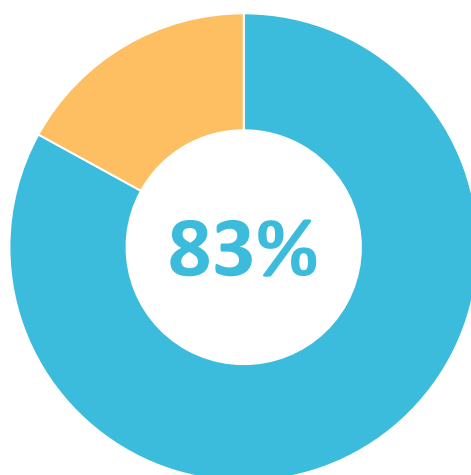


图 3-7 毕业生就业满意度

数据来源：麦可思-渤海船舶职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各院系及专业的就业满意度

本校 2020 届毕业生就业满意度较高的院系是动力工程系（90%）、材料工程系（85%），就业满意度相对较低的院系是信息工程系（70%）。

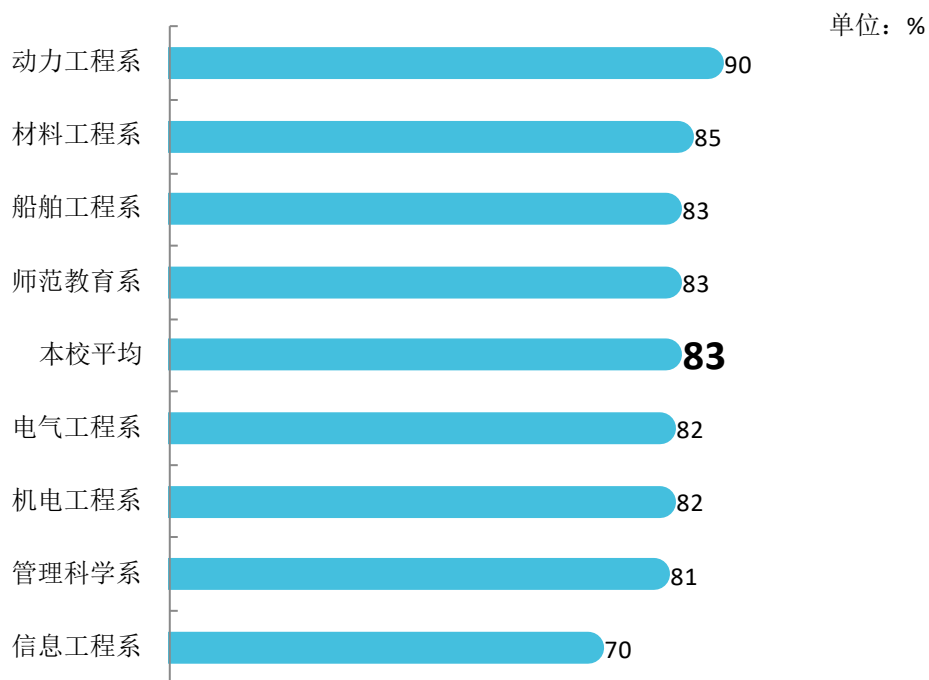


图 3-8 各院系毕业生的就业满意度

注：个别院系因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-渤海船舶职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生就业满意度相对较高的专业是焊接技术与自动化（90%），就业满意度相对较低的专业是数字媒体应用技术（65%）。

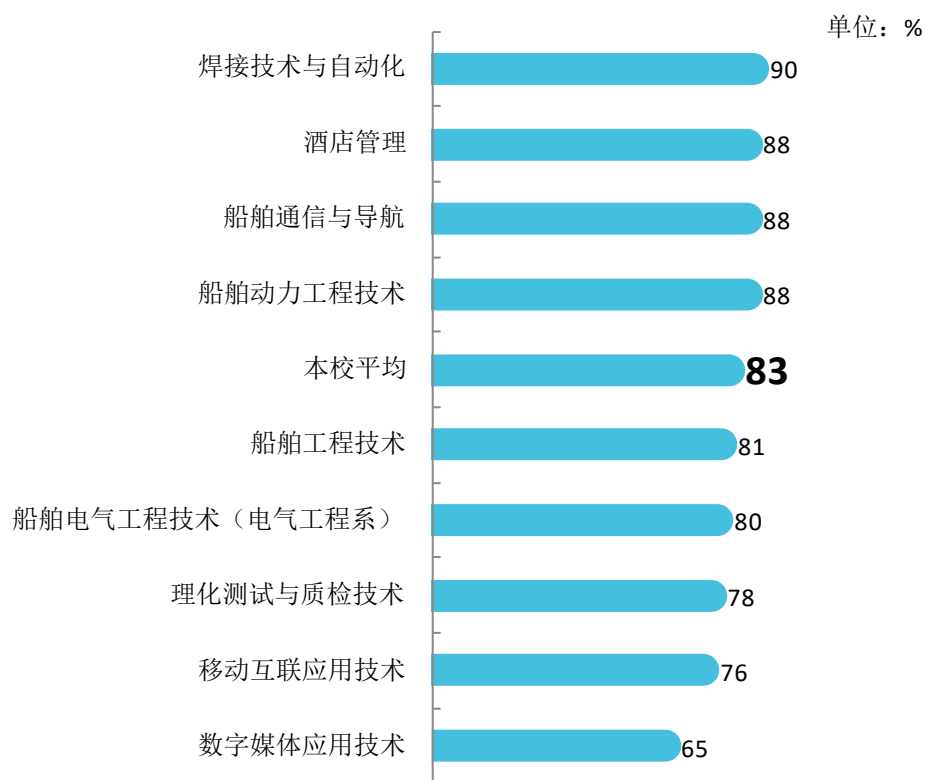


图 3-9 各专业毕业生的就业满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-渤海船舶职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

四 职业期待吻合度

1. 毕业生的职业期待吻合度

职业期待吻合度反映了大学生在校期间对职业的认知与在职场实际中的感受之间的匹配程度，本校 2020 届毕业生的职业期待吻合度为 56%。

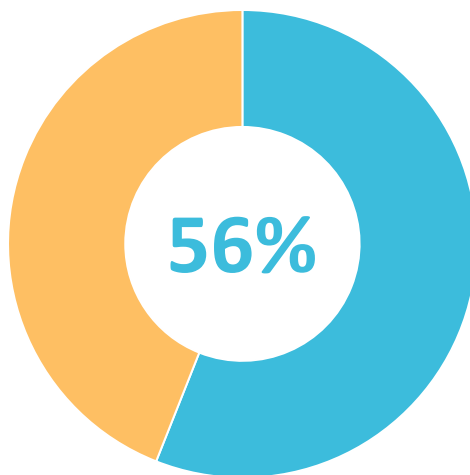


图 3-10 毕业生的职业期待吻合度

数据来源：麦可思-渤海船舶职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各专业的职业期待吻合度

本校 2020 届职业期待吻合度较高的专业是船舶通信与导航（65%）、船舶动力工程技术（64%），职业期待吻合度较低的专业是移动互联应用技术（38%）。

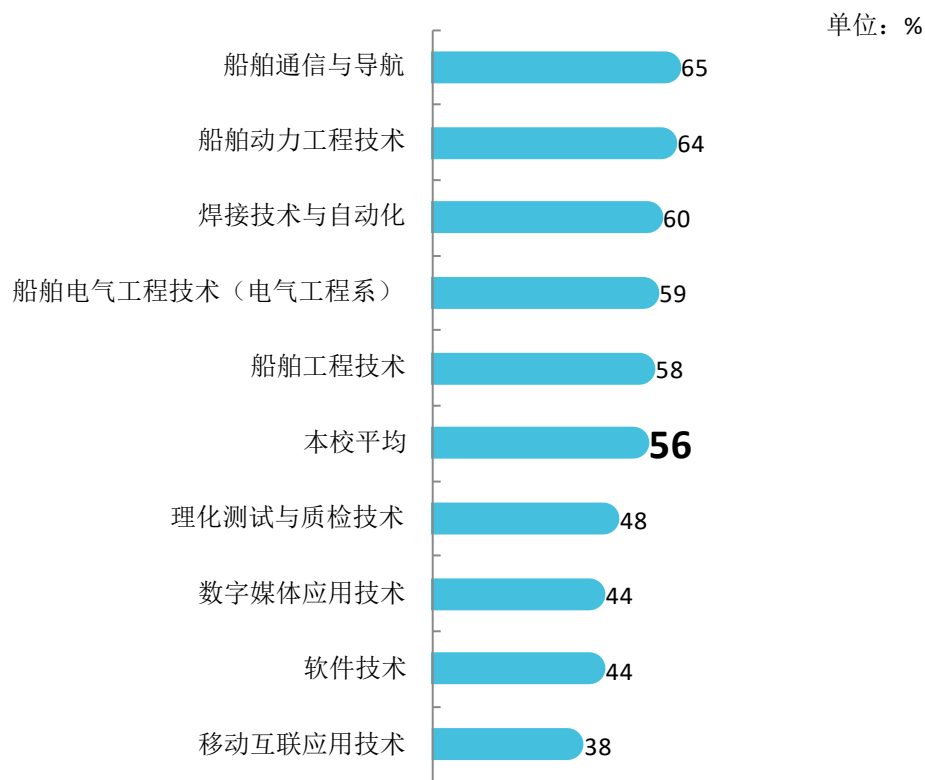


图 3-11 各专业毕业生的职业期待吻合度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-渤海船舶职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

五 就业稳定性（以离职率来衡量）

1. 毕业生的离职率

就业稳定性以离职率为衡量，就业稳定性是反映毕业生踏入职场初期的稳定程度，本校 2020 届毕业生的离职率为 34%，多数毕业生初期就业较为稳定。

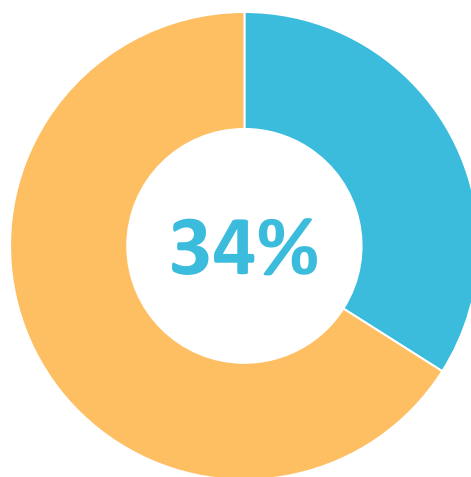


图 3-12 毕业生的离职率

数据来源：麦可思-渤海船舶职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各院系及专业的离职率

本校 2020 届离职率较低的院系是船舶工程系（22%）、材料工程系（22%）、动力工程系（23%），离职率较高的院系是管理科学系（64%）。

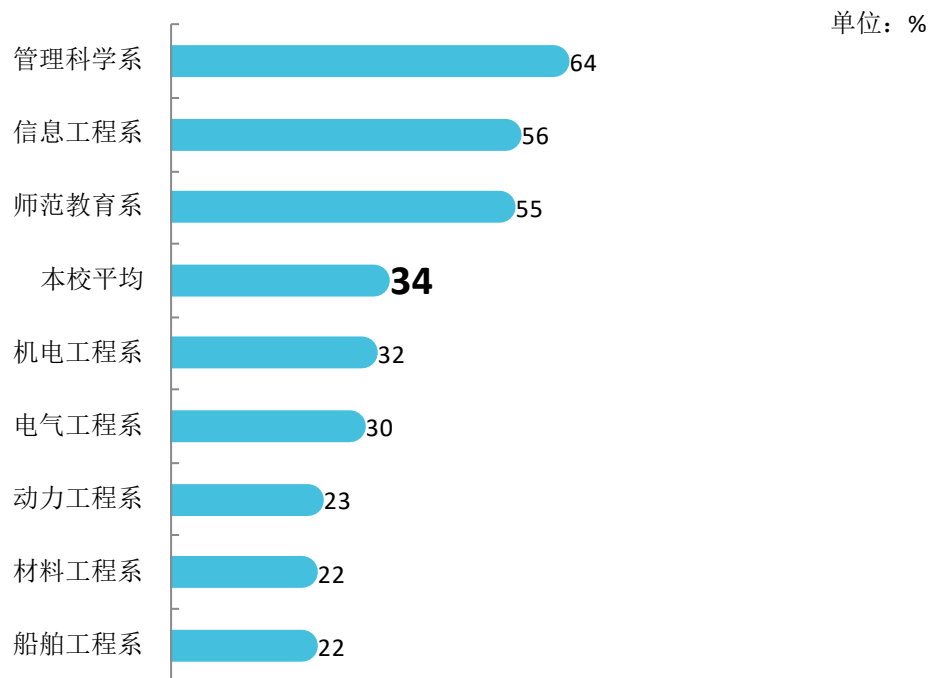


图 3-13 各院系毕业生的离职率

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-渤海船舶职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届离职率较低的专业是船舶通信与导航(6%), 离职率较高的专业是会计(73%)、移动互联应用技术(67%)。

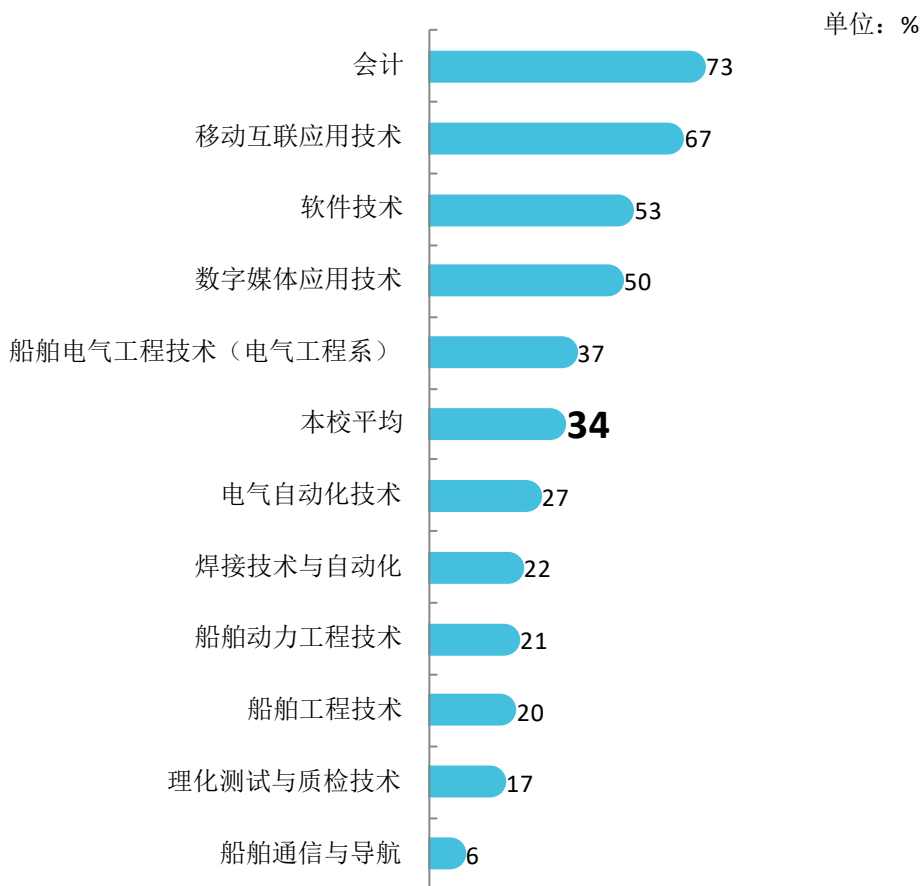


图 3-14 各专业毕业生的离职率

注: 个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源: 麦可思-渤海船舶职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

六 职业发展和变化

（一）毕业生职业发展情况

本校 2020 届毕业生从毕业到目前有 39% 在薪资或职位上有过提升。本校毕业生的职业发展情况较好。

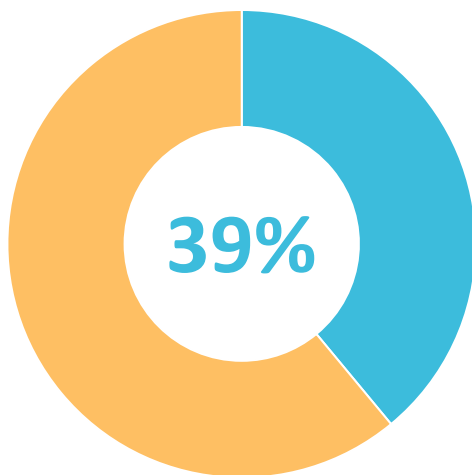


图 3-15 毕业生有过薪资或职位提升的比例

数据来源：麦可思-渤海船舶职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届从毕业到目前有过薪资或职位提升比例较高的院系是信息工程系（51%）、师范教育系（50%），有过薪资或职位提升比例较低的院系是电气工程系、动力工程系（均为 33%）。

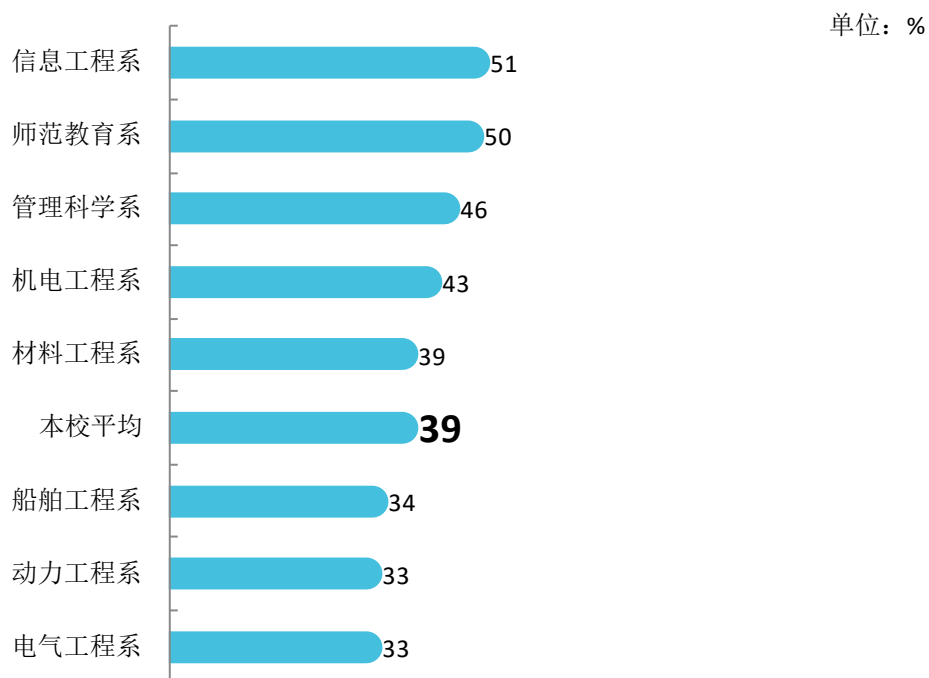


图 3-16 各院系毕业生有过薪资或职位提升的比例

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-渤海船舶职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届从毕业到目前有过薪资或职位提升比例较高的专业是软件技术（63%）、移动互联应用技术（53%），有过薪资或职位提升比例较低的专业是焊接技术与自动化（26%）、船舶工程技术（29%）。

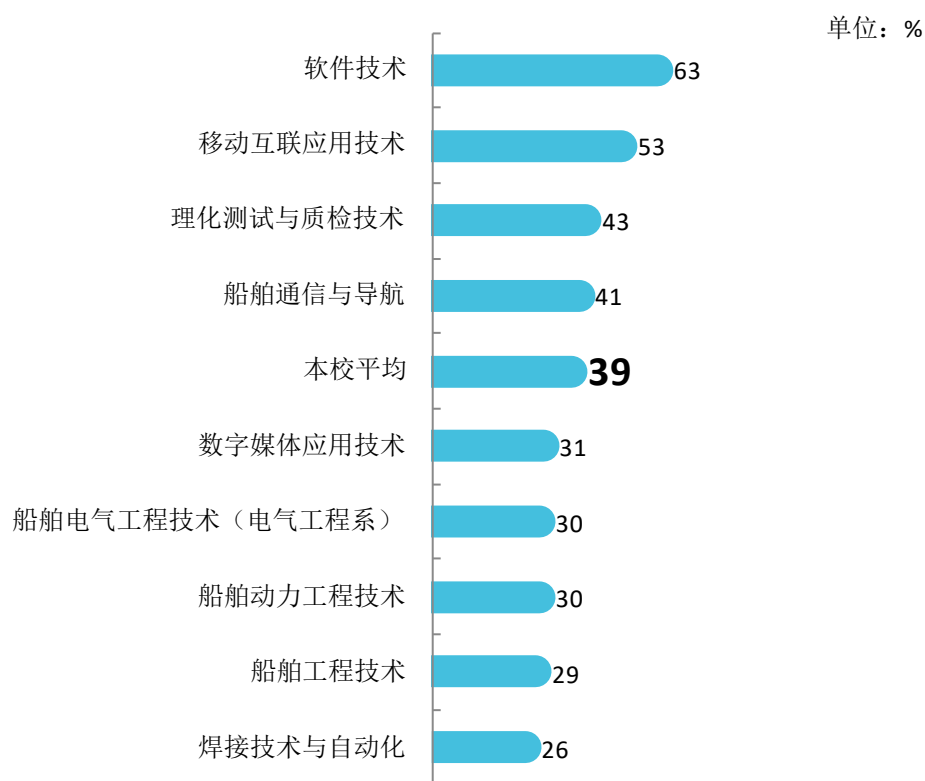


图 3-17 各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-渤海船舶职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（二）毕业生职位变化

本校 2020 届毕业生从毕业到目前有过转岗的比例为 20%。

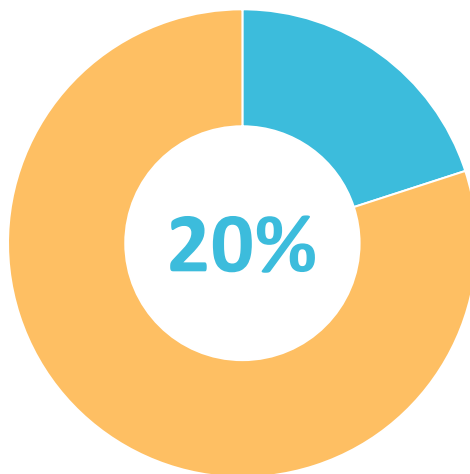


图 3-18 毕业生有过转岗的比例

数据来源：麦可思-渤海船舶职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届从毕业到现在，有过转岗比例较高的院系是师范教育系（32%），有过转岗比例较低的院系是材料工程系（10%）。

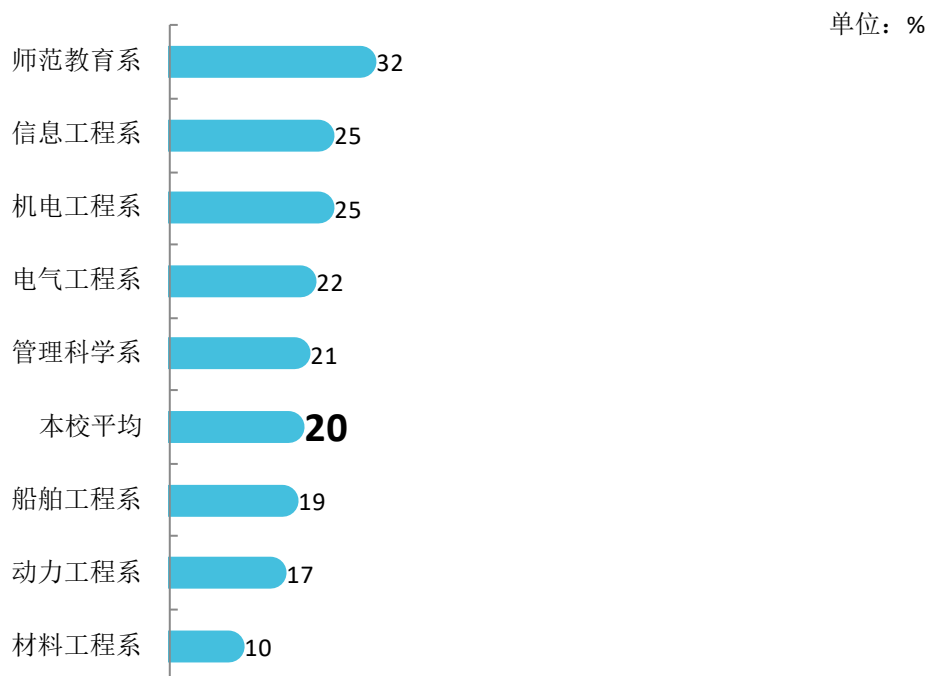


图 3-19 各院系毕业生有过转岗的比例

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-渤海船舶职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届从毕业到现在，有过转岗比例较高的专业是移动互联网技术（40%），有过转岗比例较低的专业是焊接技术与自动化（3%）、船舶通信与导航（6%）。

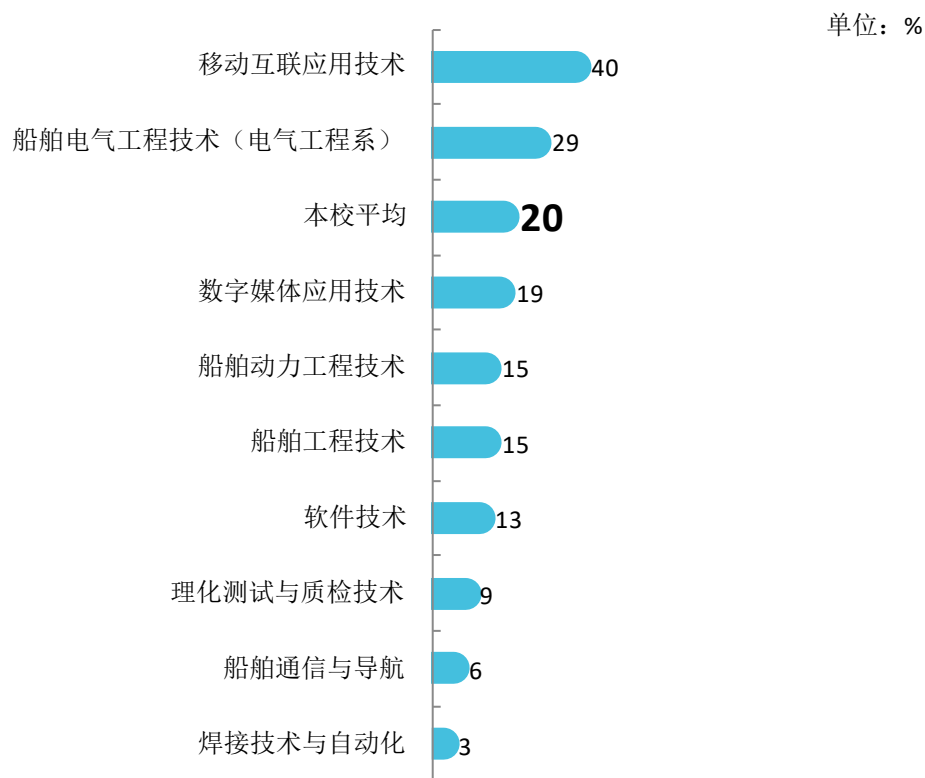


图 3-20 各专业毕业生有过转岗的比例

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-渤海船舶职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

就业

发展趋势分析



第四章 就业发展趋势分析

一 就业发展趋势分析

2020 年由于受疫情等因素影响，毕业生的就业落实面临了较大的压力。本校 2020 届毕业生中有四成以上（43%）认为疫情对自己的求职就业产生了较大影响，其影响主要体现在招聘岗位减少导致就业难度加大（70%）以及求职、实习、面试等进程受阻（63%）。但与此同时，随着国家对疫情的有效控制，社会经济发展得到稳步恢复，且国家和地方出台了一系列关于促进高校毕业生就业的举措，这为毕业生的就业落实与发展奠定了良好基础。

（一） 升学对毕业生的分流持续扩大

2020 年 2 月教育部出台专升本扩招政策，预计扩招 32.2 万。高技能高技术人才将是未来的突破口，而专升本扩招就是职业教育的另一种体现，是社会需求的必然体现。在此背景下，升学对毕业生的分流持续扩大。本校 2020 届毕业生选择毕业后升学的比例为 8.74%，较 2019 届（3.66%）大幅上升。升学在拓展毕业生分流渠道、缓解就业落实压力、促进就业率整体保持稳定的同时，也为毕业生今后更高质量的就业与发展奠定了基础。

（二） 服务本省是主旋律，为船舶机械类岗位提供了有力的人才支撑

省内市场是毕业生就业的主战场，本校近两届毕业生留在省内就业的比例（分别为 48.2%、52.1%）有所提高。毕业生就业量较大的城市为葫芦岛（15.9%）、沈阳（14.4%）、大连（10.9%）。毕业生服务地方经济、产业发展是主旋律，这为地方发展提供了有力的人才支撑。从职行业来看，本校 2020 届毕业生就业比例较高的行业类为交通运输设备制造业（22.1%）、机械设备制造业（15.6%）、其他制造业（10.3%）；毕业生就业比例最高的职业类为船舶机械（23.1%），其后依次是机械/仪器仪表（7.6%）、电气/电子（不包括计算机）（7.0%）、交通运输/邮电（7.0%）等。随着学校与地方相关产业的深入对接与合作，未来毕业生在省内仍将拥有较为丰富的就业机会和选择。

（三） 毕业生就业质量提升

本校毕业生的就业质量提升，具体来看：对相关领域的服务贡献有所提升，毕业生从事专业相关工作的比例从 2019 届的 66%上升到了 2020 届的 69%；就业感受明显优化，毕业生对就业现状的满意度从 2019 届的 74%大幅上升到了 2020 届的 83%；就业稳定性待增强，毕业生离职率从 2019 届的 22%上升到了 2020 届的 34%，职业成熟度教育需持续关注。整体上，毕业生初始就业质量趋势向好，这也为其中长期的职业发展奠定了良好基础。

二 就业率变化趋势

本校 2020 届毕业生的就业率为 99.05%，与 2019 届（98.75%）基本持平。

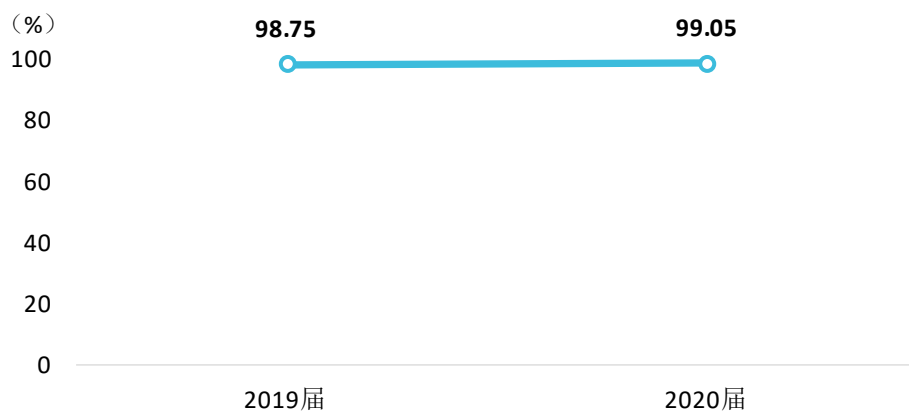


图 4-1 就业率变化趋势

数据来源：渤海船舶职业学院数据。

院系层面，本校 2020 届各院系的就业率普遍与 2019 届基本持平。

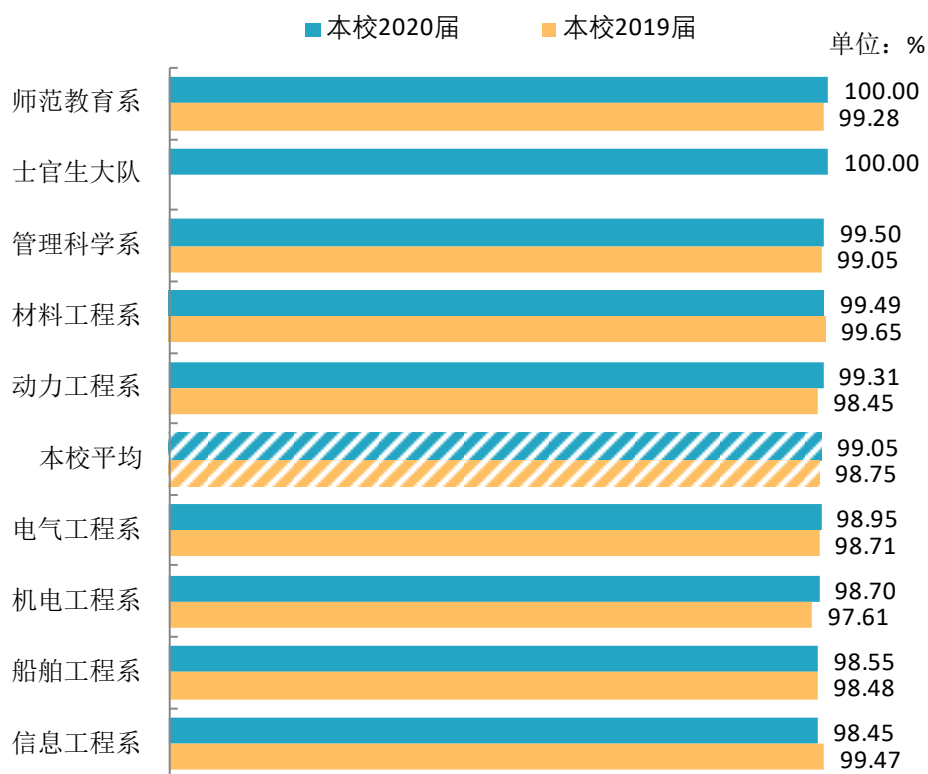


图 4-2 各院系毕业生的就业率

数据来源：渤海船舶职业学院数据。

三 就业特点变化趋势

（一）职业变化趋势

本校 2020 届毕业生就业比例最高的职业类为船舶机械（23.1%），较上届（30.4%）下降 7.3 个百分点。

职业类名称	2019 届（%）	2020 届（%）
船舶机械	30.4	23.1
机械/仪器仪表	8.4	7.6
电气/电子（不包括计算机）	4.8	7.0
交通运输/邮电	7.5	7.0
销售	5.1	5.5
建筑工程	5.3	5.2
工业安全与质量	2.6	3.4
生产/运营	3.3	3.4
行政/后勤	3.1	2.9
计算机与数据处理	2.2	2.9
幼儿与学前教育	2.6	2.9

数据来源：麦可思-渤海船舶职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（二）行业变化趋势

本校 2020 届毕业生就业比例较高的行业类为交通运输设备制造业（22.1%）、机械设备制造业（15.6%）、其他制造业（10.3%），均较上届不同程度的有所下降，而就业于建筑业的毕业生比例有所提高。

表 4-1 主要行业类需求变化趋势

行业类名称	2019 届（%）	2020 届（%）
交通运输设备制造业	29.4	22.1
机械设备制造业	16.8	15.6
其他制造业	13.1	10.3
建筑业	4.7	5.6
教育业	5.4	5.4

数据来源：麦可思-渤海船舶职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（三）用人单位变化趋势

本校 2020 届毕业生主要就业的用人单位类型是国有企业、民营企业/个体（均为 42%），其中在国有企业就业的比例较上届有所下降，在民营企业/个体就业的比例提高；毕业生主要就业于 300 人以上规模的大中型用人单位（70%），比本校 2019 届（72%）低 2 个百分点。

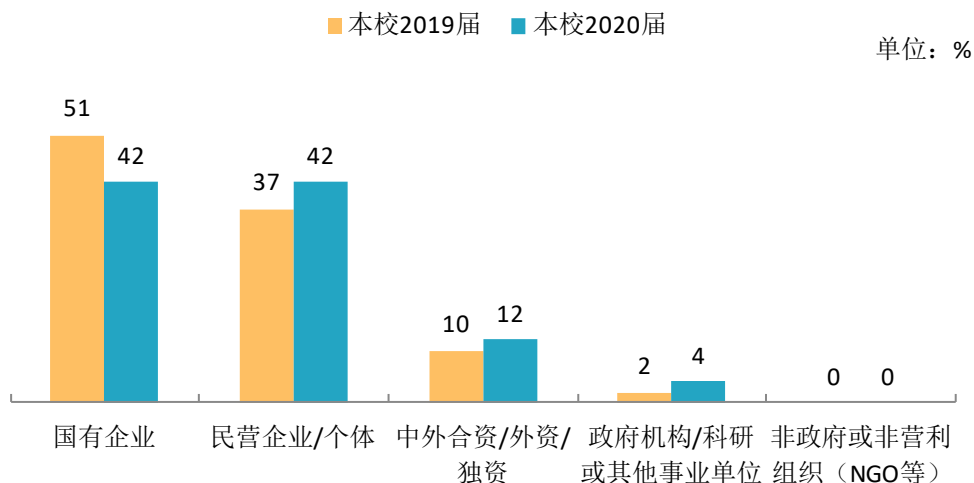


图 4-3 不同类型用人单位需求变化趋势

数据来源：麦可思-渤海船舶职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

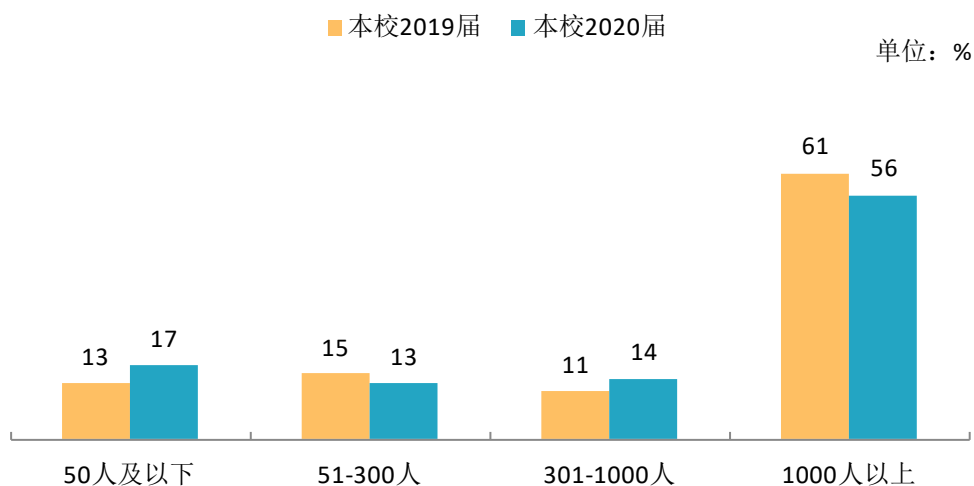


图 4-4 不同规模用人单位需求变化趋势

数据来源：麦可思-渤海船舶职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（四） 就业地区变化趋势

本校 2019 届、2020 届就业的毕业生在辽宁就业的比例（分别为 48.2%、52.1%）有所上升，毕业生就业量较大的城市为葫芦岛（15.9%）、沈阳（14.4%）、大连（10.9%）。

表 4-2 毕业生主要就业省份的变化趋势

省份名称	2019 届（%）	2020 届（%）
辽宁	48.2	52.1
山东	20.1	13.1
天津	3.6	6.7
江苏	6.4	5.3
北京	4.7	4.9

数据来源：麦可思-渤海船舶职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 4-3 毕业生主要就业城市的变化趋势

就业城市	2019 届（%）	2020 届（%）
葫芦岛	19.0	15.9
沈阳	11.5	14.4
大连	10.9	10.9
烟台	7.7	8.4
天津	3.6	6.7

数据来源：麦可思-渤海船舶职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

四 就业质量变化趋势

（一）专业相关度变化趋势

本校 2020 届毕业生的工作与专业相关度为 69%，比 2019 届（66%）高 3 个百分点，本校毕业生的工作与专业相关度呈上升趋势。

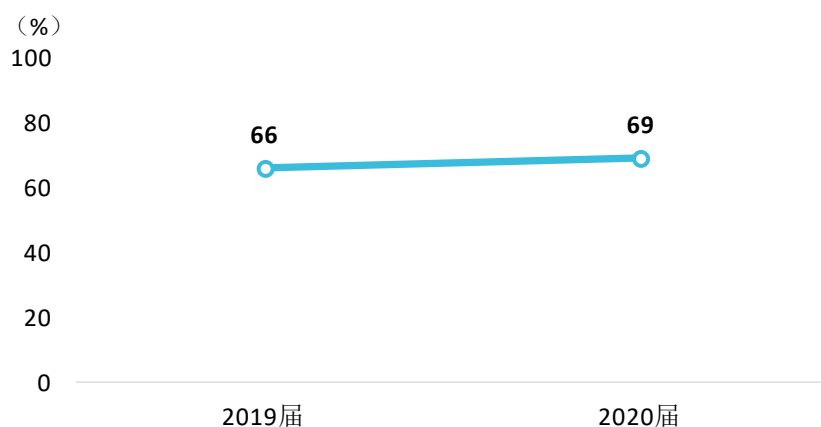


图 4-5 专业相关度变化趋势

数据来源：麦可思-渤海船舶职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届多数院系毕业生的工作与专业相关度有所提高。毕业生工作与专业相关度较高的院系是船舶工程系（79%）、动力工程系（77%）；工作与专业相关度较低的院系是信息工程系（51%）、机电工程系（52%）。

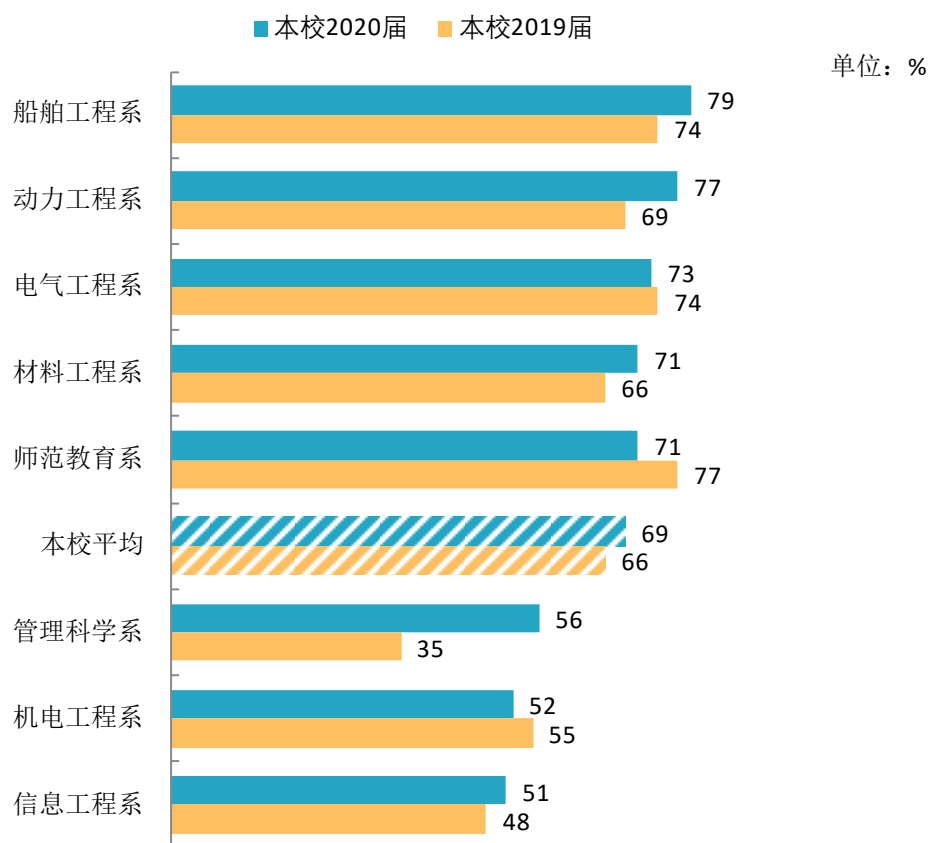


图 4-6 各院系毕业生的工作与专业相关度

注：个别院系因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-渤海船舶职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届工作与专业相关度较高的专业是理化测试与质检技术（83%）、船舶动力工程技术（82%）、船舶舾装工程技术（82%），工作与专业相关度较低的专业是数字媒体应用技术（44%）、数控技术（50%）、电气自动化技术（50%）。

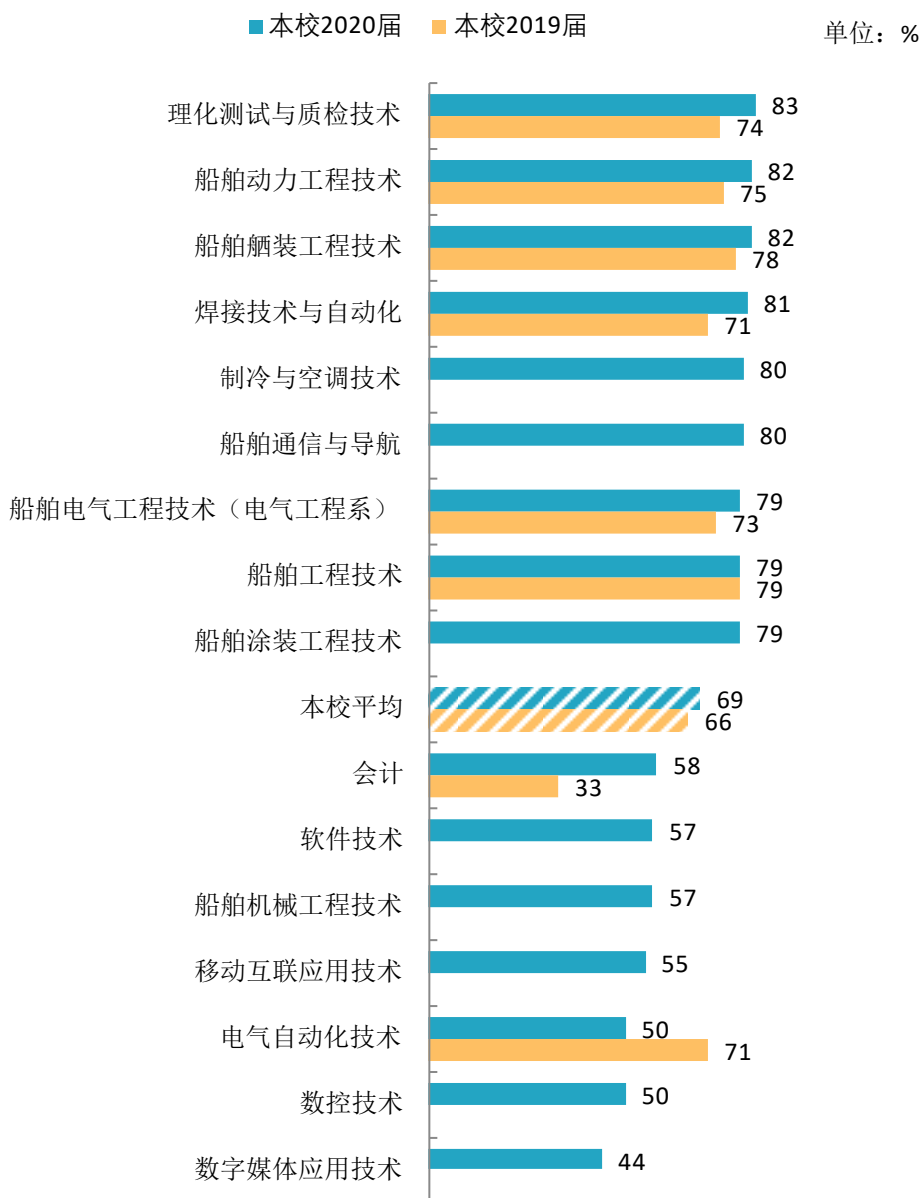


图 4-7 各专业毕业生的工作与专业相关度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-渤海船舶职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 就业满意度变化趋势

本校 2020 届毕业生的就业满意度为 83%，比 2019 届（74%）高 9 个百分点，本校毕业生的就业满意度呈上升趋势。

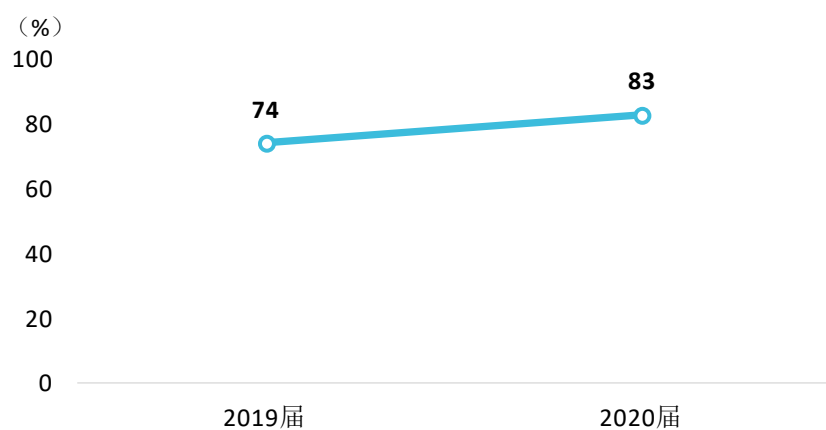


图 4-8 就业满意度变化趋势

数据来源：麦可思-渤海船舶职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校多数院系的就业满意度有所提高。本校 2020 届毕业生就业满意度较高的院系是动力工程系（90%）、材料工程系（85%），就业满意度相对较低的院系是信息工程系（70%）。

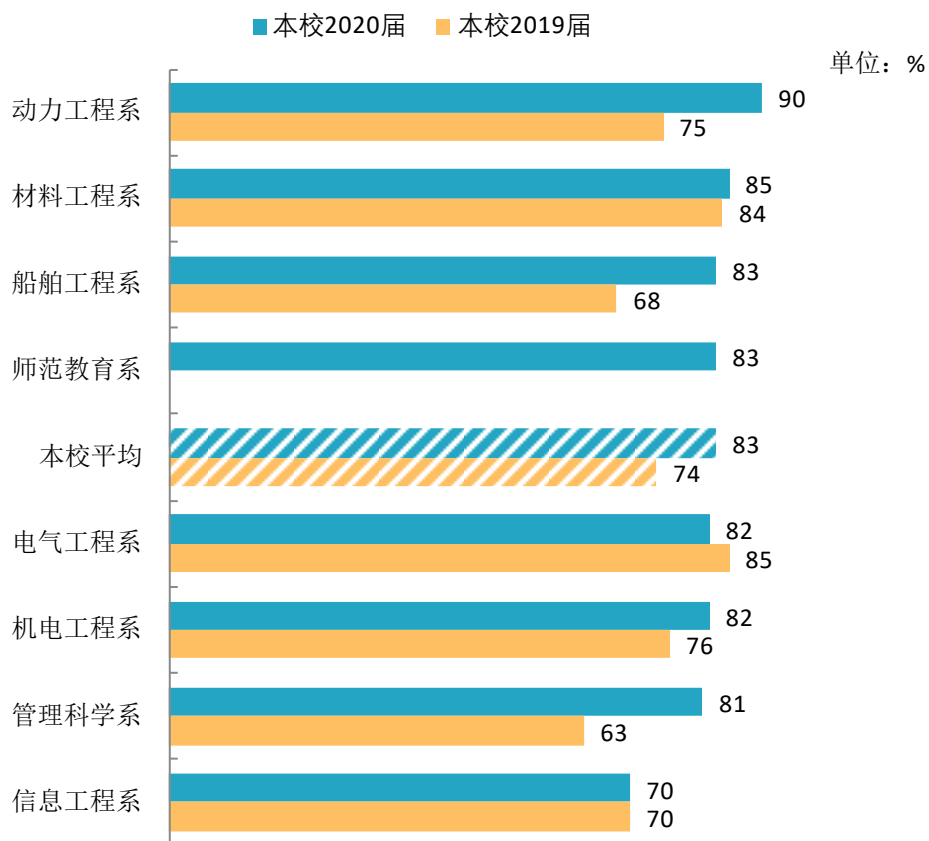


图 4-9 各院系毕业生的就业满意度

注：个别院系因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-渤海船舶职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校大多数毕业生对就业工作表示满意，整体就业感受较好。本校 2020 届毕业生就业满意度相对较高的专业是焊接技术与自动化（90%），就业满意度相对较低的专业是数字媒体应用技术（65%）。

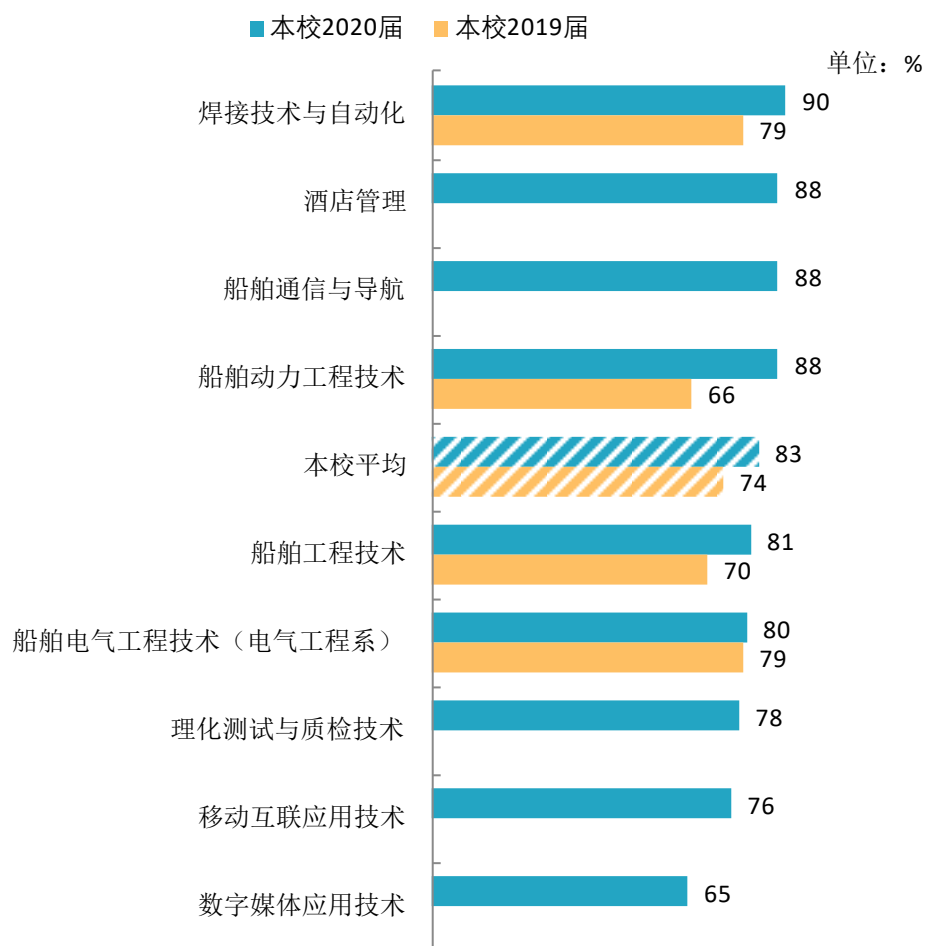


图 4-10 各专业毕业生的就业满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-渤海船舶职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 职业期待吻合度变化趋势

本校 2020 届毕业生的职业期待吻合度为 56%，比 2019 届（54%）高 2 个百分点，本校毕业生的职业期待吻合度整体呈上升趋势。

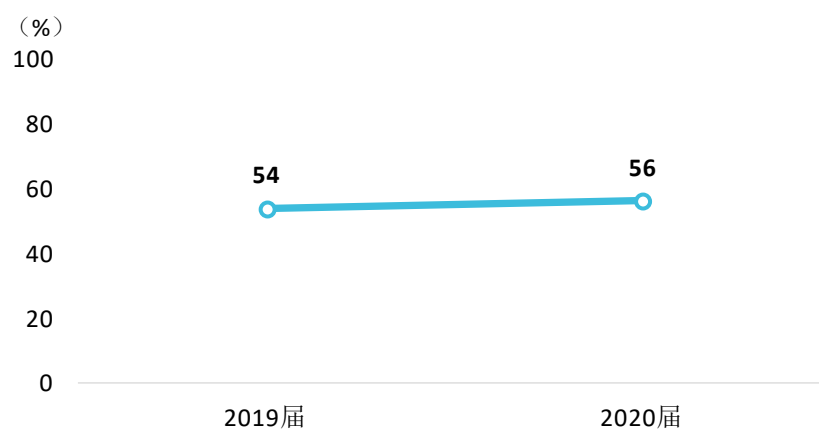


图 4-11 职业期待吻合度变化趋势

数据来源：麦可思-渤海船舶职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届职业期待吻合度较高的专业是船舶通信与导航（65%）、船舶动力工程技术（64%），职业期待吻合度较低的专业是移动互联应用技术（38%）。

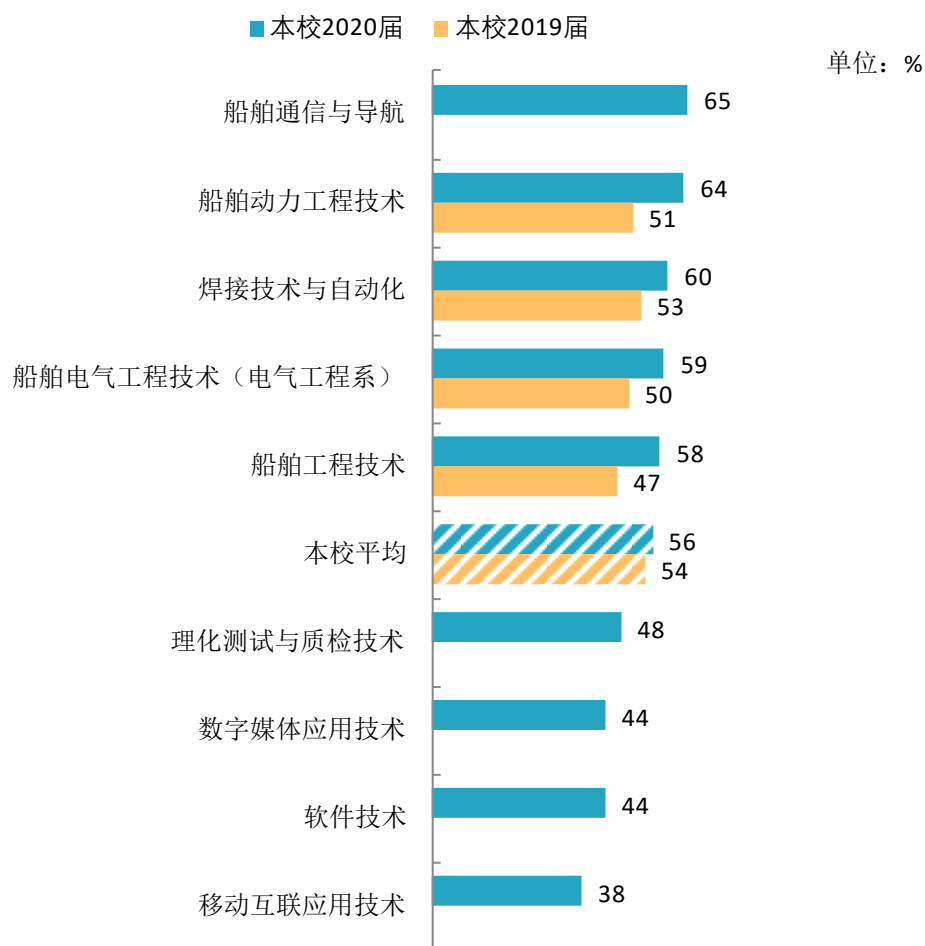


图 4-12 各专业毕业生的职业期待吻合度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-渤海船舶职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（四） 离职率变化趋势

离职率是指毕业生从毕业到目前有过工作经历的毕业生中多大百分比发生过离职，数据反映了毕业生的就业稳定性。本校 2020 届毕业生毕业半年内的离职率为 34%，比 2019 届高 12 个百分点，离职率较高表明毕业生的就业稳定性相对较弱，一方面不利于毕业生的中长期职业发展，另一方面也可能会影响到校企深度合作。

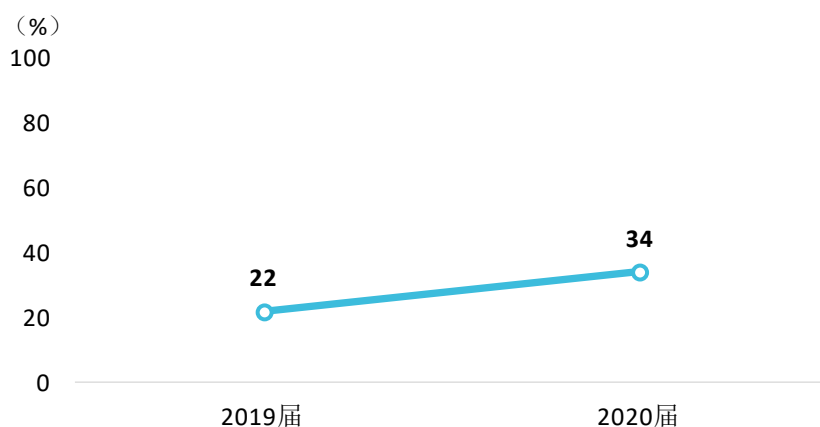


图 4-13 毕业半年内的离职率变化趋势

数据来源：麦可思-渤海船舶职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届离职率较低的院系是船舶工程系（22%）、材料工程系（22%）、动力工程系（23%），离职率较高的院系是管理科学系（64%）。

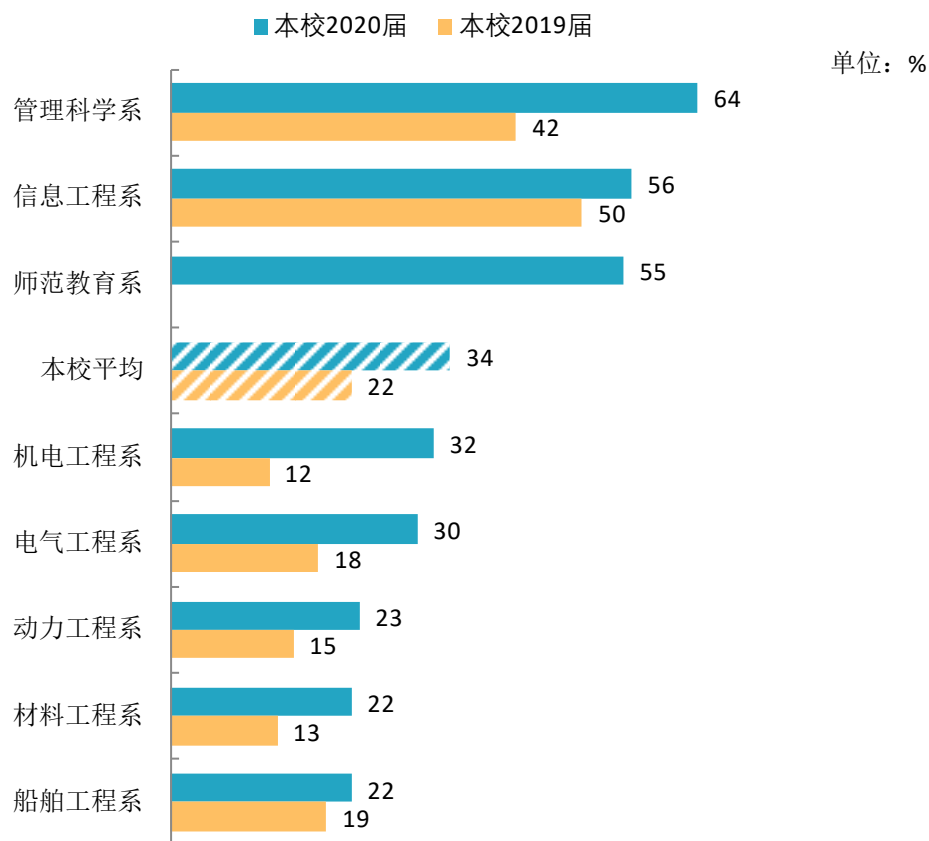


图 4-14 各院系毕业生的离职率

注：个别院系因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-渤海船舶职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届离职率较低的专业是船舶通信与导航（6%），离职率较高的专业是会计（73%）、移动互联应用技术（67%）。

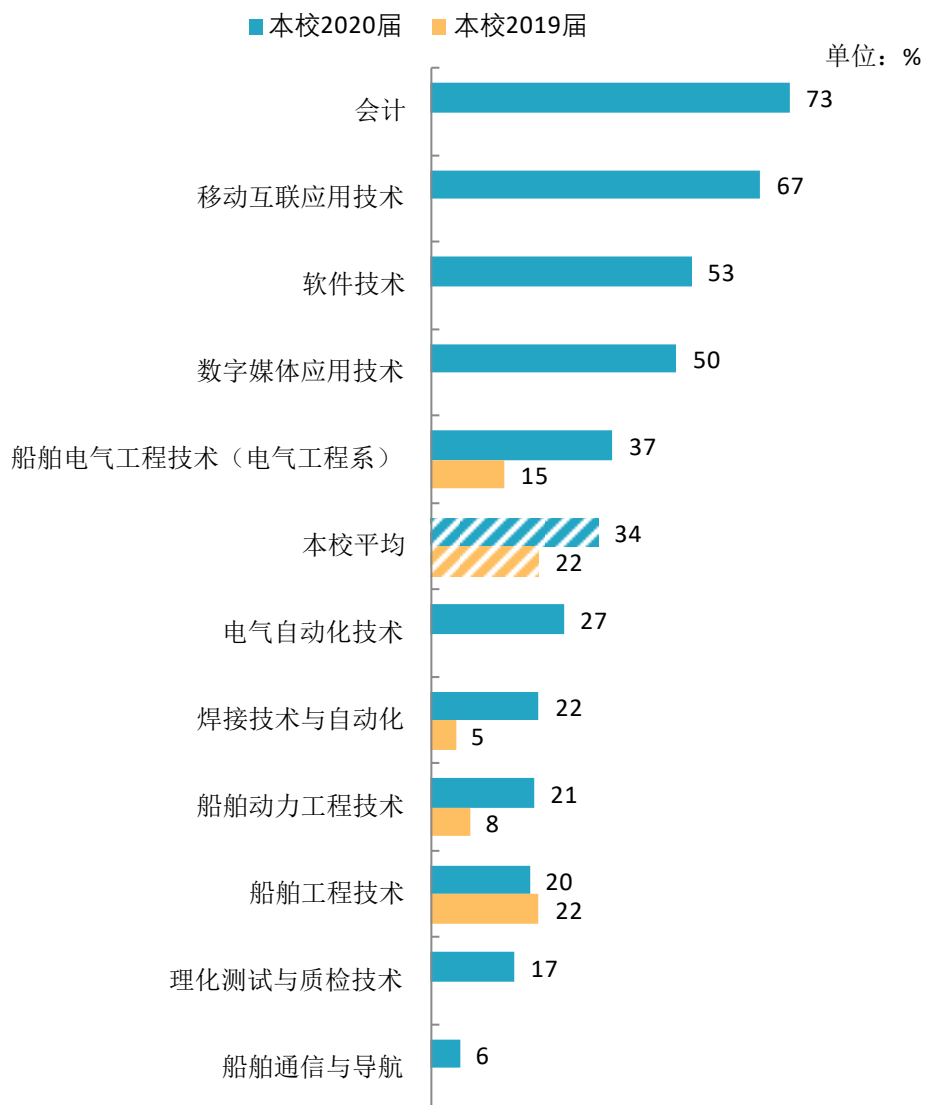


图 4-15 各专业毕业生的离职率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-渤海船舶职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

就业

对教育教学的反馈



第五章 就业对教育教学的反馈

学生对母校的评价、对教学的满意程度反映学校教育教学工作现状以及学生对学校的认可程度。本章从毕业生对母校的总体推荐度、满意度、对教学满意度以及学校培养的通用能力情况来展现学生对学校培养的反馈情况。

一 对人才培养的反馈

（一） 对学校的总体满意度

1. 对学校的总体推荐度评价

本校 2020 届毕业生愿意推荐母校的比例为 70%。

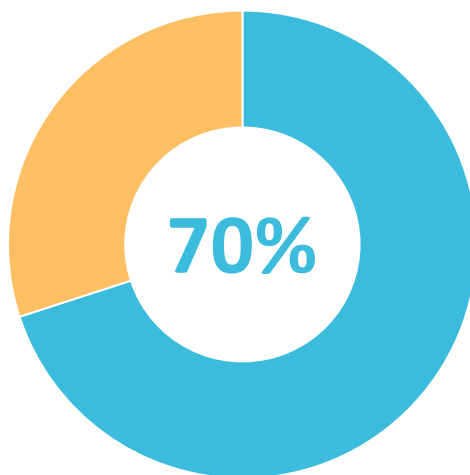


图 5-1 毕业生对母校的推荐度

数据来源：麦可思-渤海船舶职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各院系及专业对学校的推荐度

本校 2020 届毕业生愿意推荐母校比例较高的院系是机电工程系(81%)、船舶工程系(76%)、材料工程系(75%)，愿意推荐母校比例较低的院系是师范教育系(42%)。

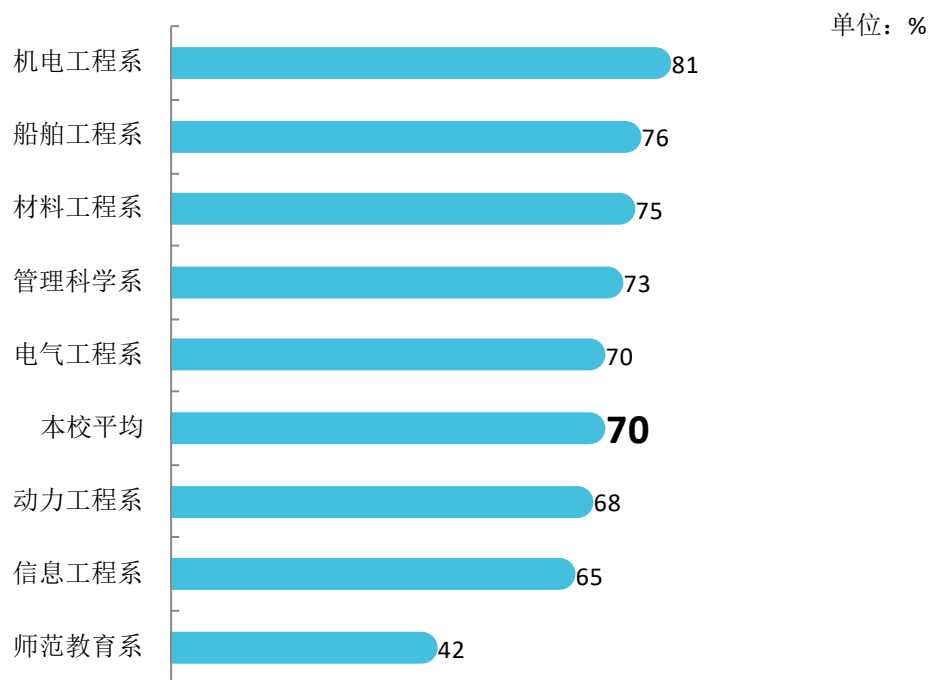


图 5-2 各院系毕业生对母校的推荐度

注：个别学院由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-渤海船舶职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生愿意推荐母校比例较高的专业是建筑室内设计（88%）、机电一体化技术（87%）、移动互联应用技术（86%），愿意推荐母校比例较低的专业是小学教育（17%）、软件技术（50%）、电气自动化技术（53%）。

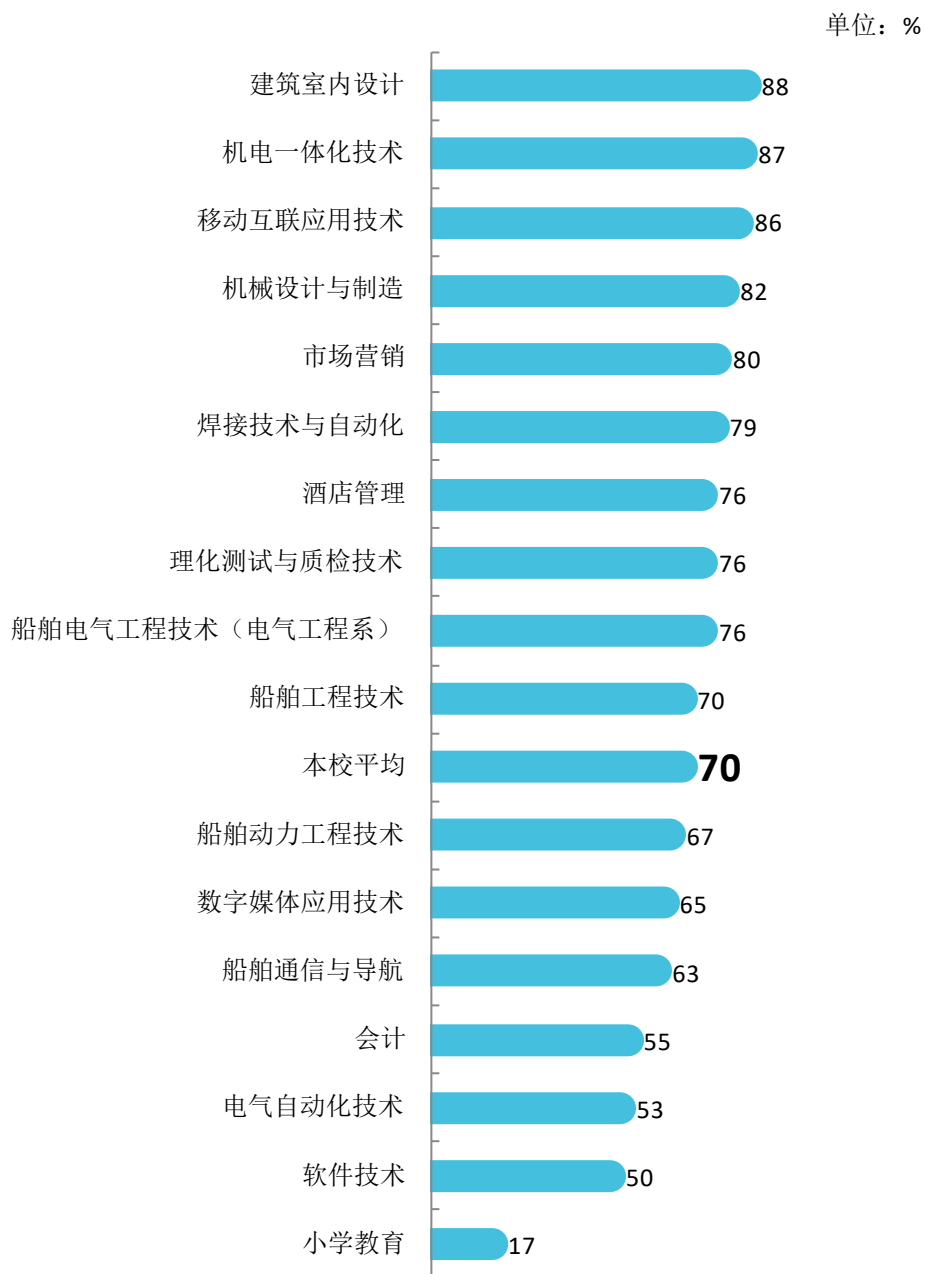


图 5-3 各专业毕业生对母校的推荐度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-渤海船舶职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

3. 对学校的总体满意度评价

本校 2020 届毕业生对母校的总体满意度为 90%。毕业生对母校的整体满意度评价较高。

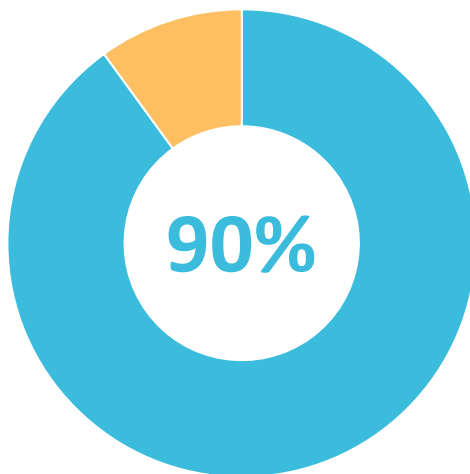


图 5-4 毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-渤海船舶职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各院系及专业对学校的满意度

本校 2020 届毕业生对母校满意度较高的院系是动力工程系（95%）、船舶工程系（94%）、材料工程系（92%），对母校满意度较低的院系是师范教育系（80%）。

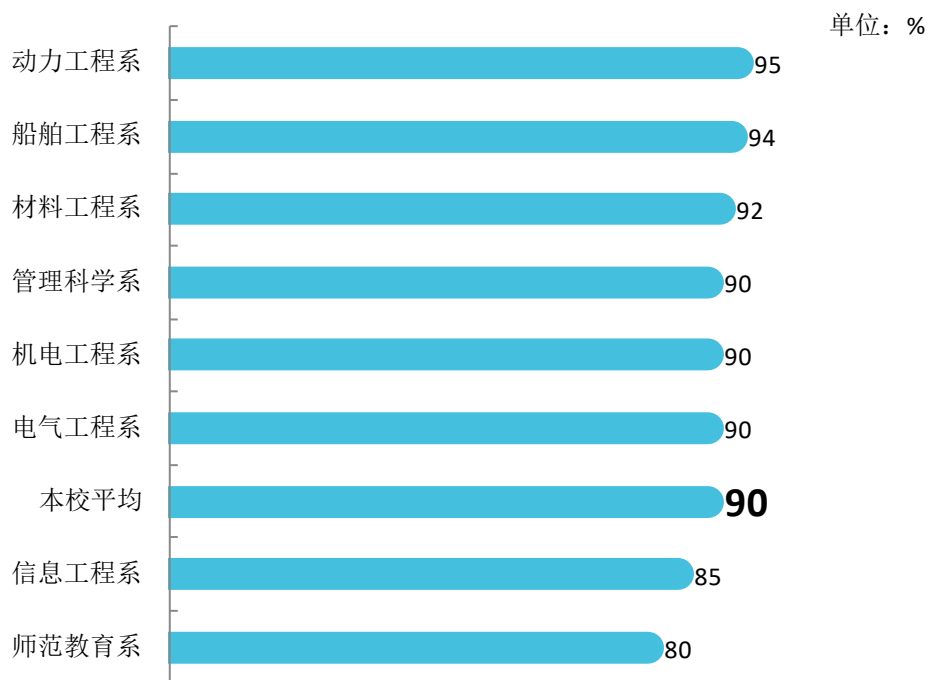


图 5-5 各院系毕业生对母校的满意度

注：个别学院由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-渤海船舶职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生对母校满意度较高的专业是船舶通信与导航（95%）、船舶动力工程技术（94%）、会计（94%）、酒店管理（94%）、建筑室内设计（94%），对母校满意度较低的专业是移动互联应用技术（81%）、机械设计与制造（81%）、电气自动化技术（82%）。

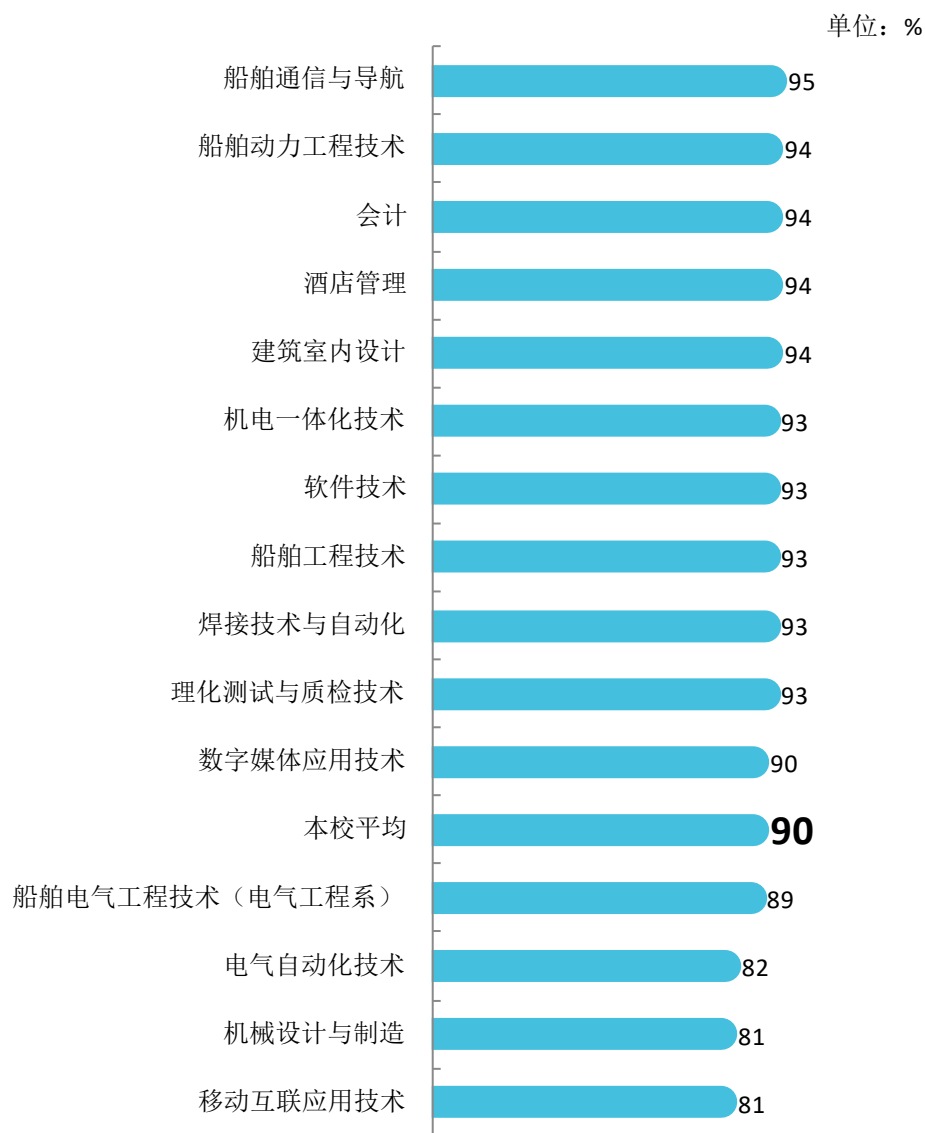


图 5-6 各专业毕业生对母校的满意度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-渤海船舶职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 就业对教学的反馈

1. 总体教学满意度评价

本校 2020 届毕业生对母校的教学满意度为 91%。毕业生对母校教学工作的评价较高体现出本校教学工作开展情况较好，得到了毕业生的认可。

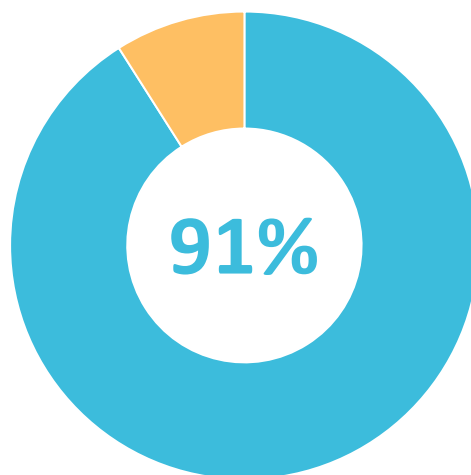


图 5-7 毕业生对母校的教学满意度

数据来源：麦可思-渤海船舶职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各院系及专业的教学满意度

本校 2020 届毕业生教学满意度较高的院系是管理科学系（96%）、动力工程系（93%）、电气工程系（93%），教学满意度较低的院系是师范教育系（83%）、信息工程系（84%）。

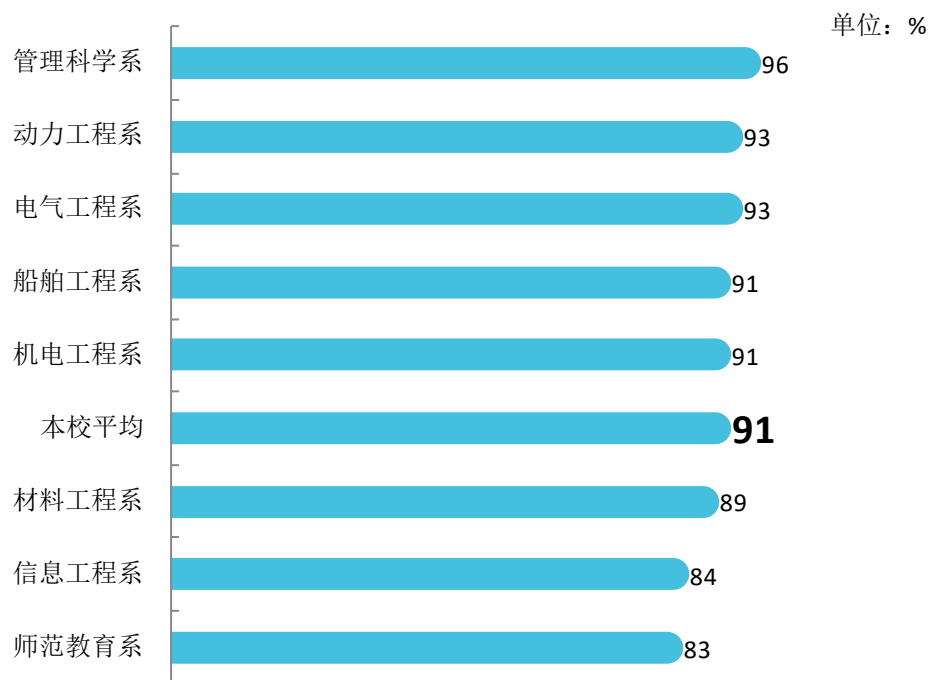


图 5-8 各院系毕业生的教学满意度

注：个别院系因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-渤海船舶职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生教学满意度较高的专业是建筑室内设计（100%）、会计（94%）、焊接技术与自动化（94%）、酒店管理（94%），教学满意度较低的专业是小学教育（75%）、软件技术（81%）、船舶工程技术（82%）。

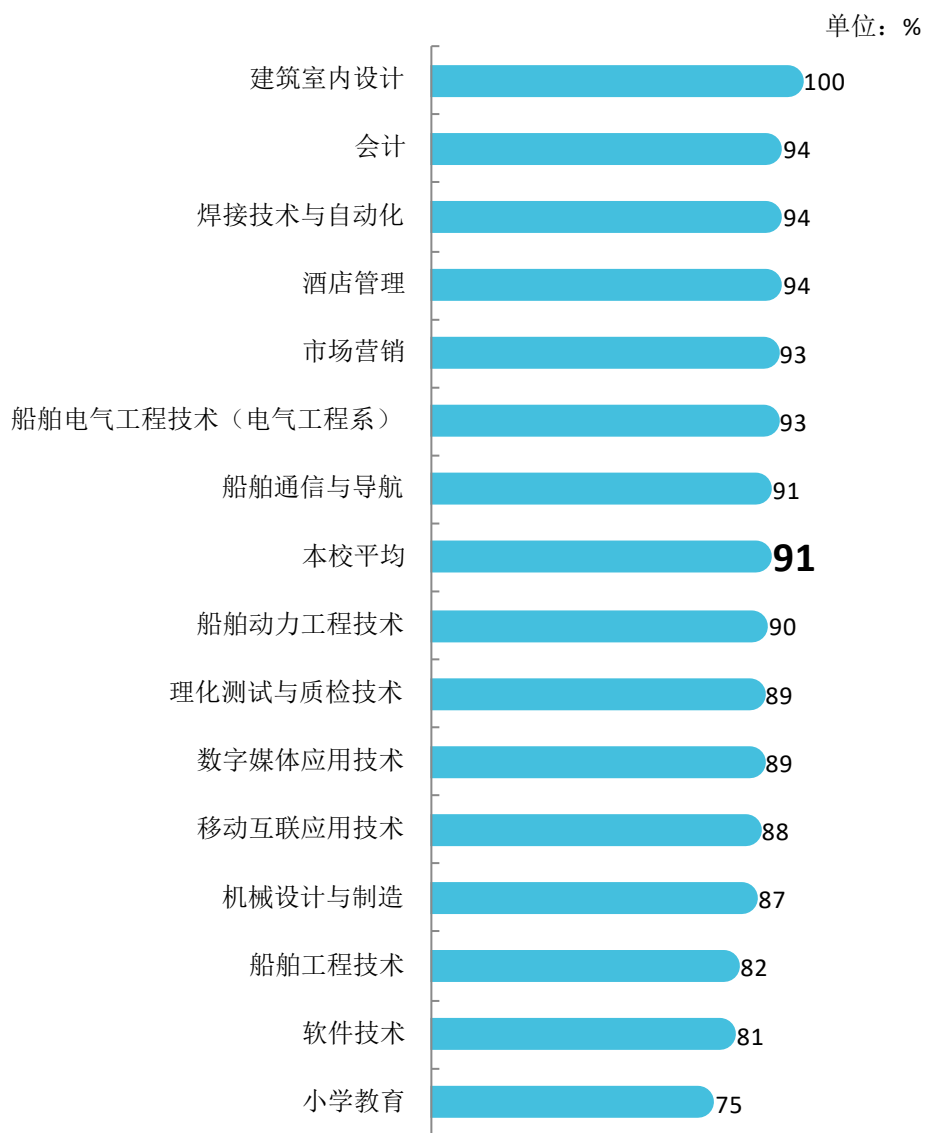


图 5-9 各专业毕业生的教学满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-渤海船舶职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（三）通用能力培养

1. 工作中最重要的通用能力

本校 2020 届毕业生认为工作中最重要的通用能力是“团队合作能力”（89%），其次是“沟通交流能力”（85%）、“环境适应能力”（76%）等。

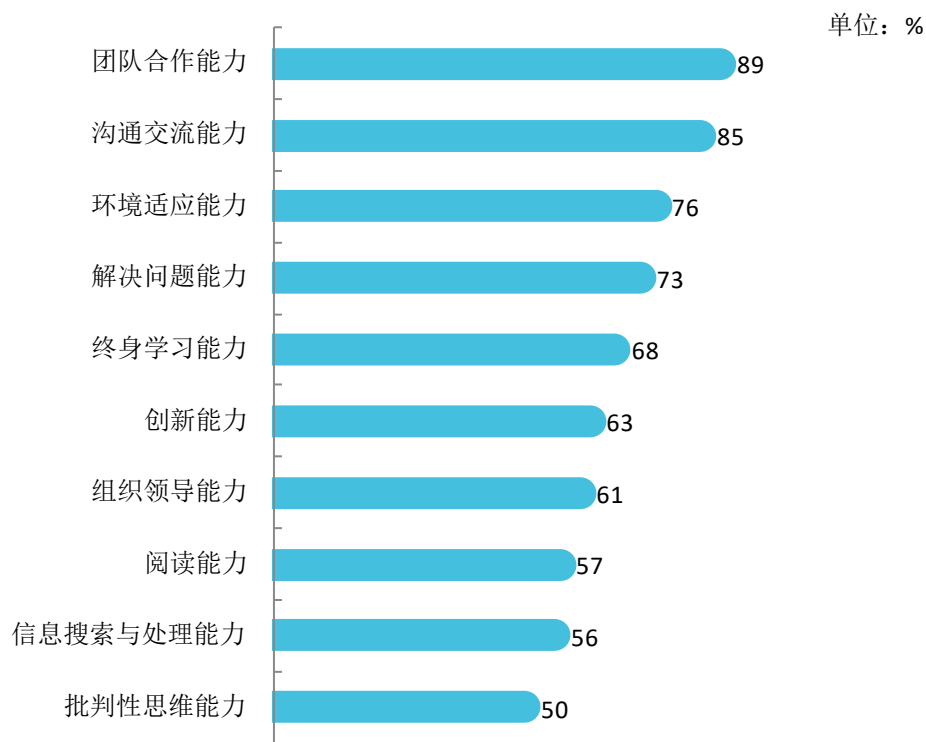


图 5-10 工作中最重要的通用能力（多选）

数据来源：麦可思-渤海船舶职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各项通用能力增值

本校 2020 届毕业生受母校学习经历提升明显的比例¹较高的通用能力是环境适应能力（92%）、沟通交流能力（92%）、解决问题能力（90%）。

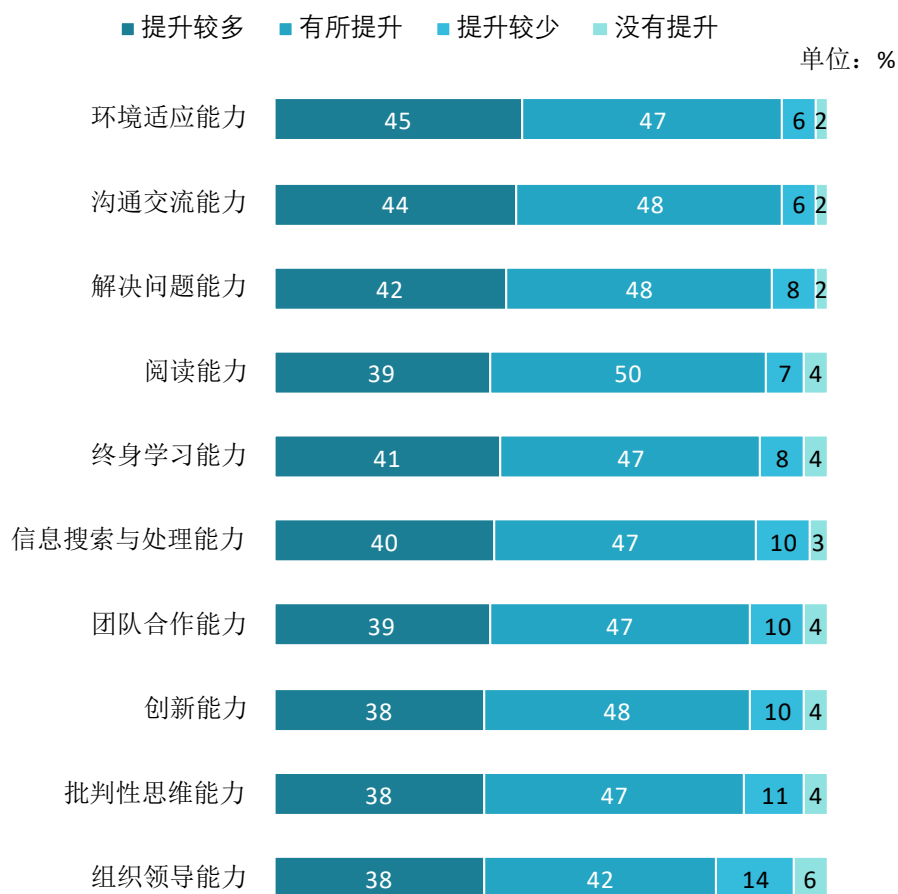


图 5-11 母校学习经历对各项通用能力的影响

数据来源：麦可思-渤海船舶职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

¹ 提升明显的比例：提升较多和有所提升的比例。

二 改进措施

从人才培养链条的“结果”环节——毕业生就业质量来衡量学校教育教学工作的开展效果，已成为检验学校人才培养过程各个环节的重要视角，越来越受到教育主管部门和各高校的关注和重视。“以就业为导向”是高等职业教育人才培养的出发点，毕业生就业质量是技术技能人才培养效果的重要体现。通过了解毕业生就业质量，可以发现培养过程中有待进一步完善的地方，从而为后续人才培养工作的科学化、系统化、持续化改进提供重要依据。

《国家职业教育改革实施方案》的出台对高等职业院校人才培养工作提出了新的、更高的要求。随着方案的深入贯彻落实，学校要以促进就业和适应产业发展需求为导向，充分对接科技、产业发展趋势和市场需求，动态调整和优化专业布局，持续深化教育教学改革，不断改进就业指导与服务，从而更好地服务区域发展并促进毕业生实现更高质量更充分的就业。

（一） 依据相应产业链、岗位群需求优化专业布局

服务区域产业发展是高等职业教育服务发展水平的重要体现。了解毕业生的就业质量以及对相关区域、产业的服务贡献情况，可以为后续招生计划制定、专业培养方案修订与完善、专业结构调整和优化等工作提供重要的参考依据。本校近两届毕业生留在省内就业的比例（分别为 48.2%、52.1%）有所提高，毕业生就业量较大的城市为葫芦岛（15.9%）、沈阳（14.4%）、大连（10.9%）。学校后续将进一步梳理专业与区域产业结构之间的对应关系，并依据相应产业链、岗位群的需求动态调整和优化专业布局，不断提升人才培养与产业需求的匹配程度，从而更好地服务区域产业发展。

（二） 强化实践教学环节，提升人才培养质量

实践教学是技术技能人才培养的重要组成部分，是培养和提升学生运用所学知识技能解决实际问题能力的关键途径。因此，高等职业教育人才培养在完善课程建设、推进“三教”（教师、教材、教法）改革的同时，更需要持续关注实践教学环节的开展效果。当前本校毕业生对实践教学环节的改进需求程度仍较高，有近六成（57%）认为实习和实践环节不够，实践教学对毕业生实操能力强化的帮助程度仍有进一步提升的空间。学校后续将继续深化实践教学改革，不断推进校企合作、产教融合，为学生构建更加完善的实习实践平台，从而更好地促进人才培养质量的提升。

（三） 不断拓展就业服务边界，全力保障人才培养“最后一公里”

毕业生的就业落实是人才培养链条的“最后一公里”，就业指导与服务是完成这“最后一公里”的重要保障。在疫情的影响下，线上招聘活动的关注和运用程度越来越高。可以预见，随

着信息与通信技术的不断发展，线上招聘会将更大程度地被广大高校和用人单位所接受。本校 2020 届毕业生接受学校组织的线上招聘会的比例为 29%，相比线下招聘会（53%）仍有进一步提升的空间。

另外，就业指导与服务工作的开展不仅需要“授人以鱼”，帮助毕业生顺利落实工作或升学，更需要“授人以渔”，帮助毕业生学会科学、合理地规划自己的就业与职业发展。当前毕业生接受职业发展规划指导的比例为 26%，认为其对自己有效的比例为 88%，其覆盖面及有效性相对其他指导服务仍有提高的空间。

对此，学校后续将有针对性地强化线上招聘会的组织和开展工作，并进一步强化职业规划辅导，不断拓展自身就业服务工作的边界，从而更好地促进毕业生的就业落实与发展。