



渤海船舶职业学院

毕业生就业质量年度报告

2019_年

目录

学校概况	1
报告说明	3
第一章 就业基本情况.....	5
一 毕业生规模和结构.....	5
二 毕业生就业率及去向.....	9
(一) 毕业生的就业率.....	9
(二) 毕业去向分布.....	14
三 就业流向.....	17
四 毕业生的升学情况.....	26
五 毕业生的创业情况.....	29
六 职业资格证书获得情况.....	29
第二章 就业主要特点.....	31
一 就业指导服务情况.....	31
二 创新创业教育情况.....	34
三 促进毕业生就业的政策措施.....	36
第三章 就业相关分析.....	39
一 收入分析.....	39
二 专业相关度.....	43
三 就业现状满意度.....	47
四 职业期待吻合度.....	50
五 离职率.....	51
六 职业发展和变化.....	53
第四章 就业对教育教学的反馈.....	59
一 对人才培养的反馈.....	59
(一) 对学校的总体满意度.....	59
(二) 就业对教学的反馈.....	65
(三) 通用能力培养.....	68
二 改进措施.....	70

图表目录

学校概况	1
报告说明	3
第一章 就业基本情况.....	5
图 1-1 本校 2019 届毕业生的性别结构.....	5
表 1-1 本校 2019 届毕业生的生源结构.....	6
表 1-2 本校 2019 届各院系毕业生人数.....	6
表 1-3 本校 2019 届各专业毕业生人数.....	7
图 1-2 毕业生的就业率.....	9
图 1-3 各院系毕业生的就业率.....	10
图 1-4 各专业毕业生的就业率.....	11
图 1-5 毕业去向分布.....	14
表 1-4 各院系的毕业去向分布.....	14
表 1-5 各专业的毕业去向分布.....	15
表 1-6 毕业生从事的主要职业类.....	17
表 1-7 各院系毕业生实际从事的主要职业.....	17
表 1-8 各专业毕业生实际从事的主要职业.....	17
表 1-9 毕业生就业的主要行业类.....	18
表 1-10 各院系毕业生实际就业的主要行业.....	18
表 1-11 各专业毕业生实际就业的主要行业.....	18
图 1-6 不同类型用人单位分布.....	19
图 1-7 不同规模用人单位分布.....	19
图 1-8 各院系毕业生的用人单位类型分布.....	20
图 1-9 各专业毕业生的用人单位类型分布.....	21
图 1-10 各院系毕业生的用人单位规模分布.....	23
图 1-11 各专业毕业生的用人单位规模分布.....	24
表 1-12 主要就业省份分布.....	25
表 1-13 主要就业城市分布.....	26
图 1-12 毕业生的升学比例.....	26
图 1-13 各院系毕业生的升学比例.....	27
图 1-14 毕业生升学比例较高的专业.....	28
图 1-15 毕业生的自主创业比例.....	29
图 1-16 毕业生获得职业资格证书的比例.....	29
第二章 就业主要特点.....	31
图 2-1 毕业生对就业指导服务的总体满意度.....	31
图 2-2 各院系毕业生对就业指导服务的总体满意度.....	32

图 2-3	毕业生接受就业指导服务的比例及有效性评价（多选）	33
图 2-4	毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）	34
图 2-5	创新创业教育改进需求（多选）	34
图 2-6	创业教育对毕业生创业能力、知识和素养方面的影响.....	35
第三章	就业相关分析.....	39
图 3-1	毕业生的月收入.....	39
图 3-2	各院系毕业生的月收入.....	40
图 3-3	各专业毕业生的月收入.....	41
图 3-4	毕业生的工作与专业相关度.....	43
图 3-5	各院系毕业生的工作与专业相关度.....	44
图 3-6	各专业毕业生的工作与专业相关度.....	45
图 3-7	毕业生的就业现状满意度.....	47
图 3-8	各院系毕业生的就业现状满意度.....	48
图 3-9	各专业毕业生的就业现状满意度.....	49
图 3-10	毕业生的职业期待吻合度.....	50
图 3-11	各专业毕业生的职业期待吻合度.....	50
图 3-12	毕业生的离职率.....	51
图 3-13	各院系毕业生的离职率.....	52
图 3-14	各专业毕业生的离职率.....	52
图 3-15	毕业生有过薪资或职位提升的比例.....	53
图 3-16	各院系毕业生有过薪资或职位提升的比例.....	54
图 3-17	各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例.....	55
图 3-18	毕业生有过转岗的比例.....	56
图 3-19	各院系毕业生有过转岗的比例.....	57
图 3-20	各专业毕业生有过转岗的比例.....	57
第四章	就业对教育教学的反馈.....	59
图 4-1	毕业生对母校的推荐度.....	59
图 4-2	各院系毕业生对母校的推荐度.....	60
图 4-3	各专业毕业生对母校的推荐度.....	61
图 4-4	毕业生对母校的满意度.....	62
图 4-5	各院系毕业生对母校的满意度.....	63
图 4-6	各专业毕业生对母校的满意度.....	64
图 4-7	毕业生对母校的教学满意度.....	65
图 4-8	各院系毕业生的教学满意度.....	66
图 4-9	各专业毕业生的教学满意度.....	67
图 4-10	工作中最重要的通用能力（多选）	68
图 4-11	母校学习经历对各项通用能力的影响.....	69

学校概况

渤海船舶职业学院前身是创建于 1956 年的国家级重点中专——渤海船舶工业学校，徐向前元帅、杨成武将军曾先后为学院题写校名，先后隶属于国家第六机械工业部、中国船舶工业总公司和国防科工委，2001 年经辽宁省人民政府批准、教育部备案，与葫芦岛师范学校、葫芦岛广播电视大学合并组建而成，目前我国北方唯一一所培养船舶工业高素质技能型专门人才为主、面向全国招生的全日制高等职业院校。2004 年，被国家教育部评为全国高职高专人才培养工作办学水平“优秀等级”院校。2014 年，被国家教育部、财政部确定为“国家示范性骨干高职院校”。2017 年，被中央军委、教育部批准为海军士官定向培养院校。2017 年，被辽宁省教育厅、财政厅确定为辽宁省“双高计划”立项建设学校。2019 年，荣获国家级“节约型公共机构”，获批“中国特色高水平高职学校和专业建设计划高水平专业群”立项建设单位。

学院地处辽宁省葫芦岛市兴城首山国家级森林公园东侧，占地面积 728 亩，建筑面积 21 万平方米，教学仪器设备价值 9700 多万元，图书馆藏书 50 万余册，现有全日制在校生近 8000 人。

学院坚持以立德树人为根本，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，以培养高素质技能型专门人才为目标，坚持“立足船舶、面向军工、服务社会”的办学定位，面向船舶工业、军工行业、机械行业、信息产业、现代服务业以及师范教育等开设了 56 个专业及专业方向，其中，辽宁省示范专业 3 个、辽宁省品牌专业 7 个，焊接技术及自动化专业、船舶电气工程技术专业为全国机械行业特色专业。船舶工程技术、船舶动力装置技术、船舶电气技术、数控技术、焊接技术及自动化五大专业群，均属国家重点支持发展的产业集群范围。拥有国家精品课程 1 门，辽宁省精品课程 10 门。通过校企合作，制定了 54 门优质核心课程标准，开发建设了 54 门工学结合的优质核心课程，开发了与岗位核心能力配套的 54 个教学软件包（包括课件、课程仿真软件、网络课程、习题系统、考试考核系统、课程评价系统），合作编印出版了专业教材 61 部，开发网路课程 82 门。

学院重视教育信息化建设，结合新校园建设，投入资金 2500 多万元完善了学院软硬件建设，建成了虚拟化数据中心、视频监控系统、数字化广播系统、信息发布系统、校园一卡通系统等系统；现有 11 个虚拟仿真实训室、293 个多媒体教室、3 个录播教室、7 个电脑型语音室、5 个数字化教室以及数字图书馆和数字化学习中心，被国家教育部确定为“教育信息化试点单位”和“职业院校数字校园建设实验校”。

学院拥有一支专业结构合理、教学和实践经验丰富、素质优良的“双师型”教师队伍，现有教职工 622 人，其中正高级职称 61 人，副高级职称 203 人；具有博士学位 7 人，硕士学位 201 人；省级教学名师 6 人、省级优秀教学团队 5 个，省级专业带头人 5 人；省级以上专家 10

人，百千万人才工程百人层次 1 人、千人层次 1 人；“双师型”专业课教师比例超过 90%。

学院依托“校企合作董事会”、“葫芦岛区域政校企校企合作理事会”、“环渤海船舶行业校企合作委员会”三个校企合作管理平台，构建了“厂校同舟、产教共济”的人才培养模式，校内建有 5 个生产性实训基地、4 个工程技术中心、141 个实训室。校外建有 11 个教学型实训基地。拥有国防科技工业职业教育实训基地”、“国家级船舶动力装置实训基地”、“国家交通运输部海事局船员教育和培训机构”、“国家级电工电子及自动化实训基地”、“国家级数控技术实训基地”、“辽宁省职业技能培训示范基地”、“辽宁省船舶建造技术开发与推广服务基地”、“辽宁省产业集群与高校合作对接研究基地”、“中国船级社无损检测人员培训基地”、“葫芦岛市高技能人才培训基地”、“葫芦岛市职业培训定点培训机构和职业技能鉴定所。

学院面向国家和地方建设需要培养人才，几十年来为国家的船舶工业、海洋工程、国防军工输送了数万名合格的毕业生，为地方经济建设和社会进步做出了应有的贡献。学院不断开发就业市场，拓宽就业渠道，形成了以船舶行业为特色、多行业并举、全国沿海沿江地区为主就业的格局，打造了毕业生就业质量好、就业率高的船院品牌。学院与大连船舶重工有限公司、渤海船舶重工有限责任公司、青岛北海船舶重工有限责任公司、上海江南船舶重工有限责任公司、广船国际股份有限公司、沈阳机床股份有限公司、中航工业沈阳飞机工业（集团）有限公司等船舶、机械、电子、冶金行业 300 多家企事业单位长期合作，建立了 120 余个毕业生就业基地，毕业生就业率连续多年达 96% 以上，企业对毕业生评价满意率达 95% 以上。

学院的社会影响力不断扩大。近 10 年来荣获全国模范职工之家、辽宁省五一劳动奖状、辽宁省毕业生就业工作先进集体、辽宁省思想政治工作先进单位、辽宁省平安校园、辽宁省十一五教育科学先进集体等 30 多个荣誉称号。学院被中国机械工业教育协会评为“全国机械行业骨干职业院校”和“全国机械行业校企合作与人才培养优秀职业院校”。连续多年被中国教育报、腾讯网等媒体评选为全国知名高职院校十大就业典范、全国综合实力十强高职院校、全国十大最具特色高职院校等荣誉称号。

报告说明

渤海船舶职业学院根据《教育部关于做好 2019 届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学[2018]8 号）、教育部办公厅下发的《关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函[2013]25 号）等文件精神，结合学校实际，编制发布毕业生就业质量年度报告，全面系统反映学校毕业生就业工作，并以此作为招生计划安排、学科专业调整和教育教学改革等方面的重要参考，进一步深化就业与招生计划、人才培养的联动机制。

本报告的主要内容包括毕业生就业基本情况、就业特点、就业相关分析、发展趋势以及对教育教学的反馈，数据主要来源于以下两个方面：

1. 渤海船舶职业学院数据。主要涵盖就业基本情况等方面内容。
2. 第三方高等教育管理数据与解决方案专业机构麦可思所实施的应届毕业生培养质量评价项目，调查面向 2019 届毕业生 2323 人，共回收问卷 975 份，主要涵盖就业特点、就业相关分析、就业对教育教学的反馈等方面内容。



就业基本情况

第一章 就业基本情况

毕业生的就业基本情况反映了毕业生毕业后的基本去向。本章主要从毕业生的就业率及去向、职业和行业流向、毕业生升学和自主创业情况来展现本校毕业生就业的基本情况。

一 毕业生规模和结构

1. 总毕业生人数

渤海船舶职业学院 2019 届总毕业生人数为 2323 人。

2. 毕业生的性别结构

从性别结构来看，本校以男生为主，占比为 85.4%，女生仅占 14.6%。

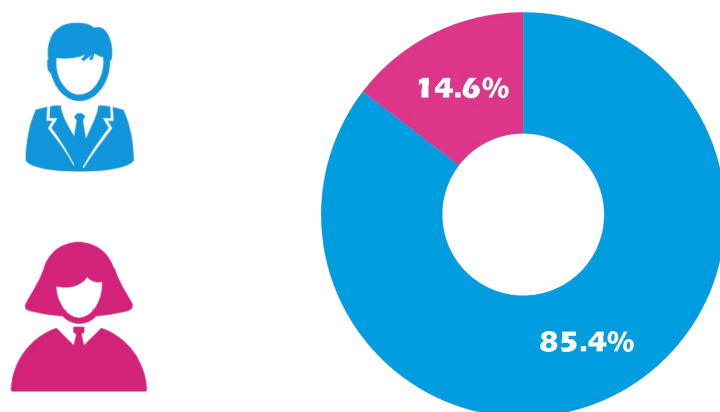


图 1-1 本校 2019 届毕业生的性别结构

数据来源：麦可思-渤海船舶职业学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

3. 毕业生的生源结构

本校 2019 届毕业生以辽宁（84.6%）生源为主，绝大部分生源均是北方生源。

表 1-1 本校 2019 届毕业生的生源结构

生源地	毕业生所占比例（%）
辽宁	84.6
黑龙江	3.3
山东	2.5
吉林	1.7
内蒙古	1.4
河北	1.4
河南	1.2
山西	1.2
甘肃	1.2
安徽	0.5
四川	0.4
陕西	0.3
海南	0.1
北京	0.1
湖北	0.1

数据来源：麦可思-渤海船舶职业学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各院系及专业毕业生人数

本校 2019 届毕业生分布在 8 个院系，其中规模较大的院系是船舶工程系（593 人）、动力工程系（386 人）、电气工程系（311 人）。

表 1-2 本校 2019 届各院系毕业生人数

院系名称	毕业生人数（人）
船舶工程系	593
动力工程系	386
电气工程系	311
材料工程系	286
管理科学系	210
机电工程系	209
信息工程系	190
师范教育系	138

数据来源：麦可思-渤海船舶职业学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届毕业生分布在 49 个专业，其中规模较大的专业是船舶工程技术（323 人）、船舶动力工程技术（171 人）、船舶电气工程技术（164 人）等。从专业建设角度体现了本校坚持“立足船舶、面向军工、服务社会”的办学定位。

表 1-3 本校 2019 届各专业毕业生人数

专业名称	毕业生人数（人）
船舶工程技术	323
船舶动力工程技术	171
船舶电气工程技术	164
焊接技术与自动化	126
学前教育	94
轮机工程技术	87
电气自动化技术	81
理化测试与质检技术（无损检测技术）	67
船舶舾装工程技术	58
会计	58
建筑室内设计	50
计算机应用技术	46
轮机工程技术（船舶动力方向）	44
酒店管理	44
海洋工程技术	43
通信技术	41
船舶工程技术（船舶电气技术）	40
船舶机械工程技术	39
软件与信息服务	39
机械设计与制造	38
建筑钢结构工程技术	34
模具设计与制造	33
焊接技术及自动化	33
游艇设计与制造	32
汽车运用与维修技术	32
铸造技术	32
电子商务	32
初等教育（普师）	32
船舶涂装工程技术	30
动漫制作技术	30
数控技术	29
市场营销	29
制冷与空调技术	28
金属材料与热处理技术	28

专业名称	毕业生人数（人）
移动互联应用技术	28
机电一体化技术	27
船舶通信与导航	26
船舶检验	23
船舶动力工程技术（船舶管系）	22
旅游管理	21
机电设备维修与管理	16
港口机械与自动控制	16
物流管理	15
老年服务与管理	12
工业机器人技术	11
服装设计与工艺	11
计算机应用技术（数字媒体设计与制作）	6
轮机工程技术（轮机管理）	1
轮机工程技术（船舶动力）	1

数据来源：渤海船舶职业学院数据。

二 毕业生就业率及去向

就业率反映了毕业生毕业后的落实情况，按照教育部公布的高校毕业生就业率的计算公式为：

毕业生就业率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100%

毕业生总人数=已就业毕业生人数+待就业毕业生人数+暂时不就业毕业生人数

已就业毕业生包括：就业、升学、入伍等。

（一） 毕业生的就业率

1. 毕业生的就业率

截止到 2019 年 12 月 30 日，本校 2019 届毕业生的就业率为 98.75%，绝大多数毕业生已落实就业。

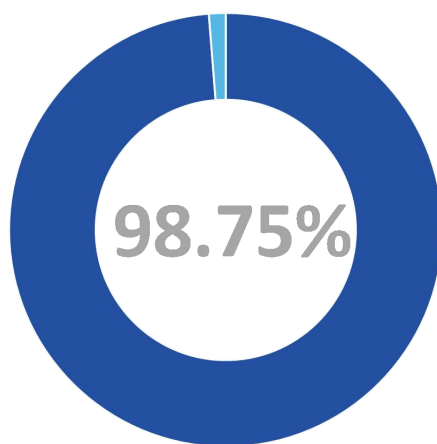


图 1-2 毕业生的就业率

数据来源：渤海船舶职业学院数据。

2. 各院系及专业的就业率

截止到 2019 年 12 月 30 日, 本校 2019 届各院系毕业生就业率在 97%~100%之间, 绝大多数毕业生均落实就业, 尤其是材料工程系(99.65%)、信息工程系(99.47%)、师范教育系(99.28%)、管理科学系(99.05%)毕业生的就业率明显较高。

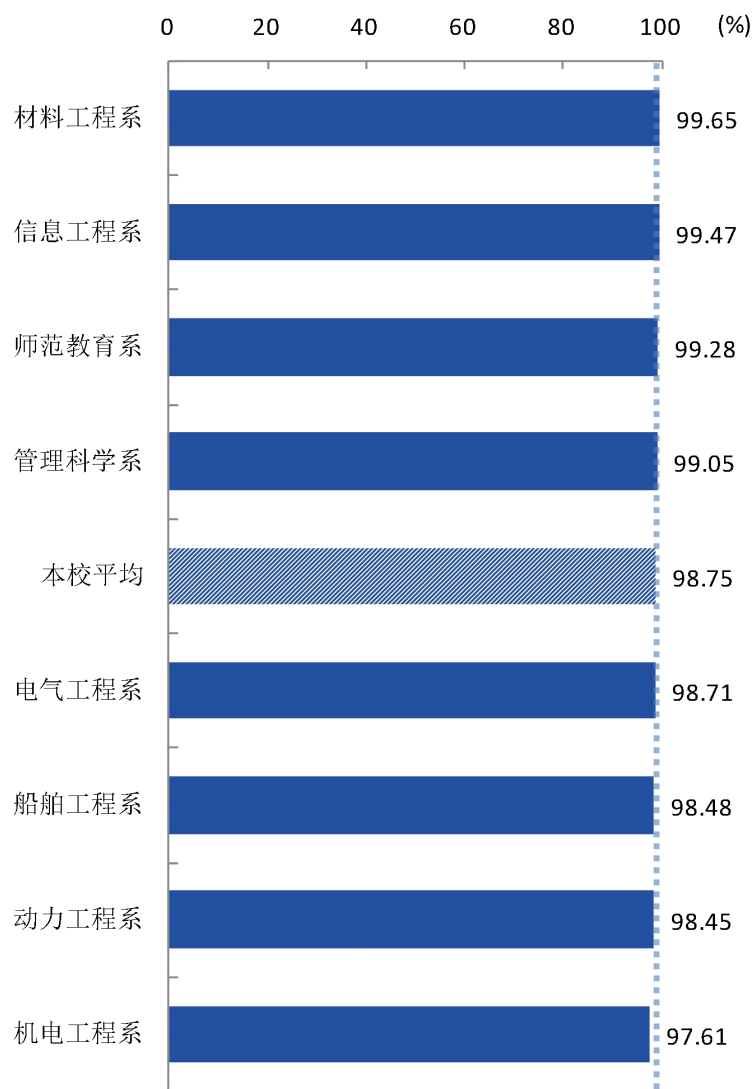


图 1-3 各院系毕业生的就业率

数据来源: 渤海船舶职业学院数据。

本校 2019 届毕业生中，各专业毕业生的就业率均在 90%以上。其中，建筑钢结构工程技术、船舶舾装工程技术、轮机工程技术（船舶动力方向）等 30 个专业的就业率均高达 100.00%。

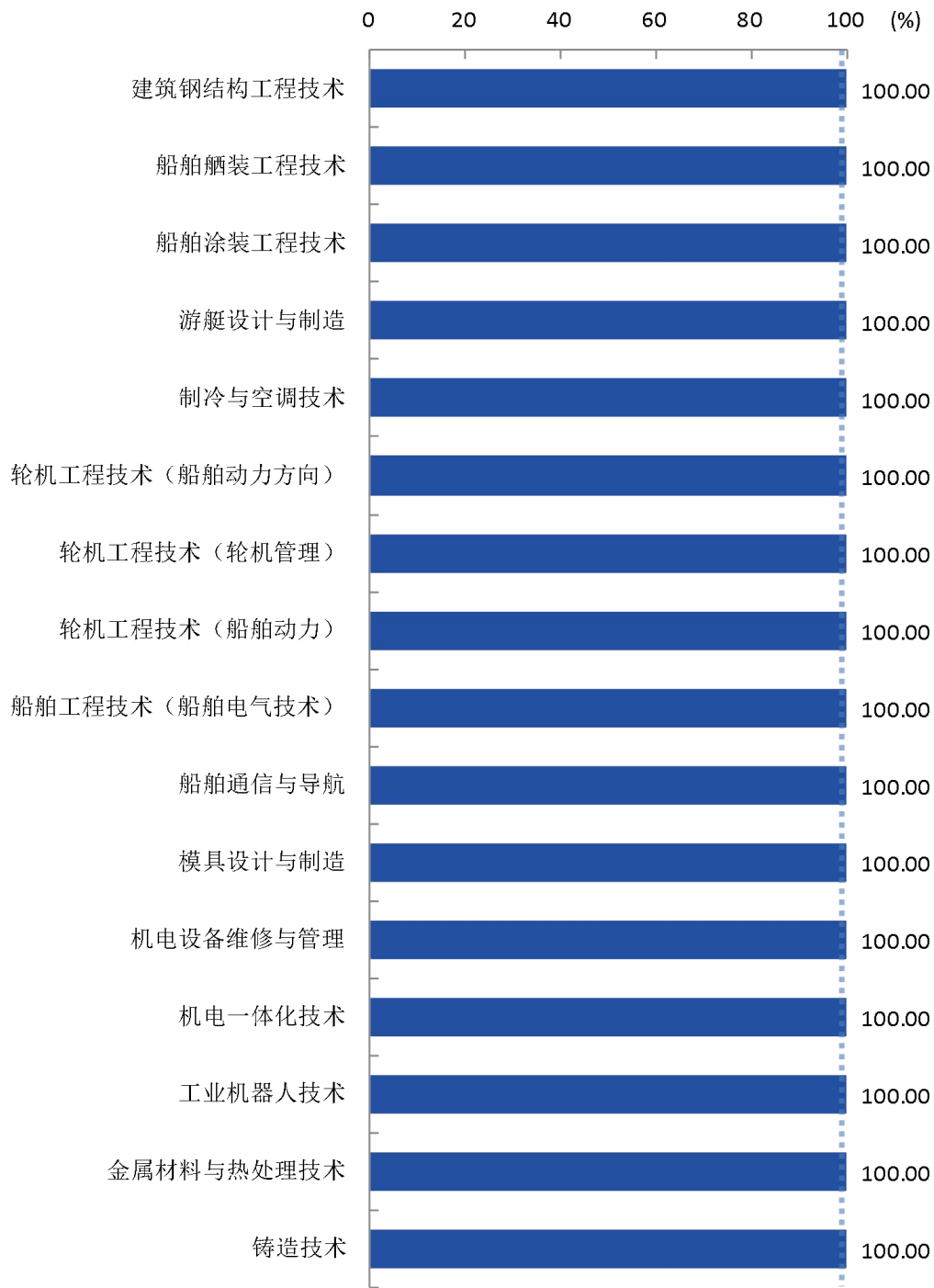
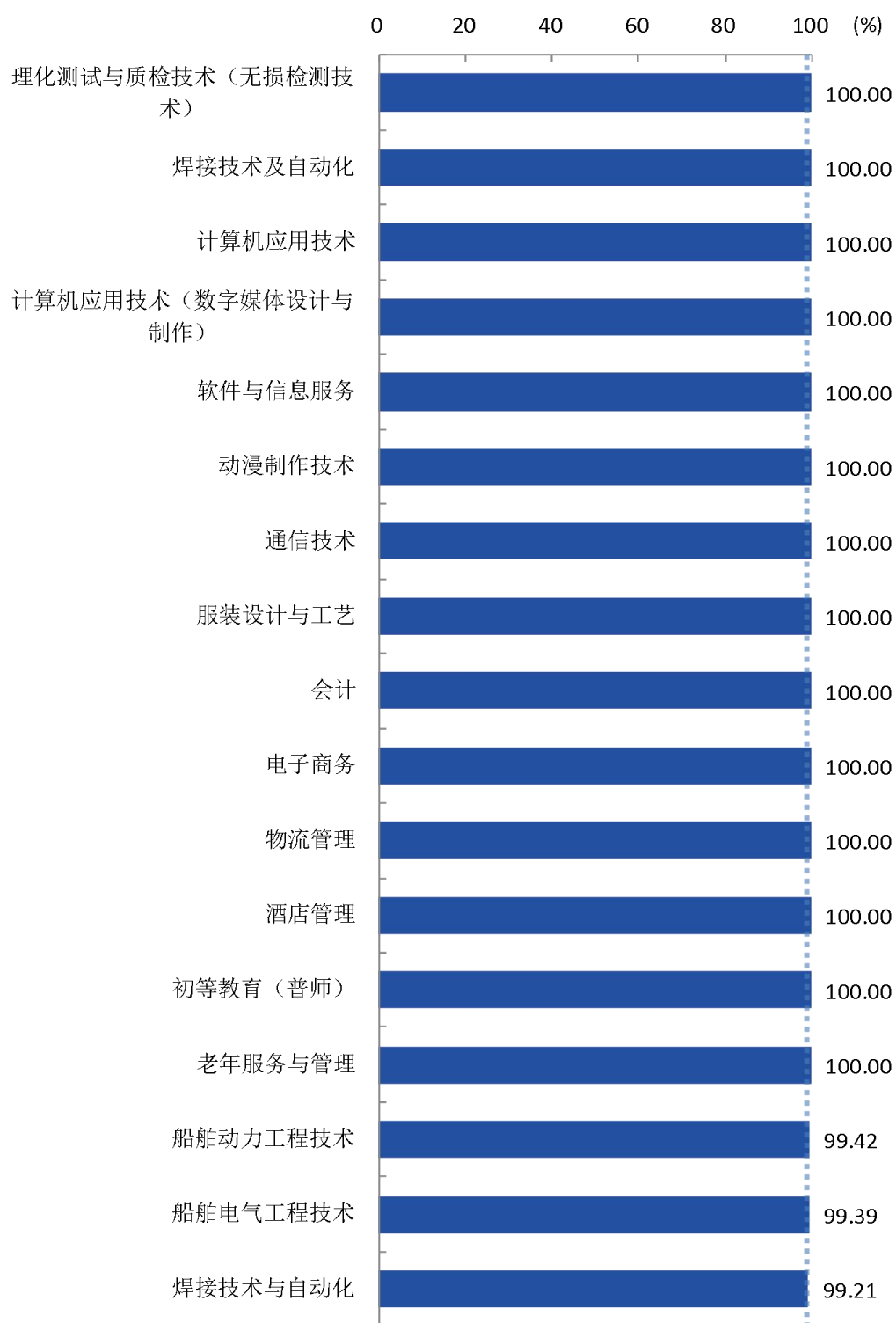


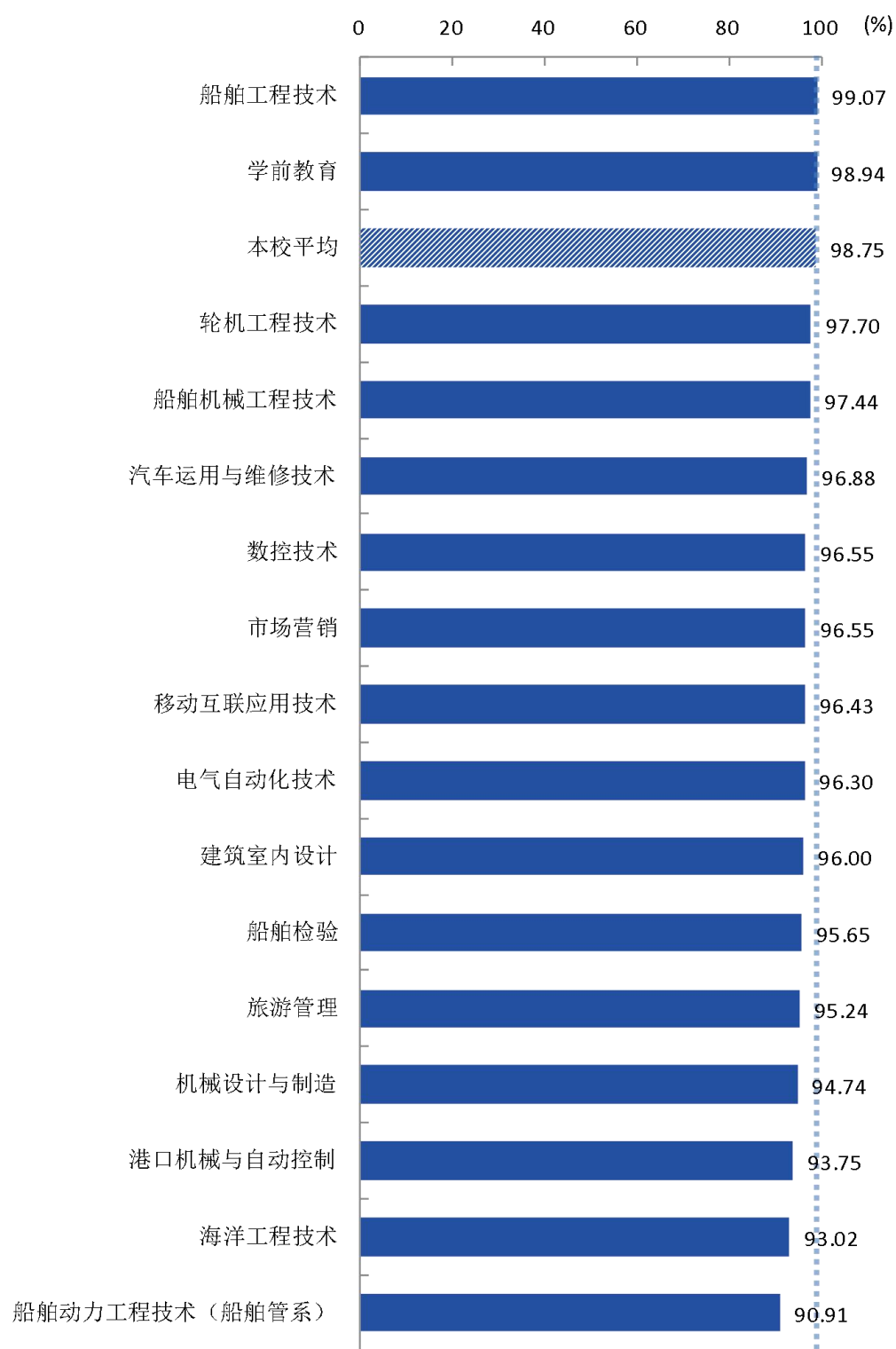
图 1-4 各专业毕业生的就业率

数据来源：渤海船舶职业学院数据。



续图 1-4 各专业毕业生的就业率

数据来源：渤海船舶职业学院数据。



续图 1-4 各专业毕业生的就业率

数据来源：渤海船舶职业学院数据。

（二） 毕业去向分布

1. 毕业去向分布

本校 2019 届毕业生以直接就业为主，最主要的去向是“签就业协议形式就业”（47.57%）。

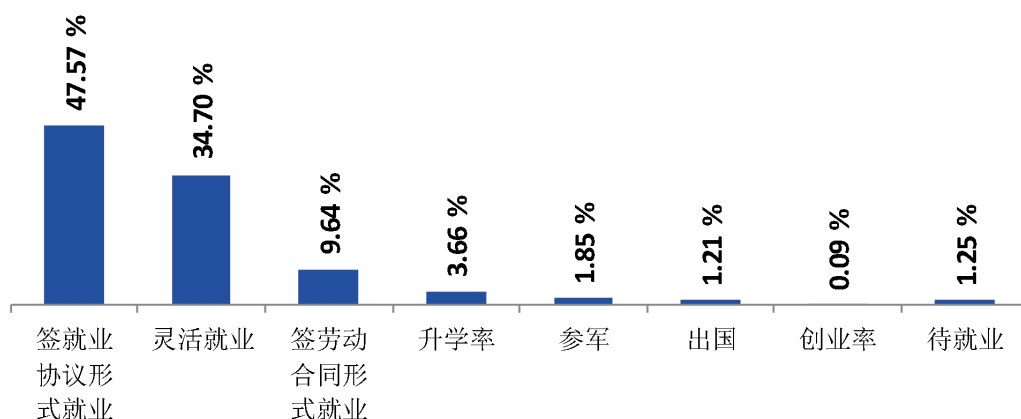


图 1-5 毕业去向分布

注：图表中数据保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%，下文同理。

数据来源：渤海船舶职业学院数据。

2. 各院系及专业的毕业去向分布

本校 2019 届毕业生中，签就业协议形式就业比例较高的院系是动力工程系（65.54%）、电气工程系（62.06%）；灵活就业比例较高的院系是师范教育系（89.86%）、信息工程系（82.11%）、管理科学系（67.62%）。

表 1-4 各院系的毕业去向分布

单位：%

院系名称	签就业协议形式就业	签劳动合同形式就业	灵活就业	参军	创业率	升学率	出国	待就业
动力工程系	65.54	6.99	18.91	3.11	0.00	2.59	1.30	1.55
电气工程系	62.06	6.11	24.12	0.32	0.32	5.14	0.64	1.29
机电工程系	61.24	6.22	24.40	0.48	0.00	3.83	1.44	2.39
船舶工程系	59.87	6.41	20.57	2.19	0.00	6.75	2.53	1.52
材料工程系	57.34	15.38	22.03	2.80	0.00	2.10	0.00	0.35
信息工程系	4.74	7.37	82.11	2.63	0.53	1.05	1.05	0.53
管理科学系	1.43	28.10	67.62	0.48	0.00	1.43	0.00	0.95
师范教育系	0.00	7.25	89.86	1.45	0.00	0.00	0.72	0.72

数据来源：渤海船舶职业学院数据。

本校 2019 届毕业生中，签就业协议形式就业比例较高的专业是港口机械与自动控制（87.50%）、船舶动力工程技术（77.19%）；签劳动合同形式就业比例较高的专业是酒店管理（63.64%）；灵活就业比例较高的专业是服装设计与工艺、轮机工程技术（船舶动力）（均为 100.00%）。

表 1-5 各专业的毕业去向分布

单位：%

专业名称	签就业协议 形式就业	签劳动合同 形式就业	灵活就 业	参军	创业 率	升学 率	出国	待就 业
港口机械与自动控制	87.50	0.00	0.00	6.25	0.00	0.00	0.00	6.25
船舶动力工程技术	77.19	4.09	10.53	1.17	0.00	3.51	2.92	0.58
机电设备维修与管理	75.00	18.75	6.25	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
焊接技术与自动化	74.60	11.11	11.11	0.00	0.00	2.38	0.00	0.79
船舶动力工程技术 （船舶管系）	72.73	4.55	9.09	0.00	0.00	4.55	0.00	9.09
船舶舾装工程技术	70.69	1.72	18.97	6.90	0.00	1.72	0.00	0.00
船舶涂装工程技术	70.00	6.67	16.67	0.00	0.00	3.33	0.00	0.00
船舶通信与导航	69.23	0.00	23.08	3.85	0.00	0.00	3.85	0.00
船舶机械工程技术	69.23	2.56	20.51	0.00	0.00	5.13	0.00	2.56
金属材料与热处理技术	67.86	7.14	21.43	0.00	0.00	3.57	0.00	0.00
船舶工程技术	67.49	3.72	15.79	1.55	0.00	7.74	2.79	0.93
模具设计与制造	66.67	0.00	33.33	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
建筑钢结构工程技术	64.71	17.65	5.88	0.00	0.00	8.82	2.94	0.00
船舶电气工程技术	64.02	6.71	21.34	0.00	0.61	6.10	0.61	0.61
机电一体化技术	62.96	11.11	22.22	0.00	0.00	3.70	0.00	0.00
游艇设计与制造	62.50	6.25	21.88	0.00	0.00	6.25	3.13	0.00
轮机工程技术（船舶动 力方向）	61.36	6.82	29.55	2.27	0.00	0.00	0.00	0.00
船舶工程技术（船舶电 气技术）	60.00	10.00	27.50	0.00	0.00	2.50	0.00	0.00
轮机工程技术	57.47	12.64	17.24	8.05	0.00	2.30	0.00	2.30
电气自动化技术	56.79	4.94	28.40	0.00	0.00	6.17	0.00	3.70
机械设计与制造	52.63	10.53	21.05	0.00	0.00	7.89	2.63	5.26
制冷与空调技术	50.00	14.29	35.71	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
数控技术	44.83	6.90	34.48	0.00	0.00	6.90	3.45	3.45
汽车运用与维修技术	43.75	3.13	43.75	3.13	0.00	3.13	0.00	3.12
铸造技术	43.75	28.13	18.75	3.13	0.00	6.25	0.00	0.00
海洋工程技术	41.86	9.30	16.28	9.30	0.00	13.9 5	2.33	6.98

专业名称	签就业协议 形式就业	签劳动合同 形式就业	灵活就 业	参军	创业 率	升学 率	出国	待就 业
焊接技术及自动化	39.39	9.09	30.30	21.21	0.00	0.00	0.00	0.00
理化测试与质检技术 (无损检测技术)	35.82	23.88	40.30	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
工业机器人技术	27.27	0.00	63.64	0.00	0.00	0.00	9.09	0.00
建筑室内设计	24.00	14.00	52.00	0.00	0.00	0.00	6.00	4.00
船舶检验	13.04	17.39	56.52	0.00	0.00	8.70	0.00	4.35
通信技术	7.32	7.32	85.37	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
市场营销	6.90	24.14	65.52	0.00	0.00	0.00	0.00	3.45
动漫制作技术	6.67	13.33	76.67	0.00	3.33	0.00	0.00	0.00
计算机应用技术	6.52	6.52	80.43	2.17	0.00	2.17	2.17	0.00
电子商务	3.13	25.00	68.75	3.13	0.00	0.00	0.00	0.00
软件与信息服务	2.56	5.13	89.74	0.00	0.00	2.56	0.00	0.00
轮机工程技术 (轮机管理)	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00
轮机工程技术 (船舶动力)	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
移动互联应用技术	0.00	7.14	85.71	0.00	0.00	0.00	3.57	3.57
计算机应用技术(数字 媒体设计与制作)	0.00	0.00	33.33	66.67	0.00	0.00	0.00	0.00
服装设计与工艺	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
会计	0.00	18.97	77.59	0.00	0.00	3.45	0.00	0.00
物流管理	0.00	33.33	66.67	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
旅游管理	0.00	0.00	95.24	0.00	0.00	0.00	0.00	4.76
酒店管理	0.00	63.64	34.09	0.00	0.00	2.27	0.00	0.00
学前教育	0.00	8.51	90.43	0.00	0.00	0.00	0.00	1.06
初等教育(普师)	0.00	3.13	90.63	6.25	0.00	0.00	0.00	0.00
老年服务与管理	0.00	8.33	83.33	0.00	0.00	0.00	8.33	0.00

数据来源：渤海船舶职业学院数据。

三 就业流向

1. 毕业生的职业流向

本校 2019 届毕业生从事的主要职业类如下表所示。本校 2019 届毕业生就业量较大的职业类为船舶机械（30.4%）。从毕业生的就业岗位体现了本校的办学定位和服务方向。

表 1-6 毕业生从事的主要职业类

职业类名称	占本校就业毕业生的人数百分比（%）
船舶机械	30.4
机械/仪器仪表	8.4
交通运输/邮电	7.5
建筑工程	5.3
销售	5.1

数据来源：麦可思-渤海船舶职业学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各院系及专业毕业生的职业流向

表 1-7 各院系毕业生实际从事的主要职业

院系名称	本校该院系毕业生从事的主要职业
材料工程系	舰艇建造技术人员；航空维护与操作人员
船舶工程系	舰艇建造技术人员；船舶技术人员
电气工程系	舰艇建造技术人员；电气工程技术人员
动力工程系	舰艇建造技术人员；船舶技术人员
管理科学系	会计
师范教育系	幼儿教师

注：个别院系因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-渤海船舶职业学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-8 各专业毕业生实际从事的主要职业

院系名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
材料工程系	焊接技术与自动化	舰艇建造技术人员
船舶工程系	船舶工程技术	舰艇建造技术人员
船舶工程系	船舶舾装工程技术	舰艇建造技术人员
船舶工程系	海洋工程技术	舰艇建造技术人员
船舶工程系	游艇设计与制造	舰艇建造技术人员
电气工程系	船舶电气工程技术	舰艇建造技术人员
电气工程系	船舶通信与导航	舰艇建造技术人员
动力工程系	船舶动力工程技术	舰艇建造技术人员
动力工程系	轮机工程技术	舰艇建造技术人员
师范教育系	学前教育	幼儿教师

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-渤海船舶职业学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

3. 毕业生的行业流向

本校 2019 届毕业生就业的主要行业类如下表所示。本校 2019 届毕业生就业量较大的行业类为交通运输设备制造业（29.4%）、机械设备制造业（16.8%）。

表 1-9 毕业生就业的主要行业类

行业类名称	占本校就业毕业生的人数百分比（%）
交通运输设备制造业	29.4
机械设备制造业	16.8
其他制造业	13.1
教育业	5.4
建筑业	4.7

数据来源：麦可思-渤海船舶职业学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各院系及专业毕业生的行业流向

表 1-10 各院系毕业生实际就业的主要行业

院系名称	本校该院系毕业生就业的主要行业
材料工程系	船舶制造业
船舶工程系	船舶制造业
电气工程系	船舶制造业
动力工程系	船舶制造业；发动机、涡轮机与动力传输设备制造业
师范教育系	幼儿园与学前教育机构

注：个别院系因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-渤海船舶职业学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-11 各专业毕业生实际就业的主要行业

院系名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要行业
材料工程系	焊接技术与自动化	船舶制造业
船舶工程系	船舶工程技术	船舶制造业
船舶工程系	船舶舾装工程技术	船舶制造业
船舶工程系	海洋工程技术	船舶制造业
船舶工程系	游艇设计与制造	船舶制造业
电气工程系	船舶电气工程技术	船舶制造业
动力工程系	船舶动力工程技术	船舶制造业
师范教育系	学前教育	幼儿园与学前教育机构

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-渤海船舶职业学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

5. 毕业生的用人单位流向

本校 2019 届毕业生主要就业的用人单位类型是国有企业（51%），就业于民营企业/个体的比例为 37%；毕业生主要就业于 1000 人以上（61%）规模的大型用人单位。

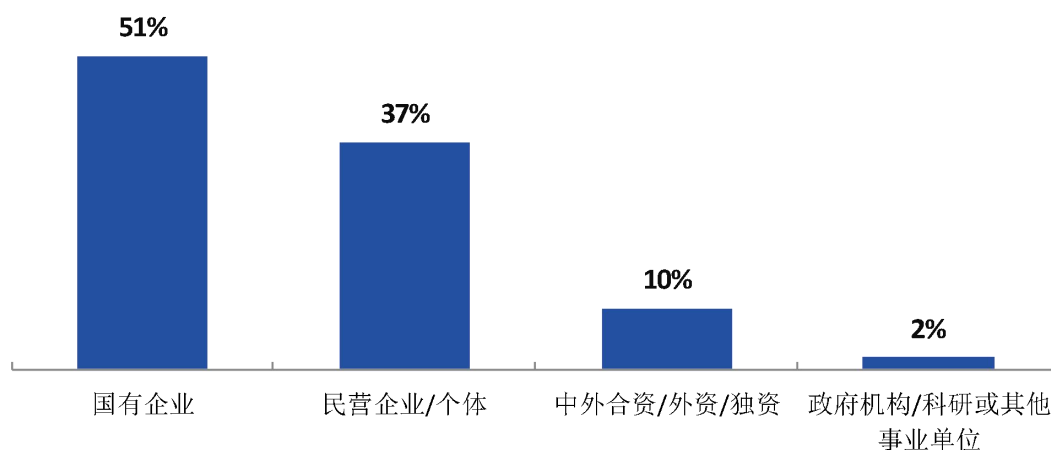


图 1-6 不同类型用人单位分布

数据来源：麦可思-渤海船舶职业学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

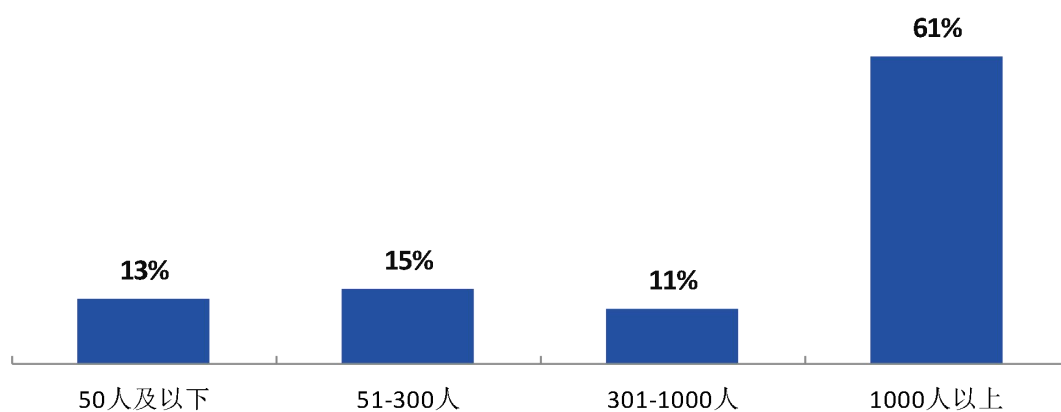


图 1-7 不同规模用人单位分布

数据来源：麦可思-渤海船舶职业学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

6. 各院系及专业毕业生的用人单位流向

本校 2019 届机电工程系、动力工程系、电气工程系、材料工程系、船舶工程系毕业生主要服务于国有企业，信息工程系、管理科学系、师范教育系毕业生主要服务于民营企业/个体。

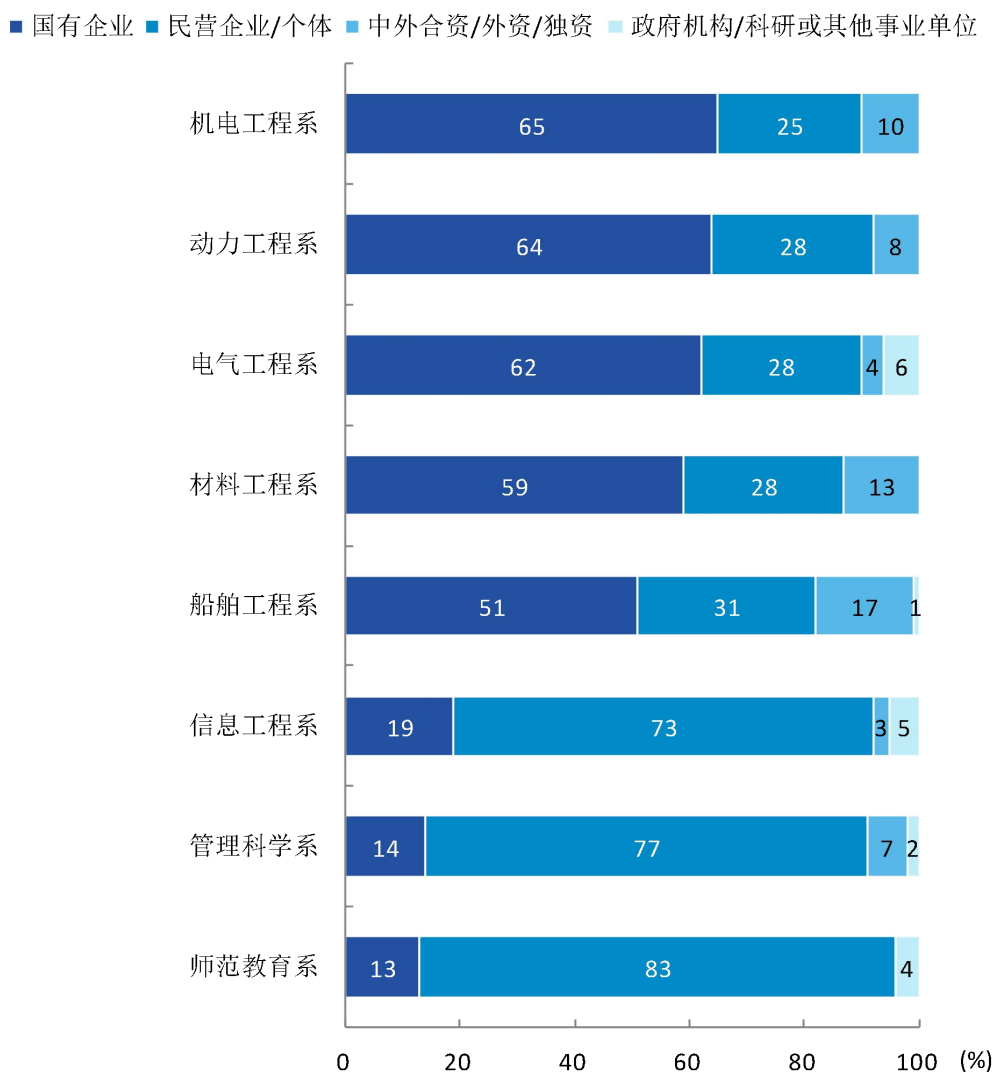


图 1-8 各院系毕业生的用人单位类型分布

数据来源：麦可思-渤海船舶职业学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

■ 国有企业 ■ 民营企业/个体 ■ 中外合资/外资/独资 ■ 政府机构/科研或其他事业单位

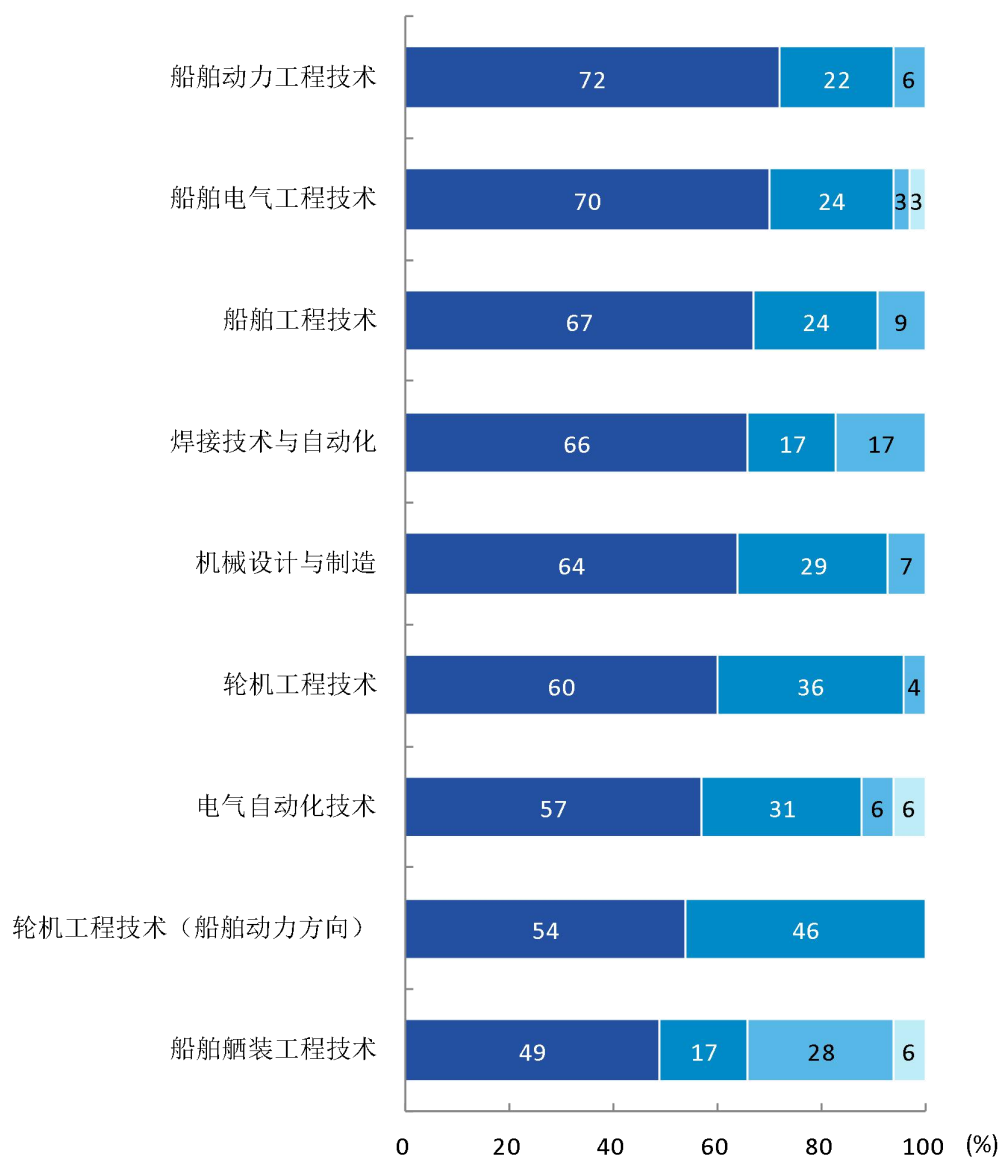
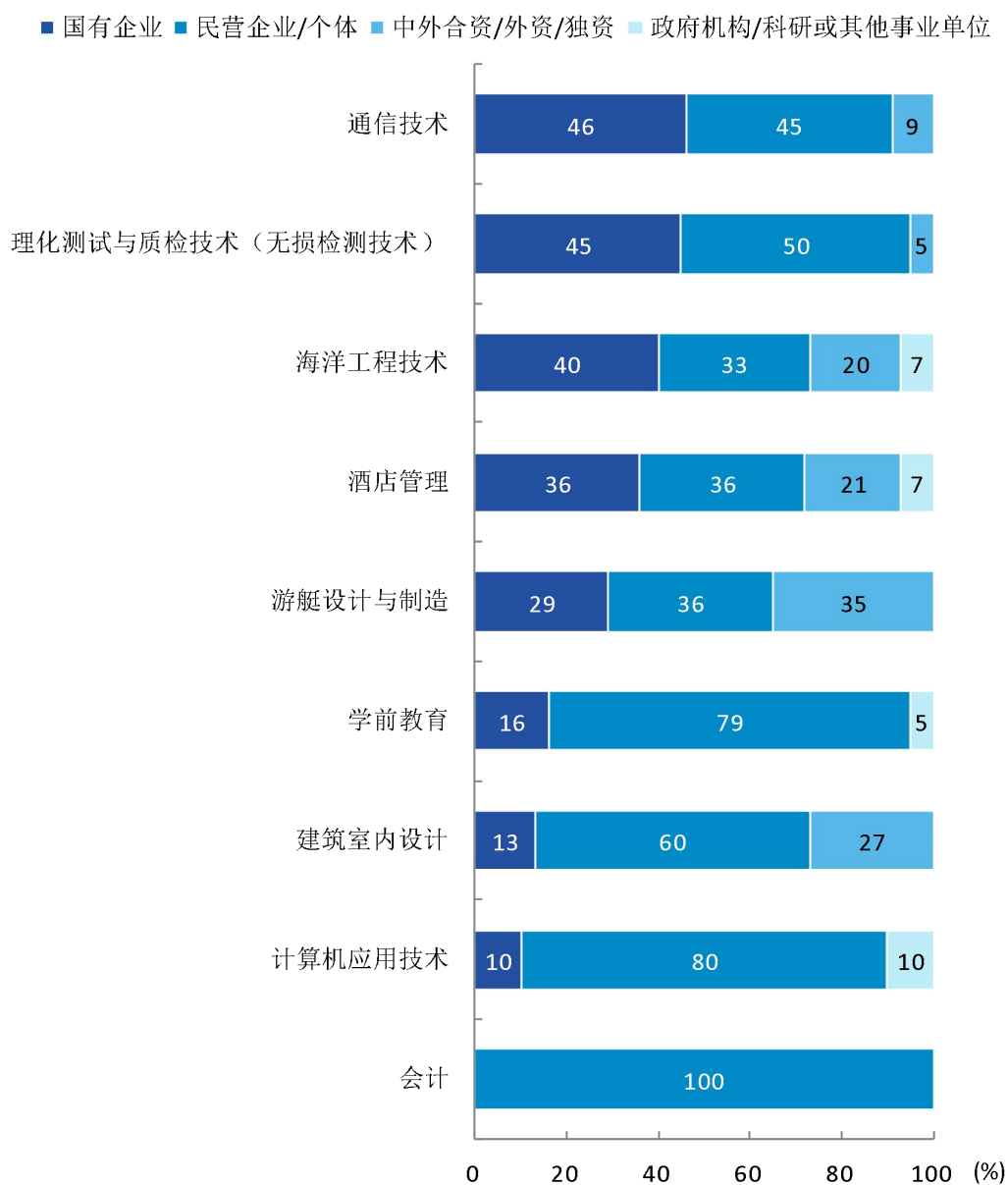


图 1-9 各专业毕业生的用人单位类型分布

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-渤海船舶职业学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 1-9 各专业毕业生的用人单位类型分布

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-渤海船舶职业学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

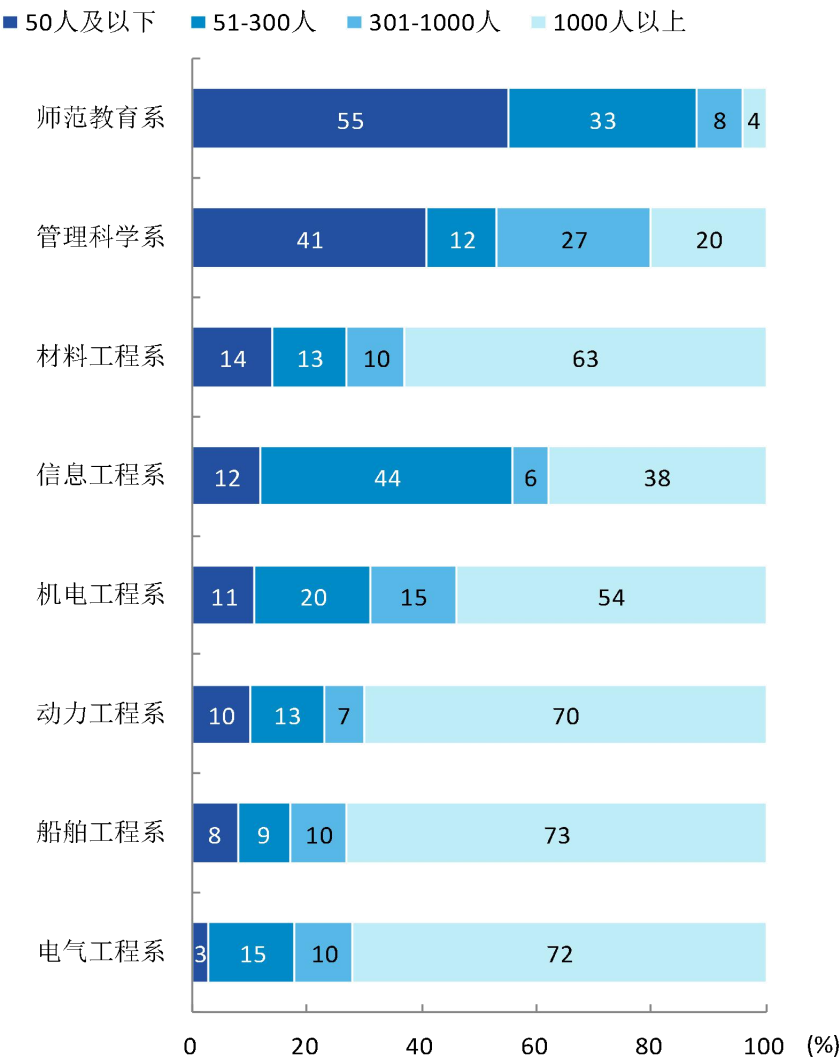


图 1-10 各院系毕业生的用人单位规模分布

数据来源：麦可思-渤海船舶职业学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

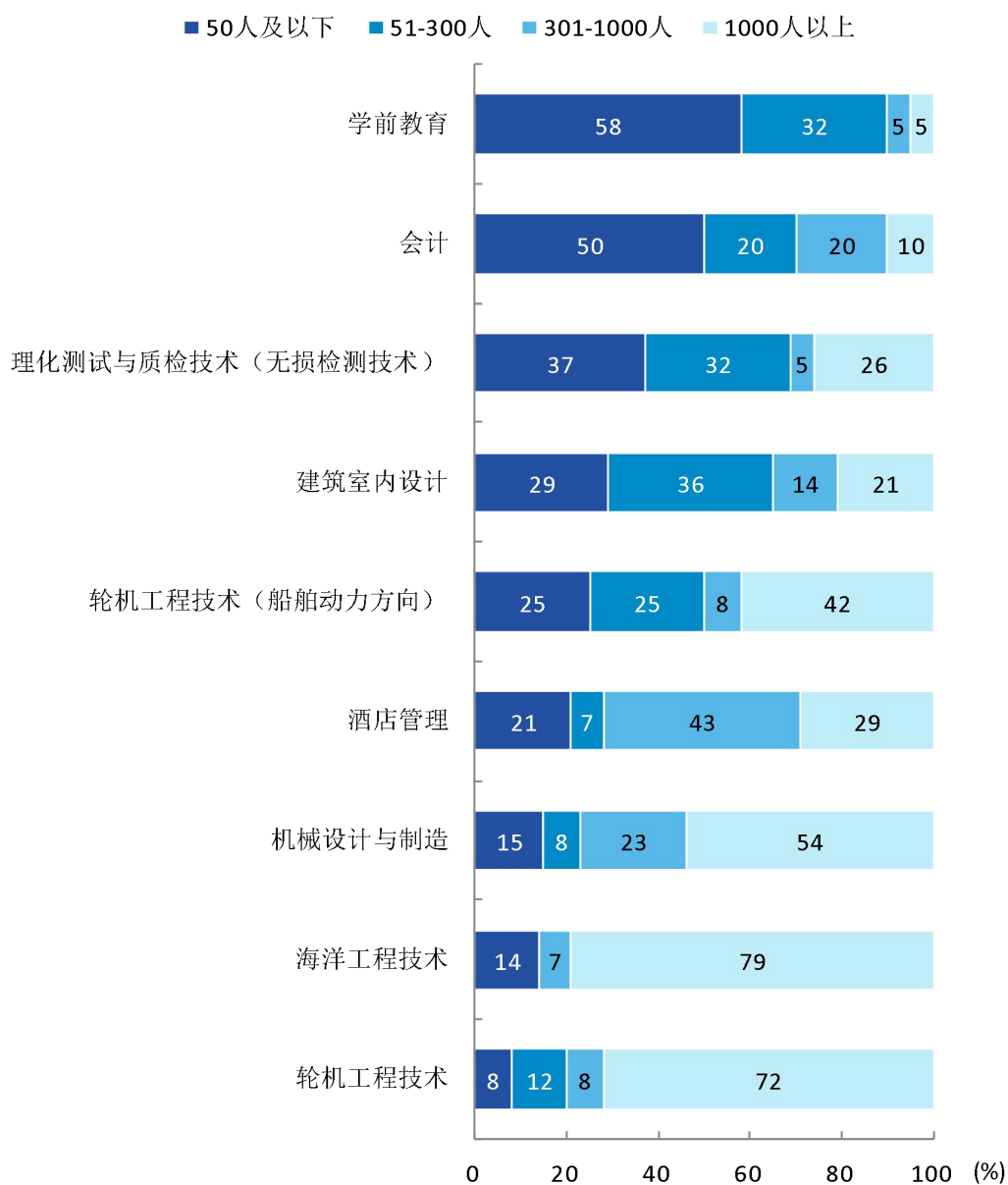
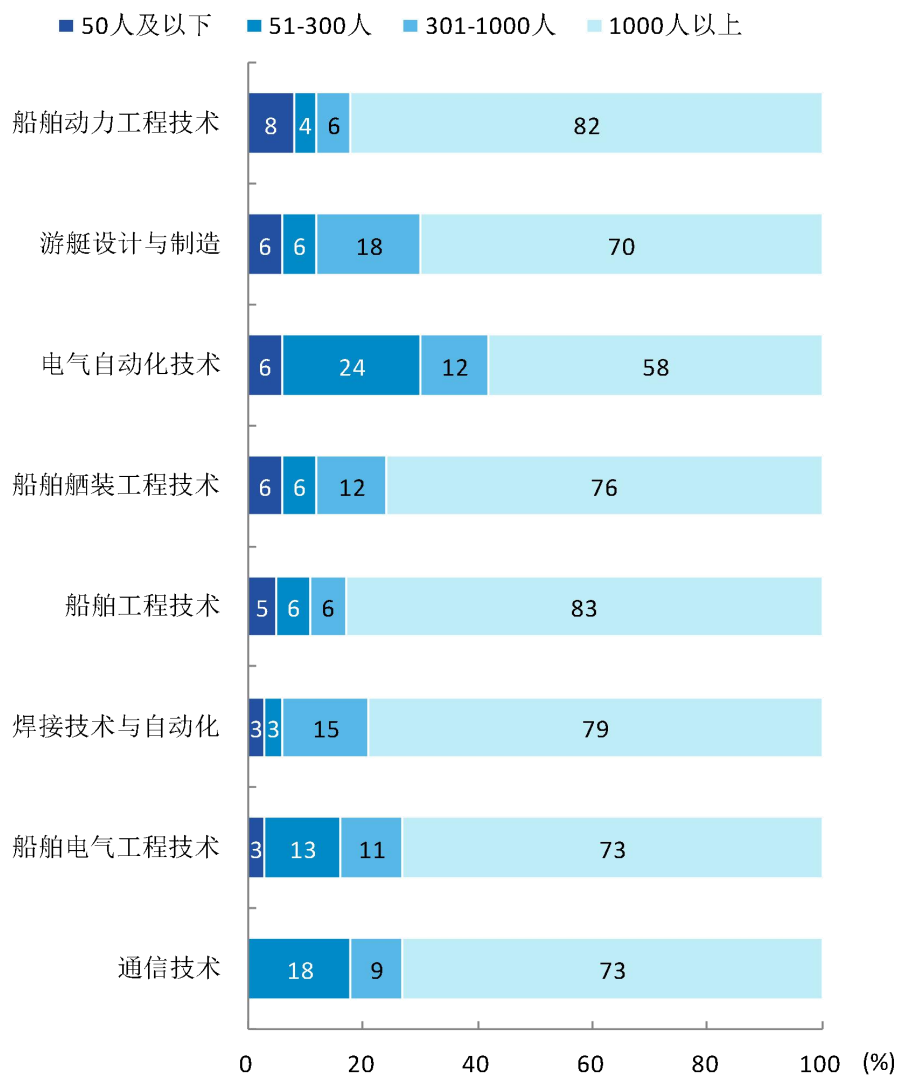


图 1-11 各专业毕业生的用人单位规模分布

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-渤海船舶职业学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 1-11 各专业毕业生的用人单位规模分布

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-渤海船舶职业学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

7. 就业毕业生的地区流向

本校 2019 届已就业的毕业生中，有 48.2% 的人在辽宁就业，毕业生就业量较大的城市为葫芦岛（19.0%）、沈阳（11.5%）、大连（10.9%）等地。

表 1-12 主要就业省份分布

省份名称	占本校就业毕业生的人数百分比 (%)
辽宁	48.2
山东	20.1
江苏	6.4
北京	4.7

省份名称	占本校就业毕业生的人数百分比 (%)
天津	3.6

数据来源：麦可思-渤海船舶职业学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-13 主要就业城市分布

就业城市	占本校就业毕业生的人数百分比 (%)
葫芦岛	19.0
沈阳	11.5
大连	10.9
青岛	9.7
烟台	7.7

数据来源：麦可思-渤海船舶职业学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

四 毕业生的升学情况

1. 毕业生的升学比例

本校 2019 届毕业生的升学比例为 3.66%。

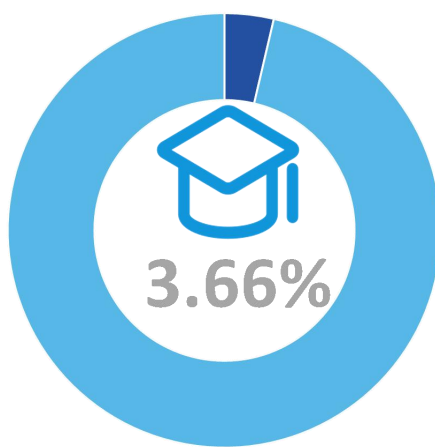


图 1-12 毕业生的升学比例

数据来源：渤海船舶职业学院数据。

2. 各院系及专业的升学比例

本校 2019 届毕业生升学比例较高的院系是船舶工程系（6.75%）、电气工程系（5.14%），升学比例较低的院系是师范教育系（0.00%）。

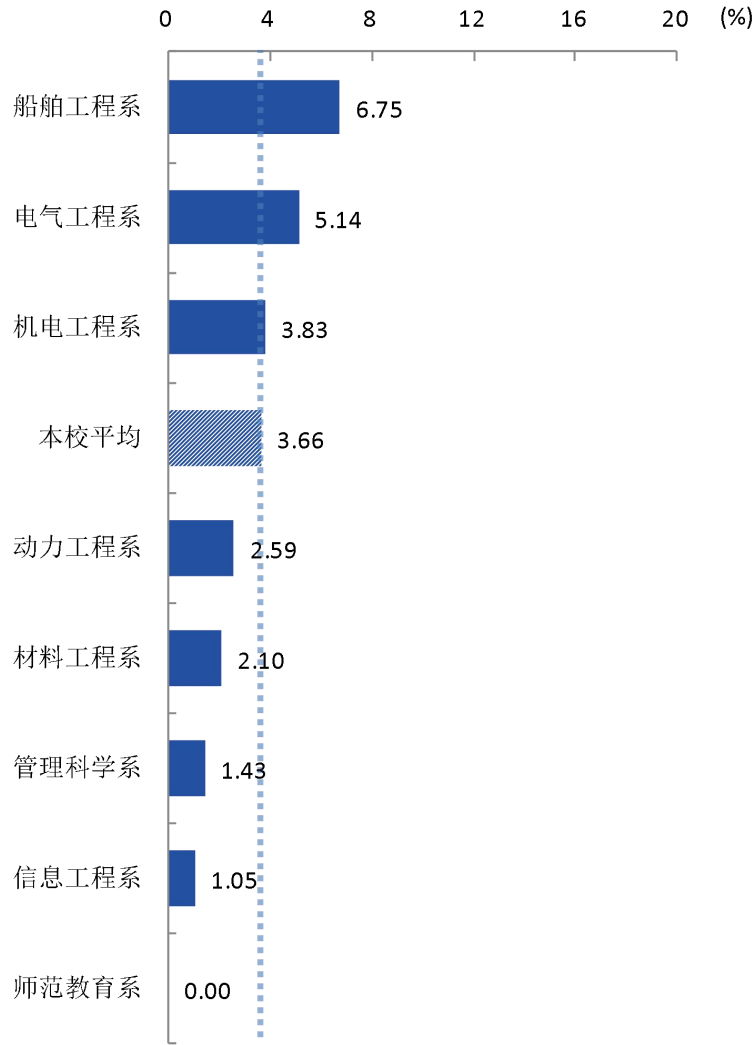


图 1-13 各院系毕业生的升学比例

数据来源：渤海船舶职业学院数据。

本校 2019 届毕业生升学比例较高的专业是海洋工程技术（13.95%）、建筑钢结构工程技术（8.82%）、船舶检验（8.70%）、机械设计与制造（7.89%）、船舶工程技术（7.74%）、数控技术（6.90%）、游艇设计与制造（6.25%）、铸造技术（6.25%）、电气自动化技术（6.17%）、船舶电气工程技术（6.10%）等专业。

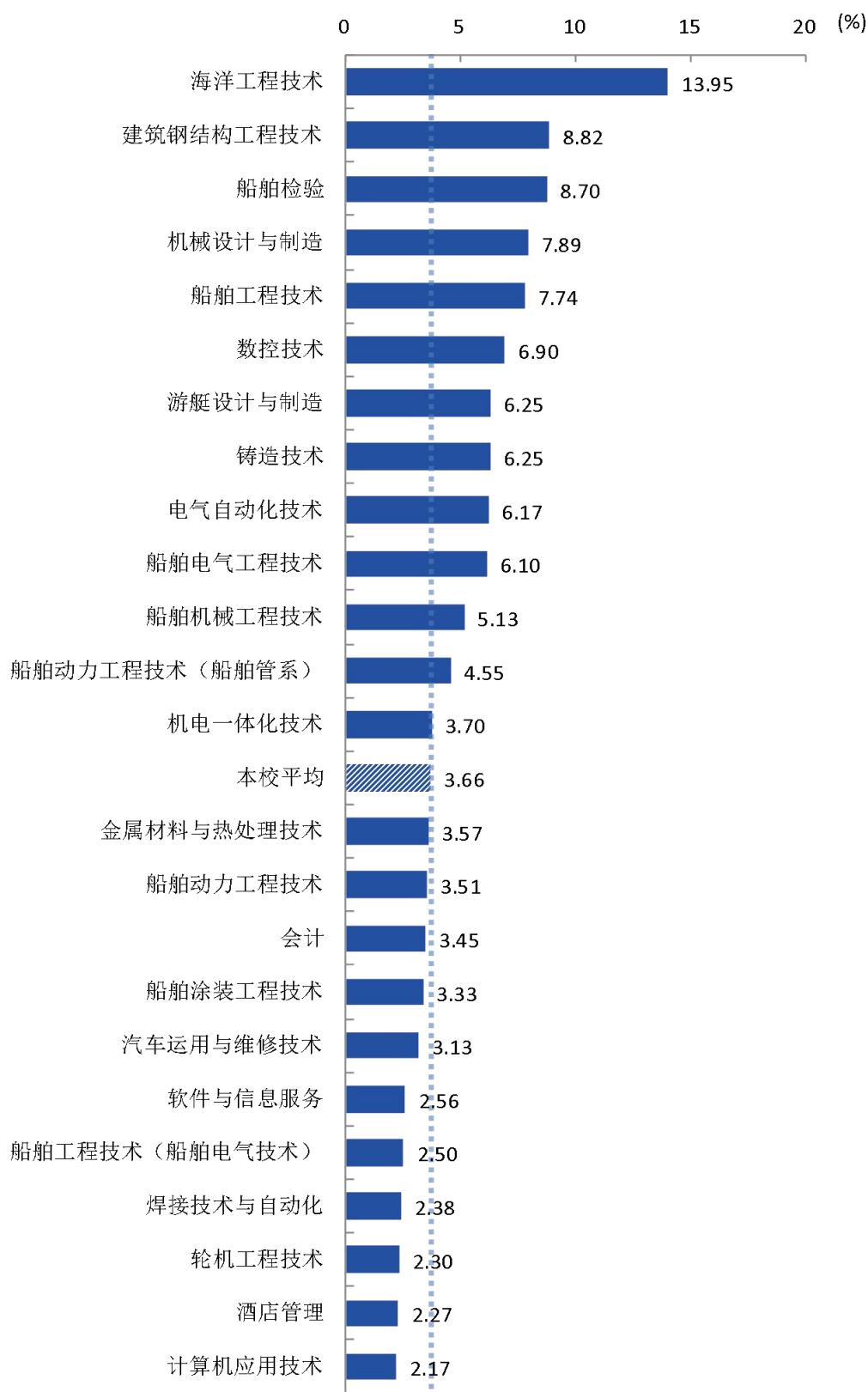


图 1-14 毕业生升学比例较高的专业

数据来源：渤海船舶职业学院数据。

五 毕业生的创业情况

1. 毕业生的自主创业比例

本校 2019 届毕业生中，有 2 名毕业生自主创业，占比为 0.09%。



**自主创业人数 2 人，
占比 0.09%**

图 1-15 毕业生的自主创业比例

数据来源：渤海船舶职业学院数据。

六 职业资格证书获得情况

1. 毕业生获得职业资格证书的比例

本校 2019 届毕业生获得职业资格证书的比例为 99.96%。



图 1-16 毕业生获得职业资格证书的比例

数据来源：渤海船舶职业学院数据。



就业**主要特点**

第二章 就业主要特点

就业创业工作评价反映学校就创业工作的落实效果，高质量的就创业工作能促进毕业生毕业后的就业落实。本章主要从毕业生对就业指导服务情况、创新创业教育情况的反馈来展现本校就业创业工作落实情况和落实效果。

一 就业指导服务情况

1. 就业指导服务总体满意度

本校 2019 届毕业生对就业指导服务的总体满意度为 85%。

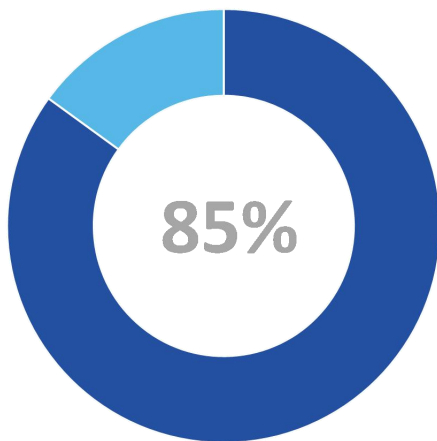


图 2-1 毕业生对就业指导服务的总体满意度

数据来源：麦可思-渤海船舶职业学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各院系毕业生对就业指导服务的评价

本校 2019 届毕业生对就业指导服务的总体满意度较高的院系是管理科学系（94%），对就业指导服务的总体满意度较低的院系是信息工程系（73%）、机电工程系（77%）。

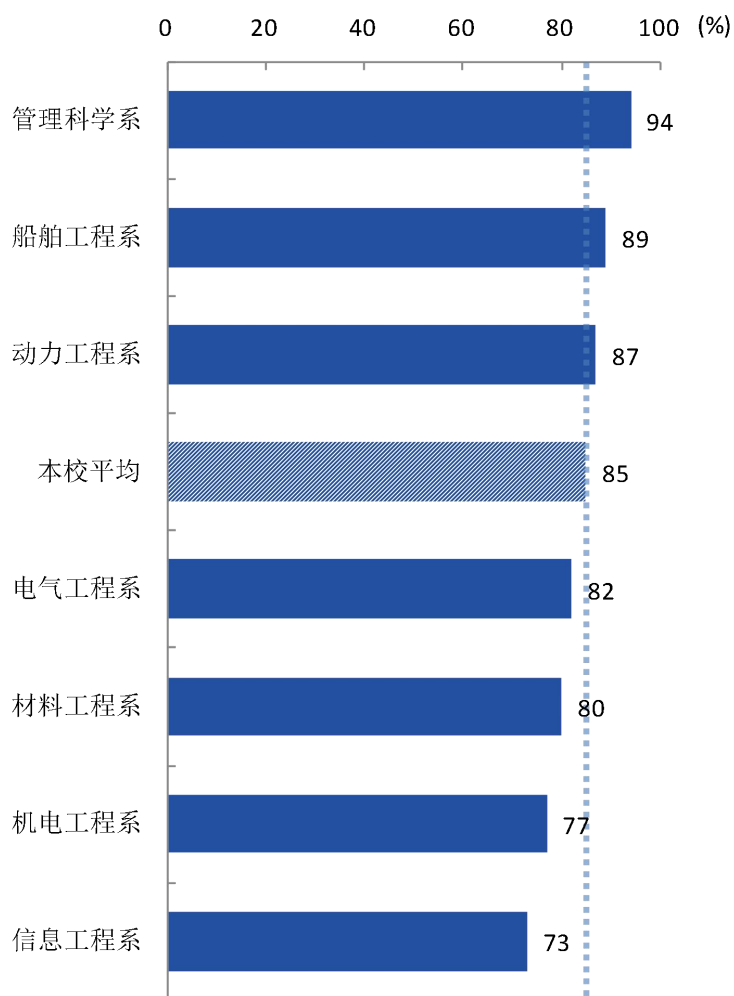


图 2-2 各院系毕业生对就业指导服务的总体满意度

注：个别院系因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-渤海船舶职业学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各项就业指导服务开展情况及毕业生的评价情况

本校 2019 届毕业生中，有 89% 的人表示接受过母校提供的求职服务，学校求职服务工作落实效果较好。其中，毕业生接受“大学组织的招聘会”求职服务的比例（71%）最大，其有效性为 88%；接受“辅导简历写作”求职服务的比例为 33%，其有效性（90%）较高。

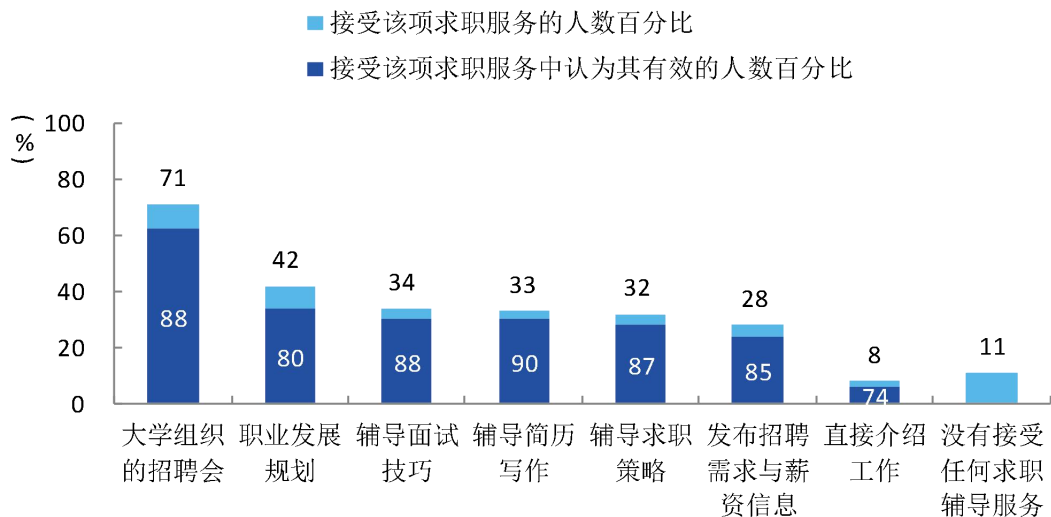


图 2-3 毕业生接受就业指导服务的比例及有效性评价（多选）

数据来源：麦可思-渤海船舶职业学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

二 创新创业教育情况

1. 创新创业教育开展效果评价

创新创业教育的开展有助于培养毕业生的创新意识，同时营造学校创新氛围。本校 2019 届毕业生接受的创新创业教育主要是创业教学课程（52%），其次是创业辅导活动（45%）；接受创业实践活动教育的比例为 31%，其有效性（80%）较高。

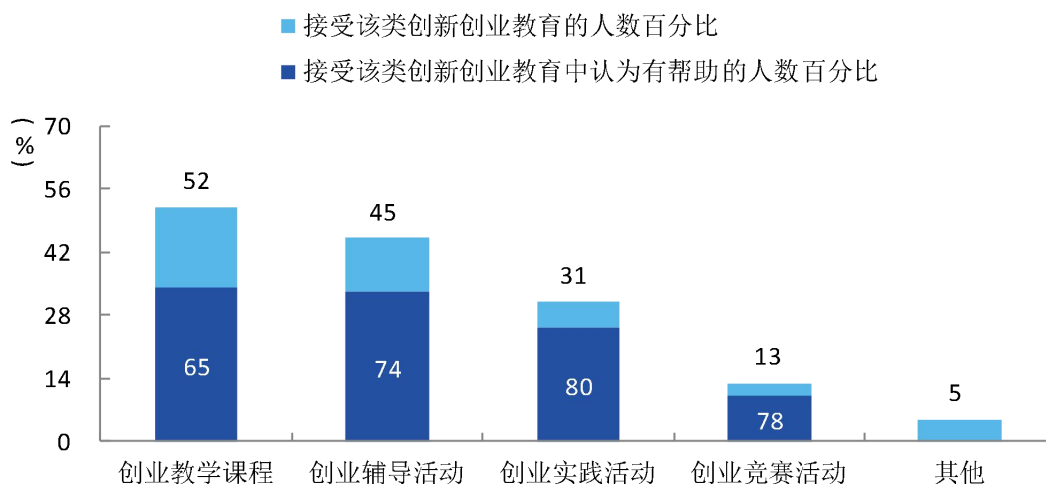


图 2-4 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）

数据来源：麦可思-渤海船舶职业学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届毕业生认为创新创业教育最需要改进的地方是“创新创业实践类活动不足”（48%）。

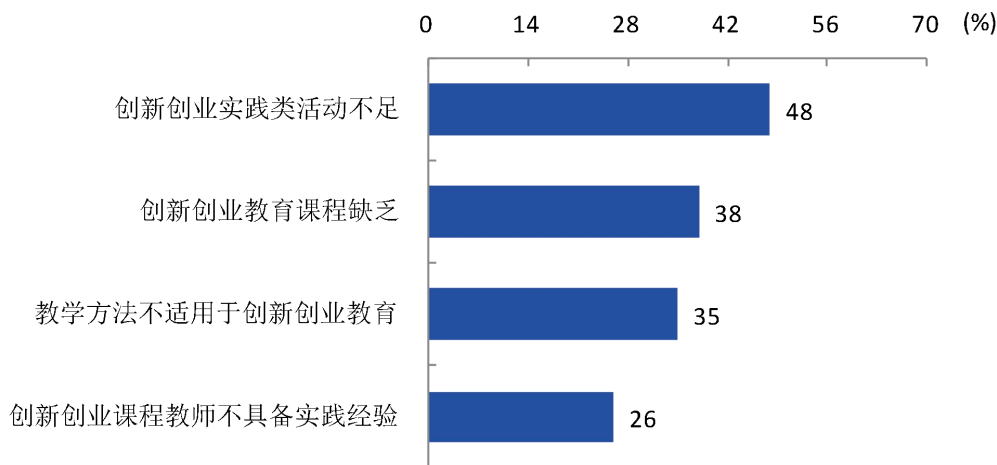


图 2-5 创新创业教育改进需求（多选）

数据来源：麦可思-渤海船舶职业学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

2. 创业教育对毕业生创业能力、知识和素养方面的影响

本校 2019 届毕业生中分别有 55%、51%、49%的人认为创业教育对“树立科学的创业观（如：创新意识、职业操守、意志品质及社会责任等）”、“掌握开展创业活动所需要的基本知识”、“掌握创业必备的能力（如：创业资源整合、商业计划书撰写、企业管理方法等）”方面“非常有帮助”或“有帮助”。

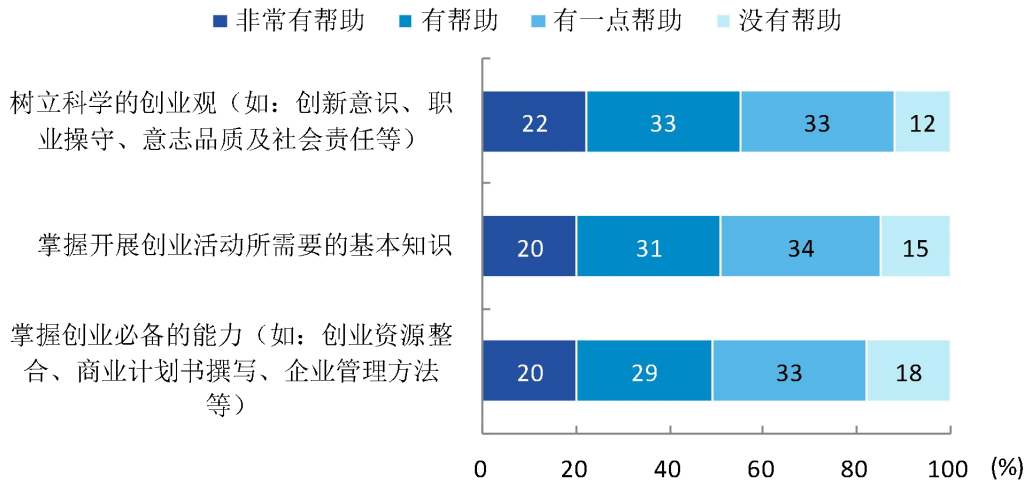


图 2-6 创业教育对毕业生创业能力、知识和素养方面的影响

数据来源：麦可思-渤海船舶职业学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

三 促进毕业生就业的政策措施

1. 引导和鼓励毕业生到基层就业

学院综合运用课堂教学、专家报告会、微信平台、互联网等多种方式，积极宣传“东北老工业基地振兴”、“一带五基地”建设、“五大区域发展战略”、“乡村振兴战略”。大力宣传辽宁自贸试验区、沈阳全面改革创新试验区、大连金普新区、沈大国家自主创新示范区战略平台建设，展现辽宁振兴发展美好前景，教育毕业生树立服务辽宁的责任意识和担当精神。认真解读各市地吸纳毕业生就业创业的优惠政策，引导毕业生投身辽宁经济社会发展，为辽宁振兴贡献聪明才智。鼓励毕业生积极参加“三支一扶”、“辽西北计划”、“选聘高校毕业生到村任职”、“农村教师特岗计划”等基层就业项目，支持毕业生到基层建功立业。

2. 创建大学生创新创业平台

成立了由学院主要党政领导负责的创新创业基地建设工作领导小组。书记、院长任组长，副书记、副院长任副组长；设立大学生创新创业工作专门的组织管理机构，办公室设立在招生就业处，各系成立了相应的创新创业办公室，负责创新创业基地的建设、管理和服务。

明确服务方向，推进创新创业教育与专业教育深度融合，加强创新创业课程体系建设以及创新创业教育师资队伍建设。学院以“互联网+创新创业大赛”为抓手推动创新创业教育改革，鼓励学生积极参与教师科研、创新创业实践。信息工程系等各教学系积极引入校企合作优秀企业，与企业共建创客空间，激励和引导学生积极主动加入创客队伍。建设高职学生创业实训，举行高职学生创新创业大赛及创业讲坛活动。培育创业导师，与哈尔滨工程大学出版社开发就业创业教材，建设就业创业工作网络平台，鼓励和扶持学生创新创业。

学院划出专门场地，以3万多平方米实训基地为依托，以共建共享的方式建设大学生创新创业孵化基地，孵化基地总面积11121平方米，按10%毕业生参加创新创业活动，生均面积39.72平方米，可同时容纳1000名毕业生开展创新创业实践活动；共有483人进入创新创业基地开展实训，占毕业生总人数的14.23%；7名博士都带领学生创新创业，在孵创业项目2个；目前学院有校内创业指导教师50人、校外创业指导教师22名，对有创业意向和创业潜质的学生进行持续帮扶，全程指导和一站式服务，为自主创业的学生提供开业指导、创业培训、资金支持、市场拓展、财务管理、法律咨询等“一条龙”服务。学院采用多种形式加强创新创业政策及创业典型的宣传，培育创新创业文化，营造创新创业氛围。

3. 加强毕业生就业信息服务工作

学院充分利用就业网站和微信公众号、就业工作微信群等现代媒体技术开展就业信息服务工作。从毕业生就业择业观念、招聘会信息的发布、招聘信息的获取、个人求职简历的制作、

用人单位的介绍和了解、就业工作流程和相关手续的办理、就业与创业政策的宣传等多方面对毕业生提供直接有效地就业信息服务。目前，学校毕业生中有 70%以上通过学校的就业信息服务找到了满意的工作。

4. 完善困难毕业生就业帮扶机制

学院完善形成了“贫困生结对子工程”、专门化辅导咨询+积极推荐的困难家庭毕业生帮扶机制。每年学院中层干部与困难家庭毕业生“结对子”，从生活、学业和能力培养方面对困难家庭毕业生进行帮扶。学院组织就业指导专家和困难家庭毕业生进行座谈开展就业辅导，在求职过程中，对困难毕业生重点关注和积极推荐。近几年来，困难家庭毕业生的就业率一直保持在 100%。

5. 校企合作育人模式，提升学生就业能力

与企业深度合作，力求“实习即顶岗、毕业即就业”，确保毕业生就业质量稳中求升。在面對当今严峻的就业形势下，依托学院校企合作管理平台，在学院的“三结合、六对接”的培养模式下，材料工程系焊接技术与自动化专业长期与渤海船舶重工有限责任公司、中航黎明锦西化工机械（集团）有限责任公司等企业合作进行专业人才培养。机电工程系与宁波凯旺机械有限公司展开校企合作，将该公司的典型产品“注塑机油缸盖”开发为教学产品，并引入本学期的机加工实习和数控加工实习过程中。信息工程系积极推进与东软睿道、中软国际、中兴通讯进行深度校企合作、探索订单培养的新途径、新方式。管理科学系与北京苏宁易购、链家地产、北京粤财 JW 万豪、瑞海姆田园度假村等企业合作建立校外实习基地。就业质量不断提升，毕业生供需比例达到了 1: 3 以上，毕业生就业率连续五年均达到了 97%以上，长期稳定在实习基地工作的学生大都走上了管理岗位。

6. 提供就业渠道，促进学生就业。

学院不断地加强就业市场开发，积极拓宽毕业生就业渠道，促进毕业生高质量就业。学院在立足船舶行业、服务国防军工企业的基础上，积极开发辽宁省内和周边地区就业市场。在稳定传统的船舶、机械、电子等行业 300 多家企业的同时，对 IT、物流、酒店、化工、建筑、无损检测等行业的企业多方开发，极大地拓宽了毕业生的就业渠道，促进了毕业生的就业。目前，学院与 500 多家企业保持着良好的合作，为毕业生的充分就业和高质量就业提供了保障。



就业相关分析

第三章 就业相关分析

高校毕业生的就业质量实质上是对其就业情况进行的综合评价。其中，月收入是毕业生市场竞争力的客观反映；工作与专业相关度是反映毕业生的工作是否与所学专业相关，也是反映学校培养目标达成情况的重要指标；就业现状满意度、职业期待吻合度是学生对就业情况的自我评价指标；离职率是反映毕业生就业稳定情况指标；职业发展和职位变化体现了毕业生发展成长情况。本章主要从月收入、工作与专业相关度、就业现状满意度、职业期待吻合度、离职率、职业发展和职位变化来展现本校毕业生的就业质量。

一 收入分析

1. 毕业生的月收入

本校 2019 届毕业生的月收入为 4152 元。

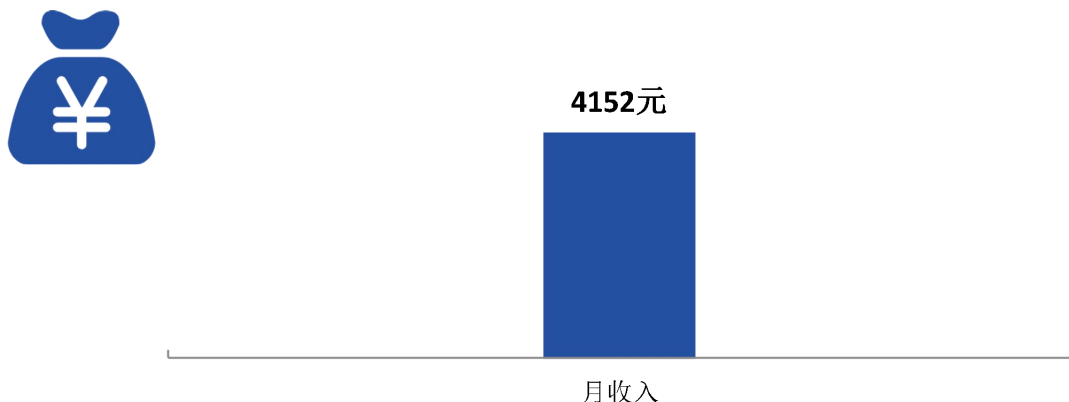


图 3-1 毕业生的月收入

数据来源：麦可思-渤海船舶职业学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各院系及专业毕业生的月收入

本校 2019 届毕业生月收入较高的院系是机电工程系（4707 元），月收入较低的院系是师范教育系（2765 元）。

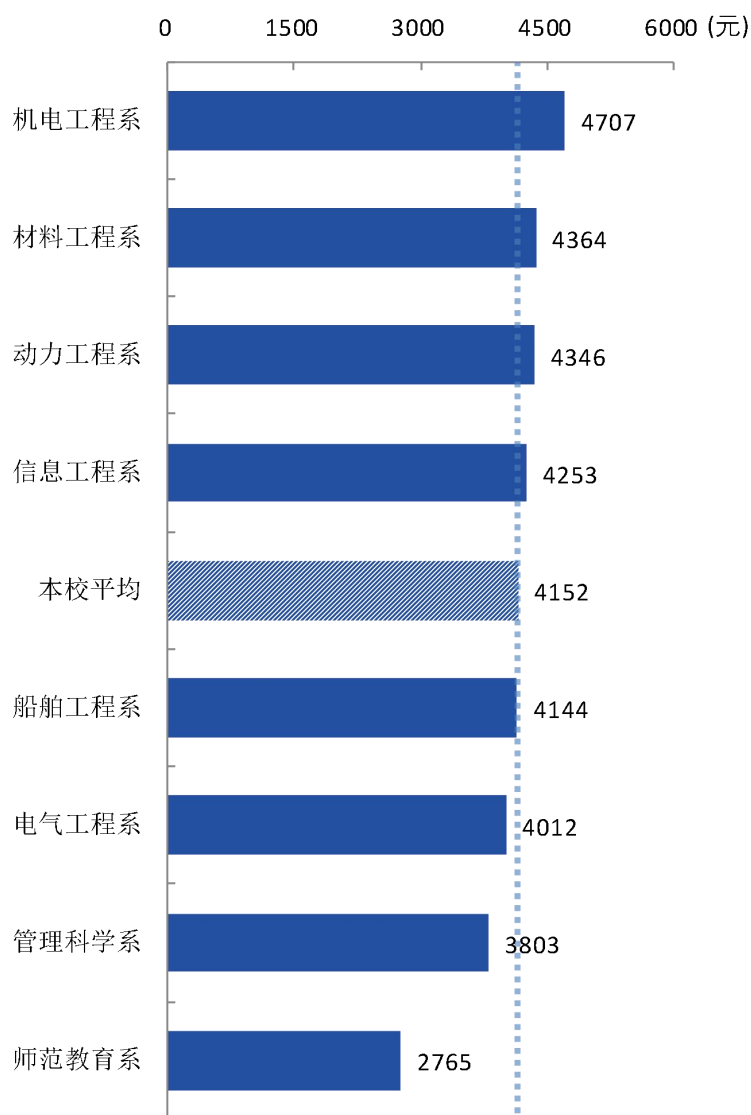


图 3-2 各院系毕业生的月收入

数据来源：麦可思-渤海船舶职业学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届毕业生月收入较高的专业是计算机应用技术（5200 元）、金属材料与热处理技术（5067 元）、轮机工程技术（5020 元），月收入较低的专业是学前教育（2716 元）、会计（3500 元）。

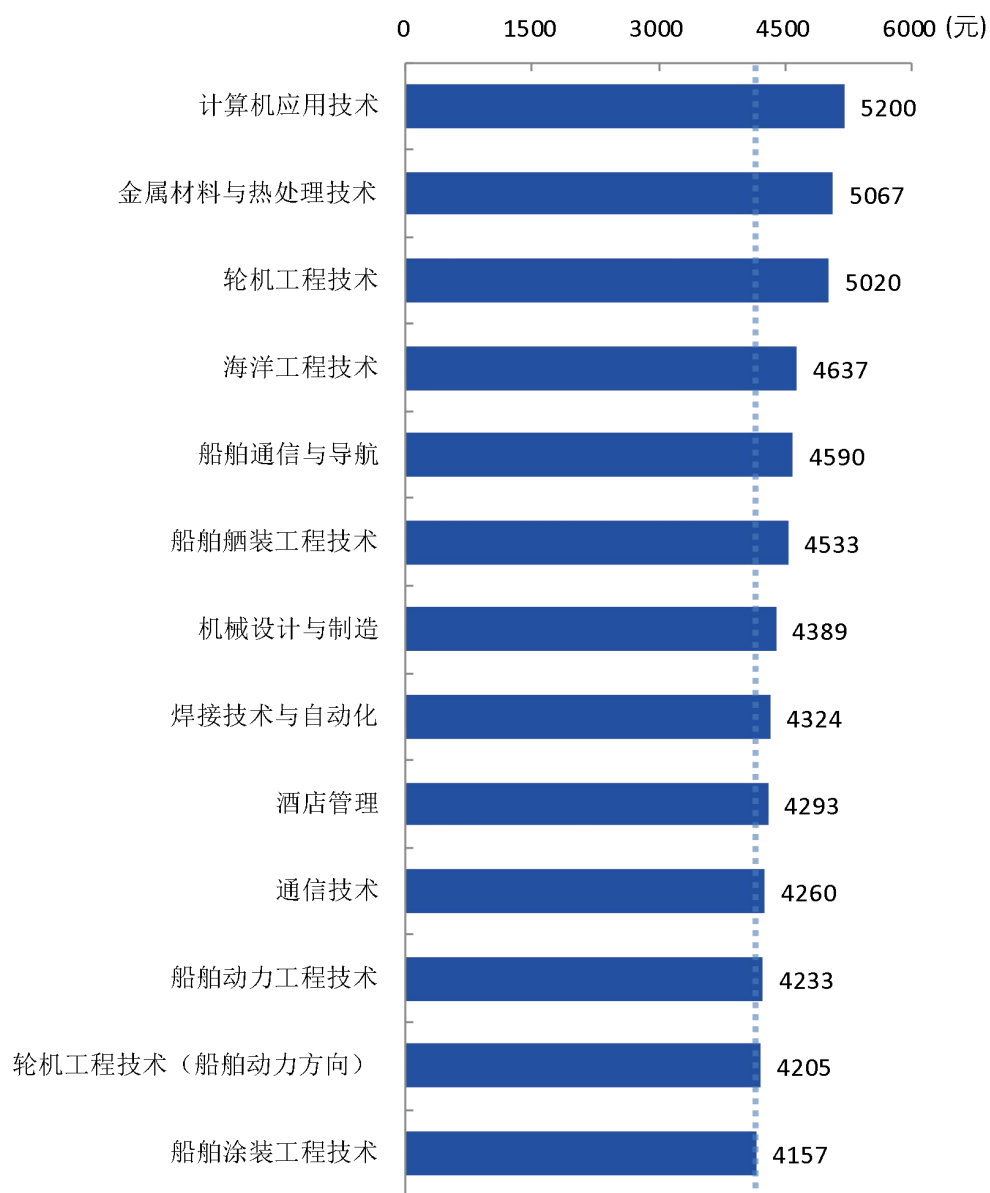
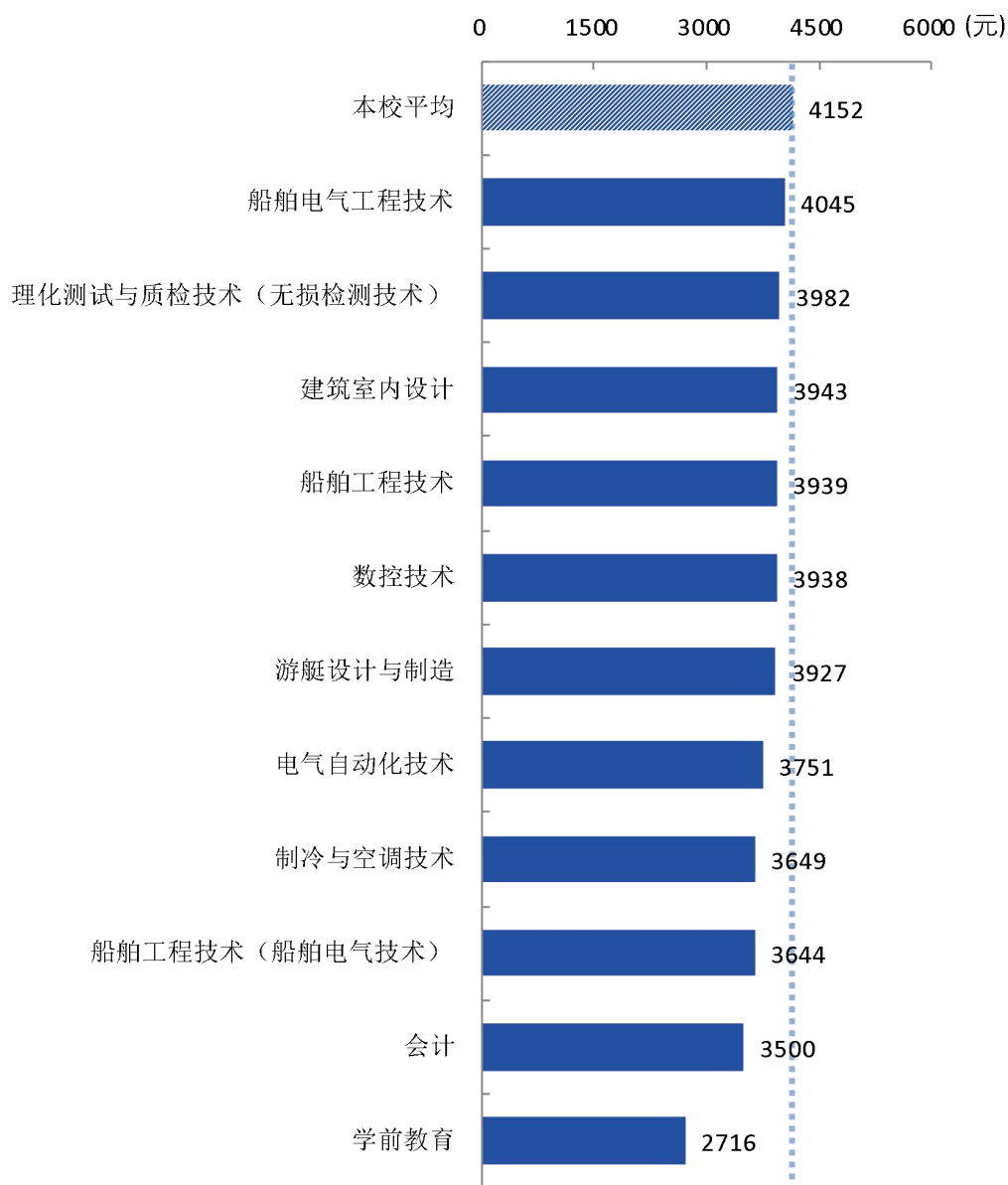


图 3-3 各专业毕业生的月收入

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-渤海船舶职业学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-3 各专业毕业生的月收入

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-渤海船舶职业学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



二 专业相关度

1. 毕业生的工作与专业相关度

本校 2019 届毕业生的工作与专业相关度为 66%。

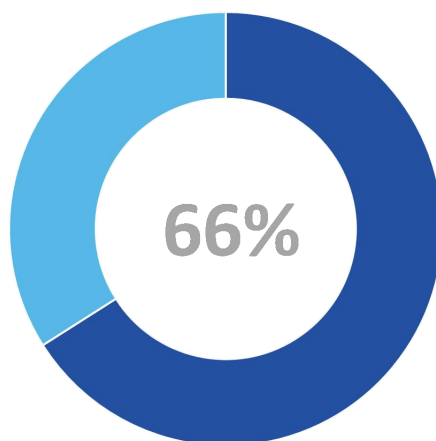


图 3-4 毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-渤海船舶职业学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各院系及专业毕业生的专业相关度

本校 2019 届毕业生工作与专业相关度较高的院系是师范教育系(77%)、船舶工程系(74%)、电气工程系(74%)，工作与专业相关度较低的院系是管理科学系(35%)、信息工程系(48%)、机电工程系(55%)。

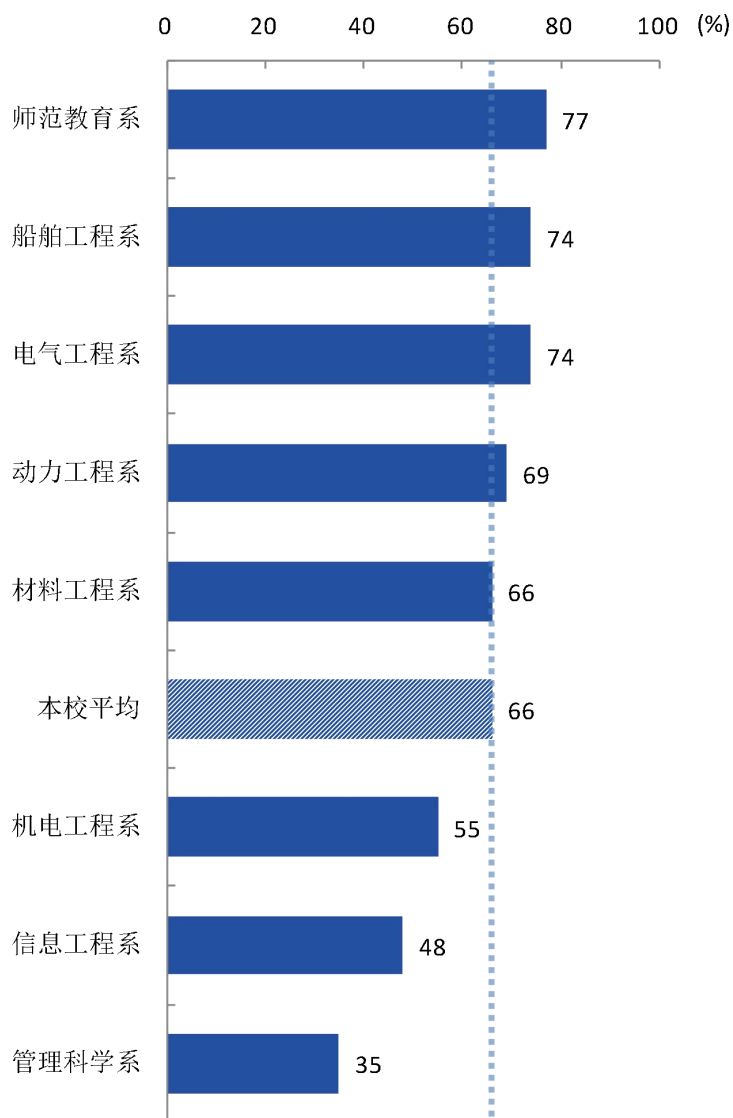


图 3-5 各院系毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-渤海船舶职业学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届毕业生工作与专业相关度较高的专业是学前教育（83%）、船舶工程技术（79%）、船舶舾装工程技术（78%），工作与专业相关度较低的专业是会计（33%）、机械设计与制造（35%）、酒店管理（47%）。

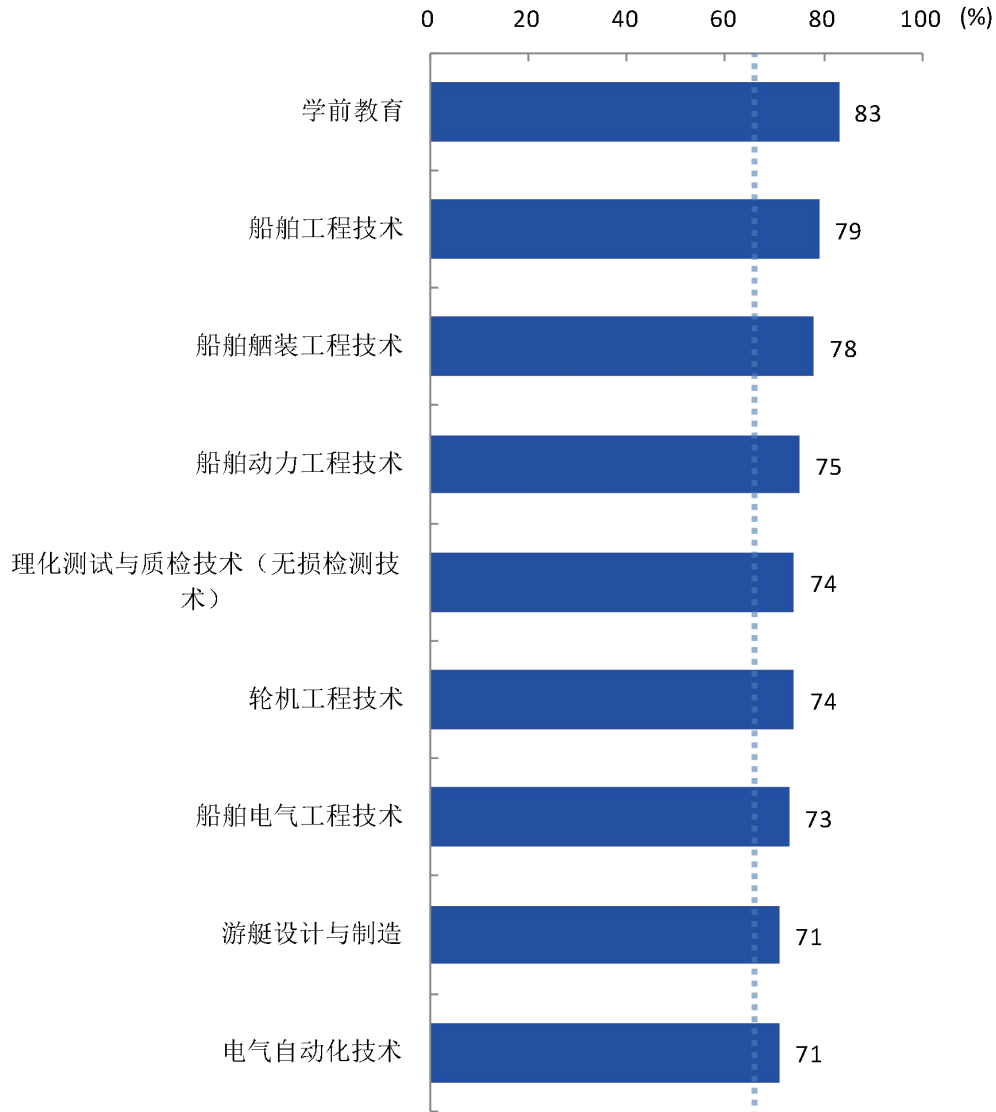
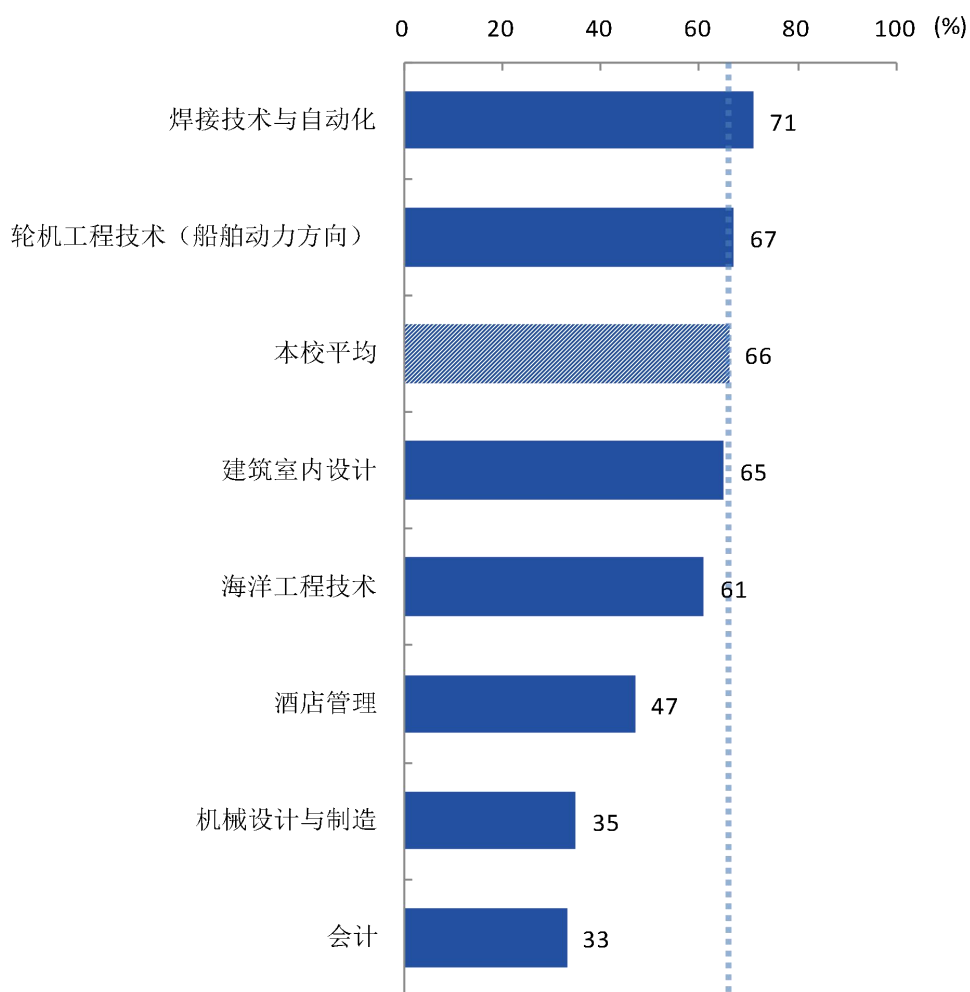


图 3-6 各专业毕业生的工作与专业相关度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-渤海船舶职业学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-6 各专业毕业生的工作与专业相关度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-渤海船舶职业学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

三 就业现状满意度

1. 毕业生的就业现状满意度

本校 2019 届毕业生的就业现状满意度为 74%。

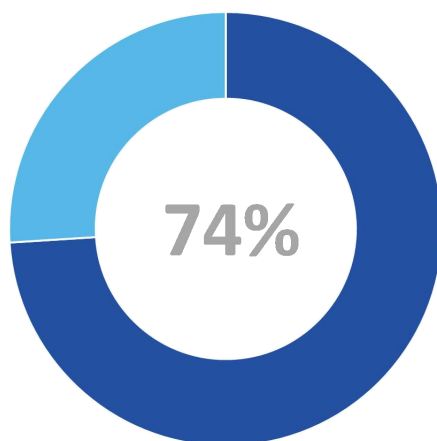


图 3-7 毕业生的就业现状满意度

数据来源：麦可思-渤海船舶职业学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各院系及专业毕业生的就业现状满意度

本校 2019 届毕业生就业现状满意度较高的院系是电气工程系（85%）、材料工程系（84%），就业现状满意度较低的院系是管理科学系（63%）。

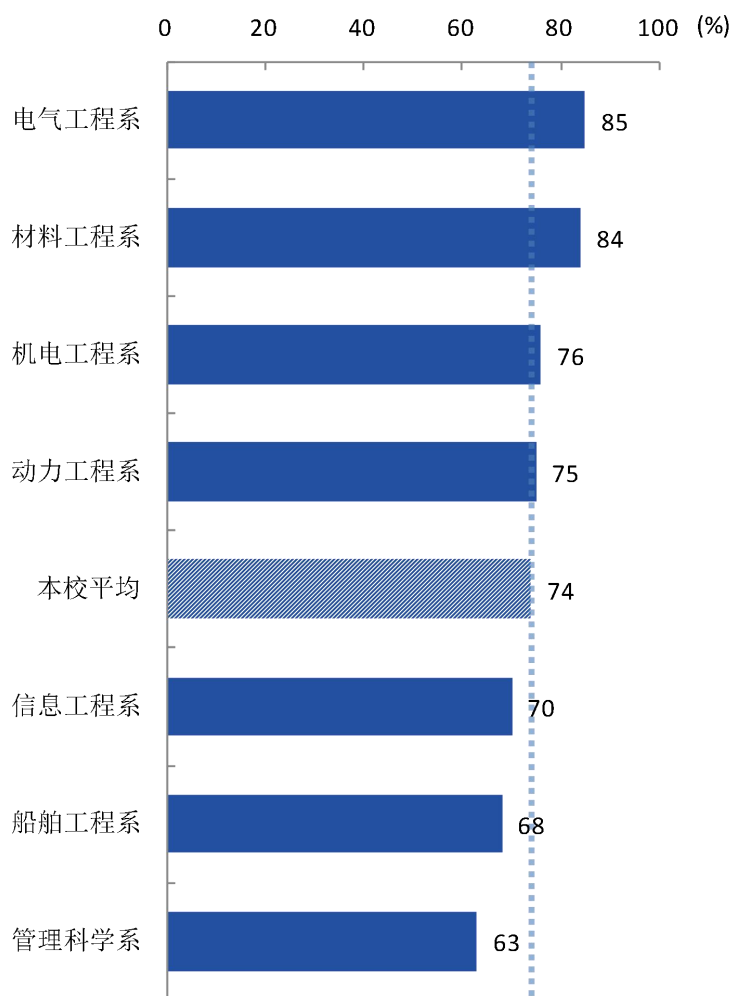


图 3-8 各院系毕业生的就业现状满意度

注：个别院系因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-渤海船舶职业学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届毕业生中，轮机工程技术、船舶电气工程技术、焊接技术与自动化、船舶工程技术、船舶动力工程技术的就业现状满意度分别为 93%、79%、79%、70%、66%。

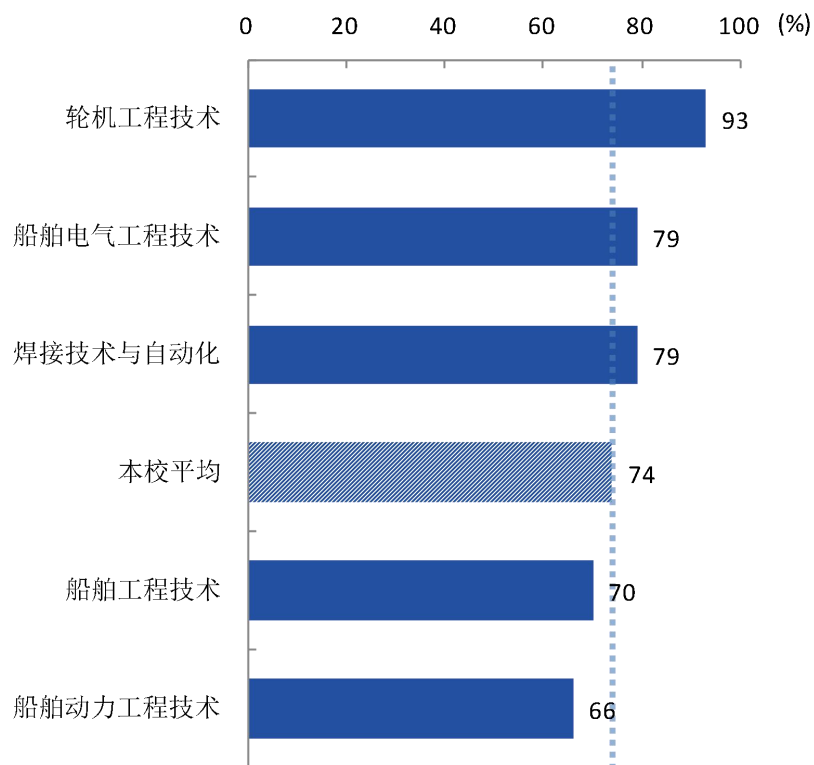


图 3-9 各专业毕业生的就业现状满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-渤海船舶职业学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

四 职业期待吻合度

1. 毕业生的职业期待吻合度

本校 2019 届毕业生的职业期待吻合度为 54%。

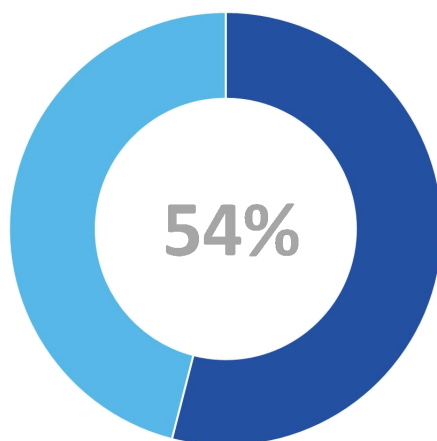


图 3-10 毕业生的职业期待吻合度

数据来源：麦可思-渤海船舶职业学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各专业的职业期待吻合度

本校 2019 届毕业生中，焊接技术与自动化、船舶动力工程技术、船舶电气工程技术、船舶工程技术的职业期待吻合度分别为 53%、51%、50%、47%。

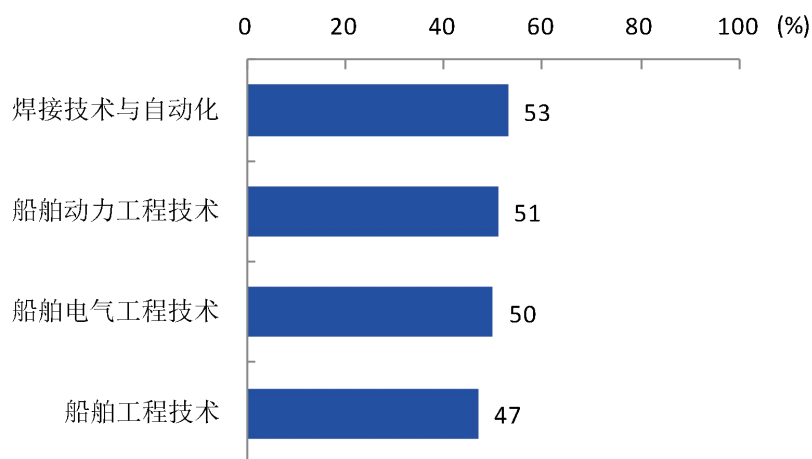


图 3-11 各专业毕业生的职业期待吻合度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-渤海船舶职业学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

五 离职率

1. 毕业生的离职率

本校 2019 届毕业生的离职率为 22%。

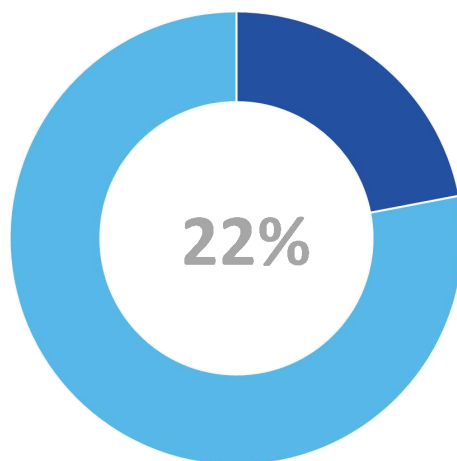


图 3-12 毕业生的离职率

数据来源：麦可思-渤海船舶职业学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各院系及专业毕业生的离职率

本校 2019 届毕业生离职率较低的院系是机电工程系（12%）、材料工程系（13%）、动力工程系（15%），离职率较高的院系是信息工程系（50%）、管理科学系（42%）。

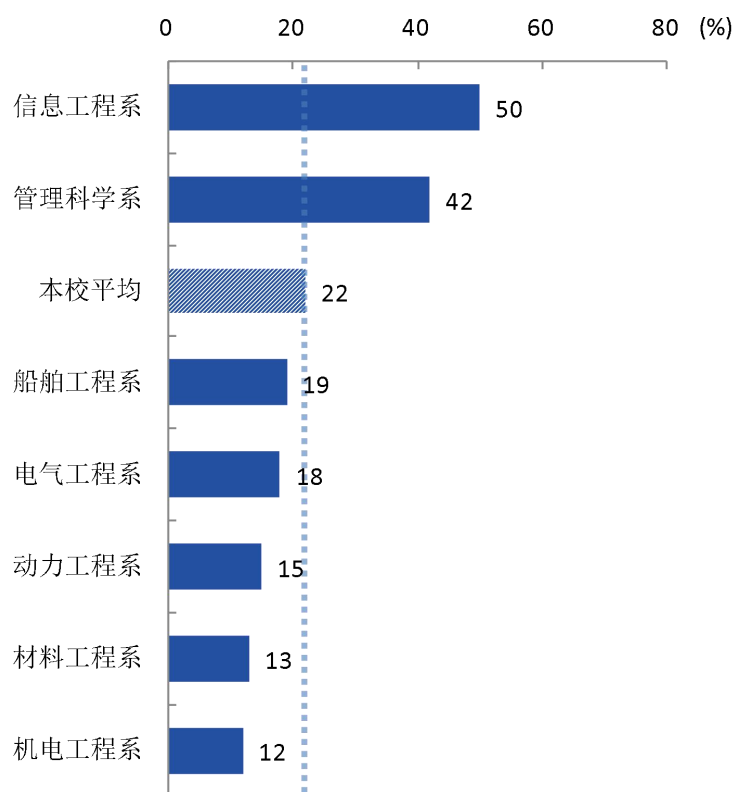


图 3-13 各院系毕业生的离职率

注：个别院系因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-渤海船舶职业学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届毕业生中，焊接技术与自动化、船舶动力工程技术、船舶电气工程技术、船舶工程技术的离职率分别为 5%、8%、15%、22%。

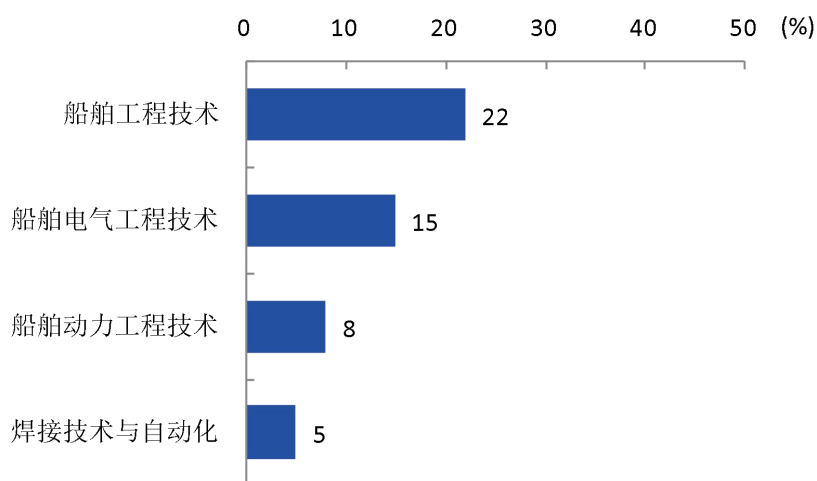


图 3-14 各专业毕业生的离职率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-渤海船舶职业学院 2019 届毕业生培养质量评价

六 职业发展和变化

1. 毕业生的职业发展情况

本校 2019 届从毕业到目前有 37%的毕业生在薪资或职位上有过提升。整体来看，本校毕业生职业发展情况较好。

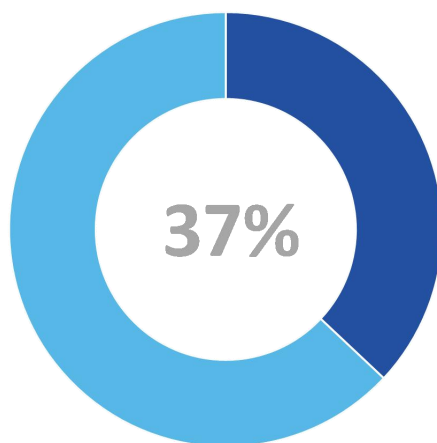


图 3-15 毕业生有过薪资或职位提升的比例

数据来源：麦可思-渤海船舶职业学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各院系及专业的职业发展

本校 2019 届毕业生有过薪资或职位提升的比例较高的院系是信息工程系（61%）、管理科学系（58%），有过薪资或职位提升的比例较低的院系是船舶工程系（25%）、机电工程系（28%）。

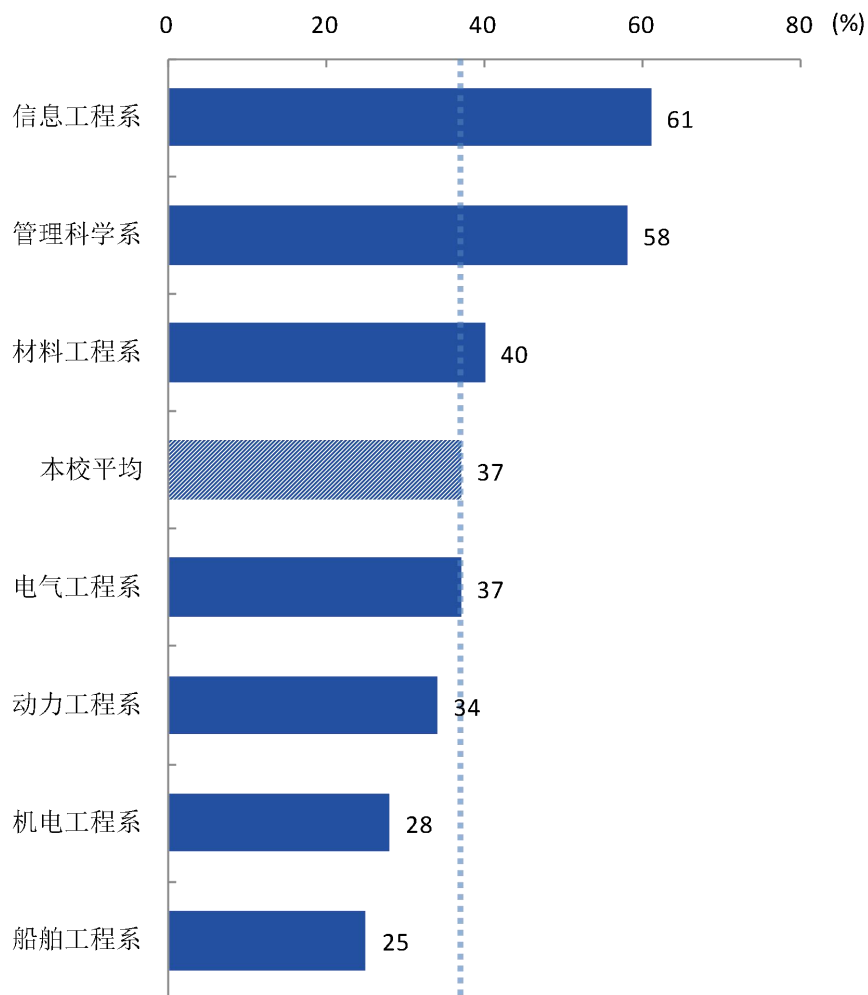


图 3-16 各院系毕业生有过薪资或职位提升的比例

注：个别院系因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-渤海船舶职业学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届毕业生中，船舶电气工程技术、焊接技术与自动化、船舶动力工程技术、船舶工程技术有过薪资或职位提升的比例分别为 40%、37%、35%、22%。

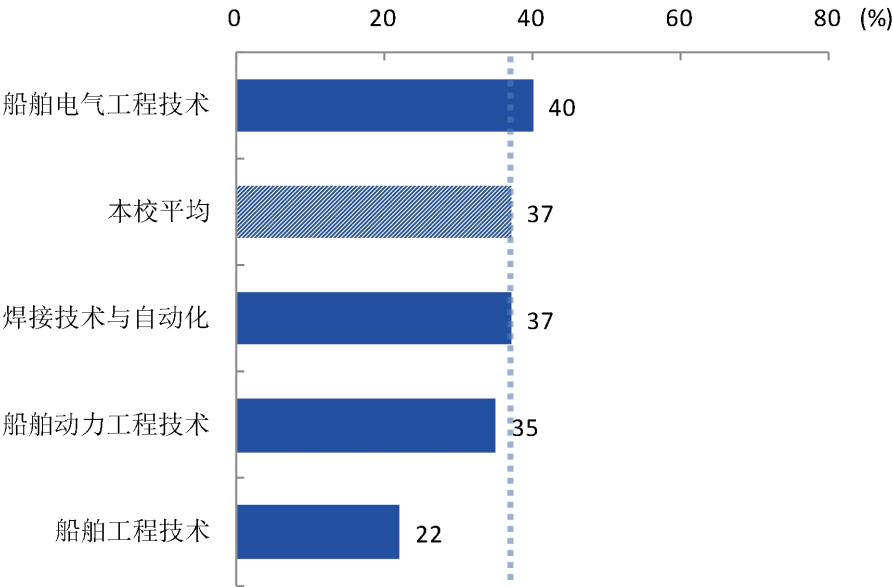


图 3-17 各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例

注：个别专业因样本较少没有包括在内。
数据来源：麦可思-渤海船舶职业学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

3. 毕业生的职位变化情况

本校 2019 届从毕业到目前毕业生有过转岗的比例为 21%。

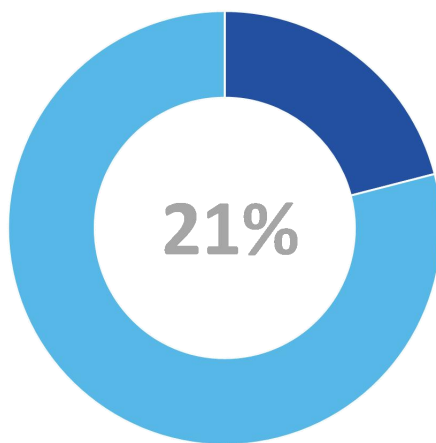


图 3-18 毕业生有过转岗的比例

数据来源：麦可思-渤海船舶职业学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各院系及专业的职位变化

本校 2019 届毕业生有过转岗的比例较高的院系是管理科学系（33%）、信息工程系（30%），有过转岗的比例较低的院系是动力工程系（16%）、机电工程系（16%）、电气工程系（17%）。

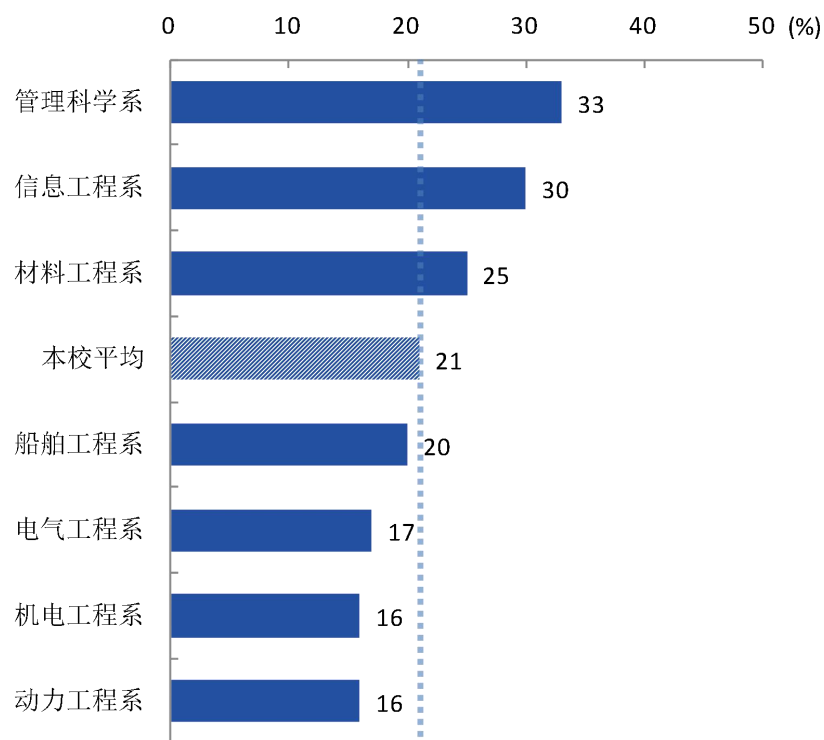


图 3-19 各院系毕业生有过转岗的比例

注：个别院系因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-渤海船舶职业学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届毕业生中，焊接技术与自动化、船舶电气工程技术、船舶工程技术、船舶动力工程技术有过转岗的比例分别为 21%、20%、19%、15%。

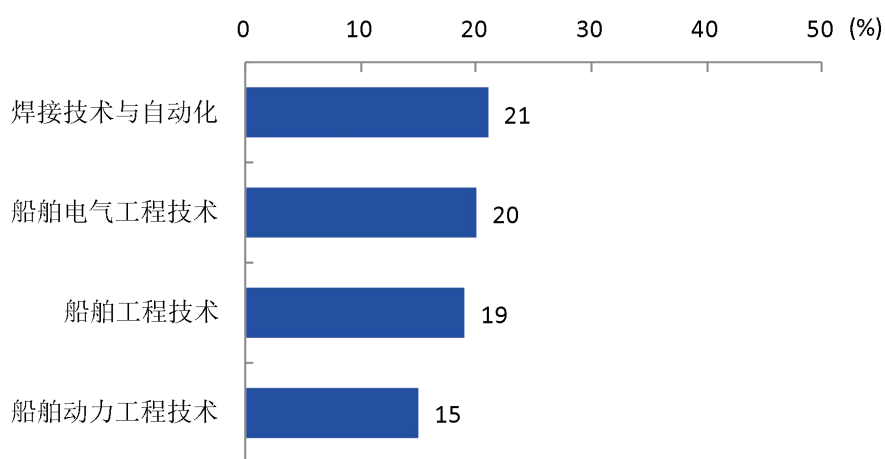


图 3-20 各专业毕业生有过转岗的比例

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-渤海船舶职业学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



对教育教学的**反馈**

第四章 就业对教育教学的反馈

学生对母校的评价、对教学的满意程度反映学校教育教学工作现状以及学生对学校的认可程度。本章从毕业生对母校的总体推荐度、满意度、对教学的满意度以及学校培养的通用能力情况来展现学生对学校培养的反馈情况。

一 对人才培养的反馈

（一） 对学校的总体满意度

1. 对学校的总体推荐度评价

本校 2019 届毕业生愿意推荐母校的比例为 62%。

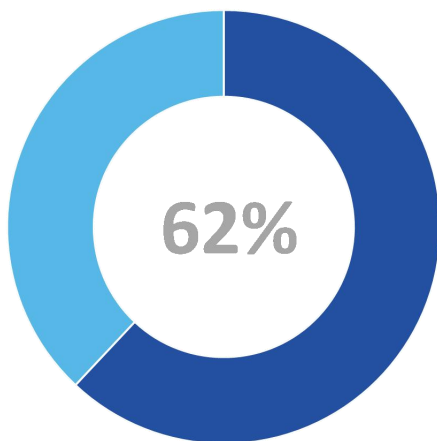


图 4-1 毕业生对母校的推荐度

数据来源：麦可思-渤海船舶职业学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各院系及专业对学校的推荐度

本校 2019 届毕业生愿意推荐母校比例较高的院系是师范教育系（83%），愿意推荐母校比例较低的院系是信息工程系（46%）、动力工程系（54%）。

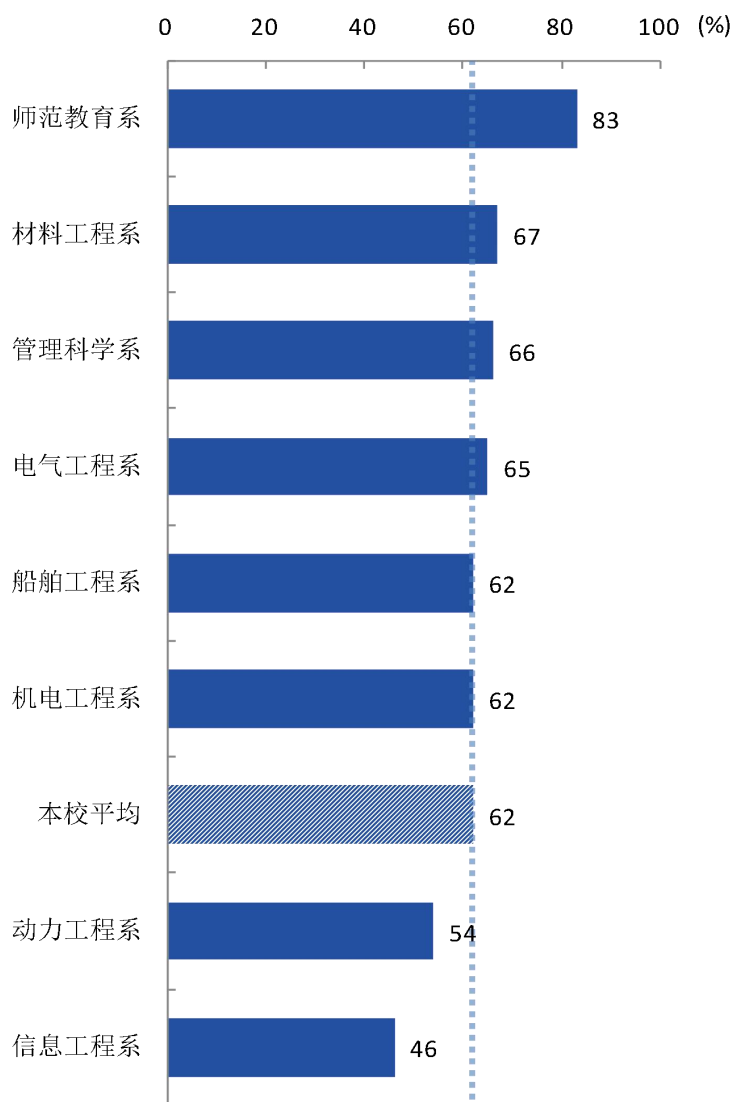


图 4-2 各院系毕业生对母校的推荐度

数据来源：麦可思-渤海船舶职业学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届毕业生愿意推荐母校比例较高的专业是学前教育（89%）、焊接技术与自动化（79%）、船舶舾装工程技术（73%），愿意推荐母校比例较低的专业是船舶动力工程技术（50%）、海洋工程技术（50%）、轮机工程技术（52%）。

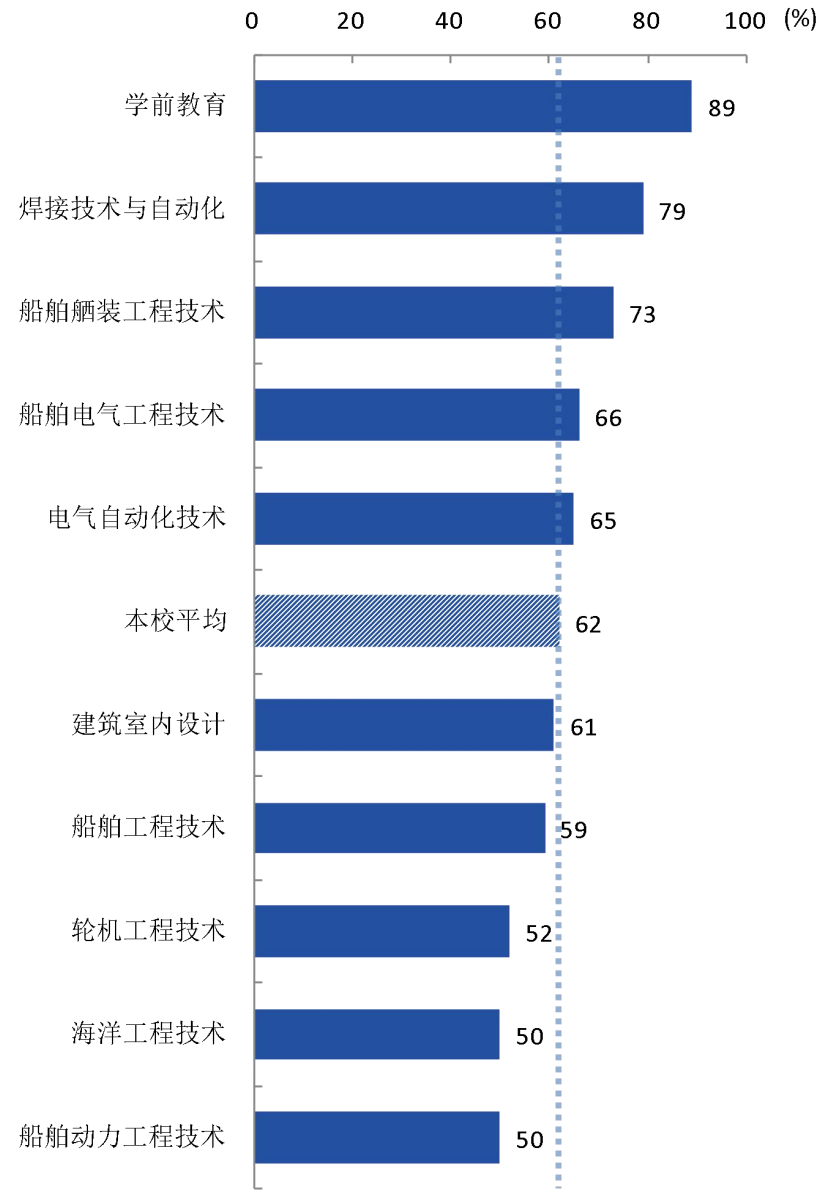


图 4-3 各专业毕业生对母校的推荐度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-渤海船舶职业学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

3. 对学校的总体满意度评价

本校 2019 届毕业生对母校的总体满意度为 89%，毕业生对母校的整体满意度评价较高。

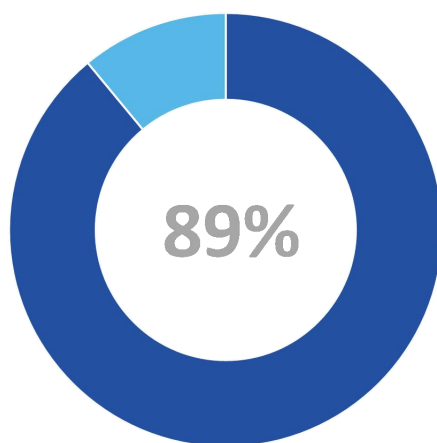


图 4-4 毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-渤海船舶职业学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各院系及专业对学校的满意度

本校 2019 届毕业生对母校满意度较高的院系是管理科学系（94%）、电气工程系（92%）、师范教育系（91%）、信息工程系（91%），对母校满意度相对较低的院系是机电工程系（84%）、动力工程系（86%）。

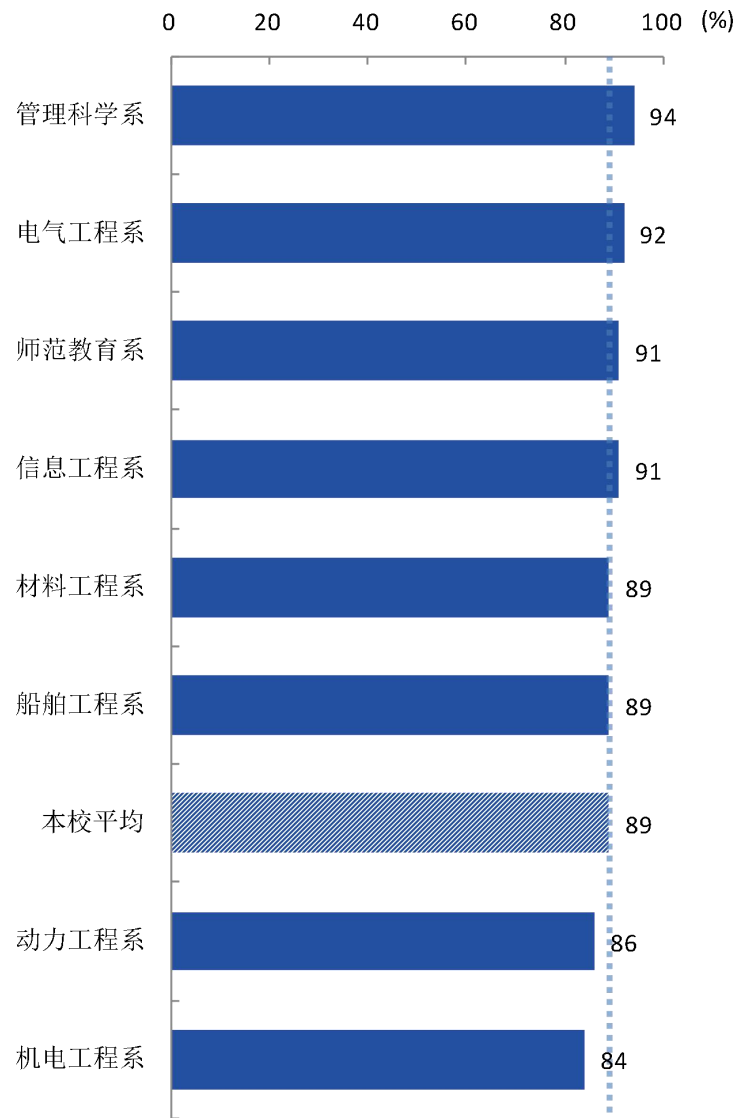


图 4-5 各院系毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-渤海船舶职业学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届毕业生对母校满意度较高的专业是学前教育(94%)、焊接技术与自动化(93%)、海洋工程技术(91%)，对母校满意度较低的专业是轮机工程技术(75%)、建筑室内设计(83%)。

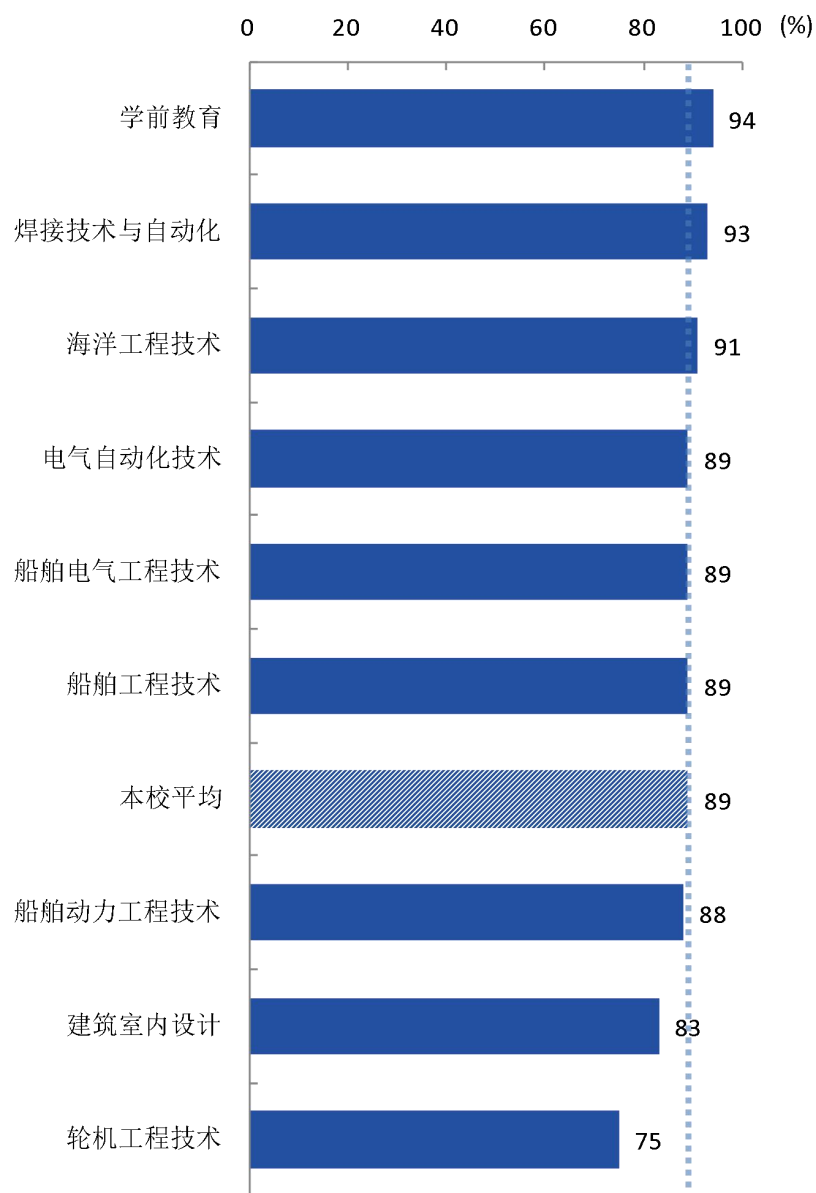


图 4-6 各专业毕业生对母校的满意度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-渤海船舶职业学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 就业对教学的反馈

1. 总体教学满意度评价

本校 2019 届毕业生对母校的教学满意度为 88%。毕业生对母校教学工作的评价较高，体现出本校教学工作开展情况较好，得到了毕业生的认可。

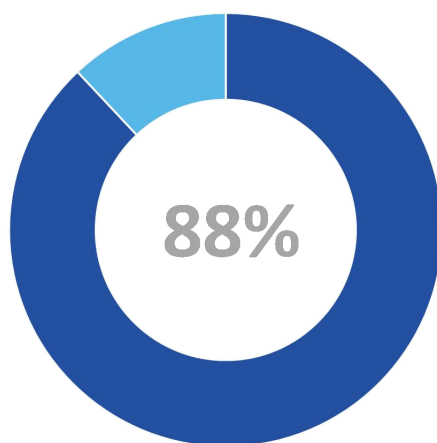


图 4-7 毕业生对母校的教学满意度

数据来源：麦可思-渤海船舶职业学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各院系及专业毕业生的教学满意度

本校 2019 届毕业生教学满意度较高的院系是管理科学系（97%）、师范教育系（96%），教学满意度较低的院系是机电工程系（82%）。

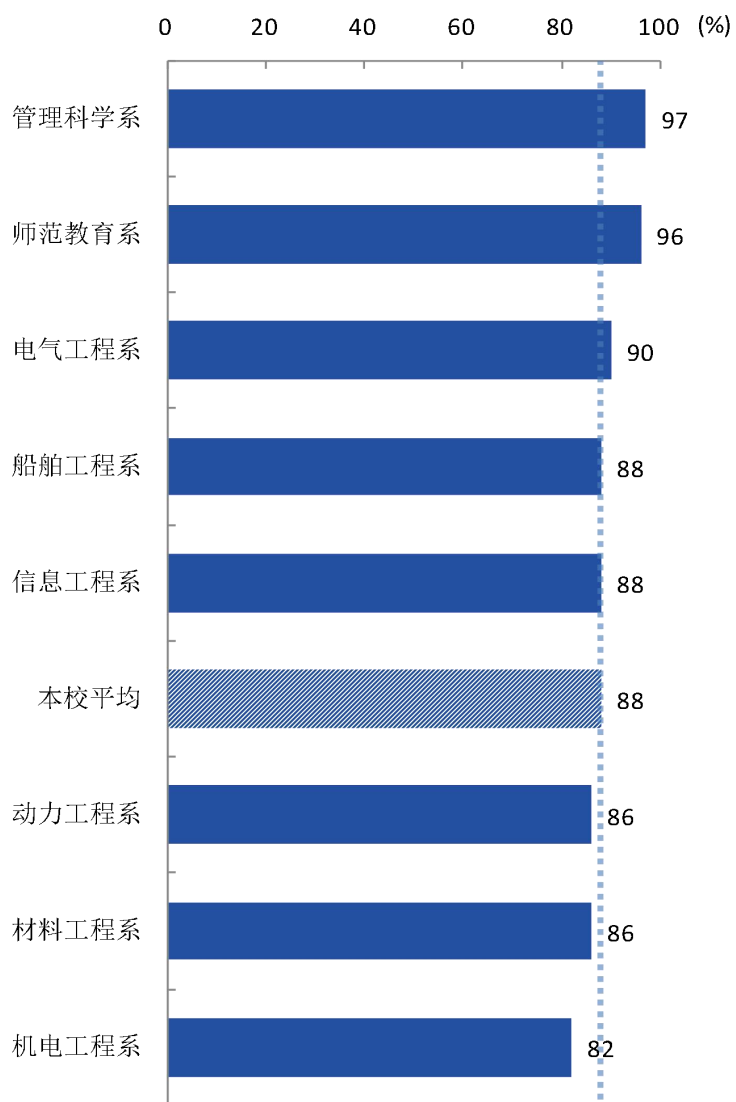


图 4-8 各院系毕业生的教学满意度

数据来源：麦可思-渤海船舶职业学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届毕业生教学满意度较高的专业是学前教育（100%），教学满意度较低的专业是轮机工程技术（78%）、海洋工程技术（81%）、建筑室内设计（82%）。

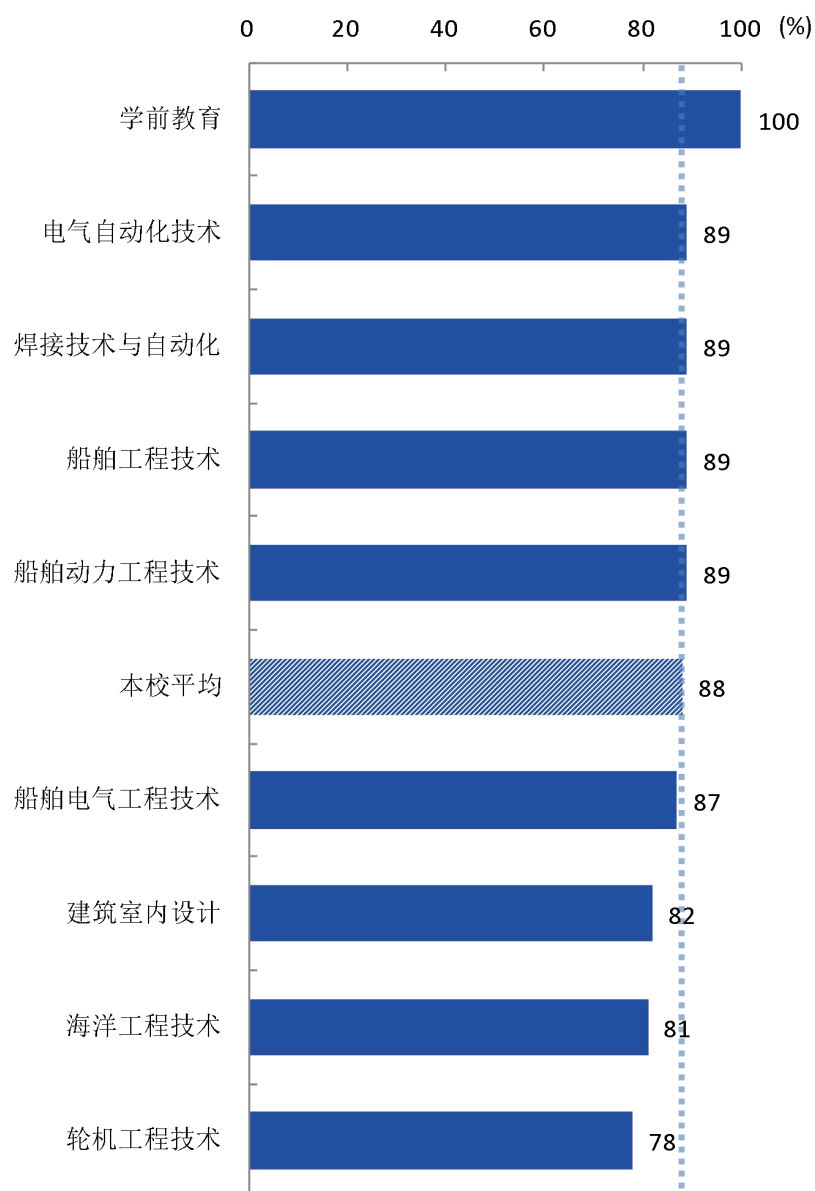


图 4-9 各专业毕业生的教学满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-渤海船舶职业学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 通用能力培养

1. 工作中最重要的通用能力

本校 2019 届毕业生认为工作中最重要的通用能力是“沟通与交流能力”（87%），其次是“解决问题能力”（81%）。

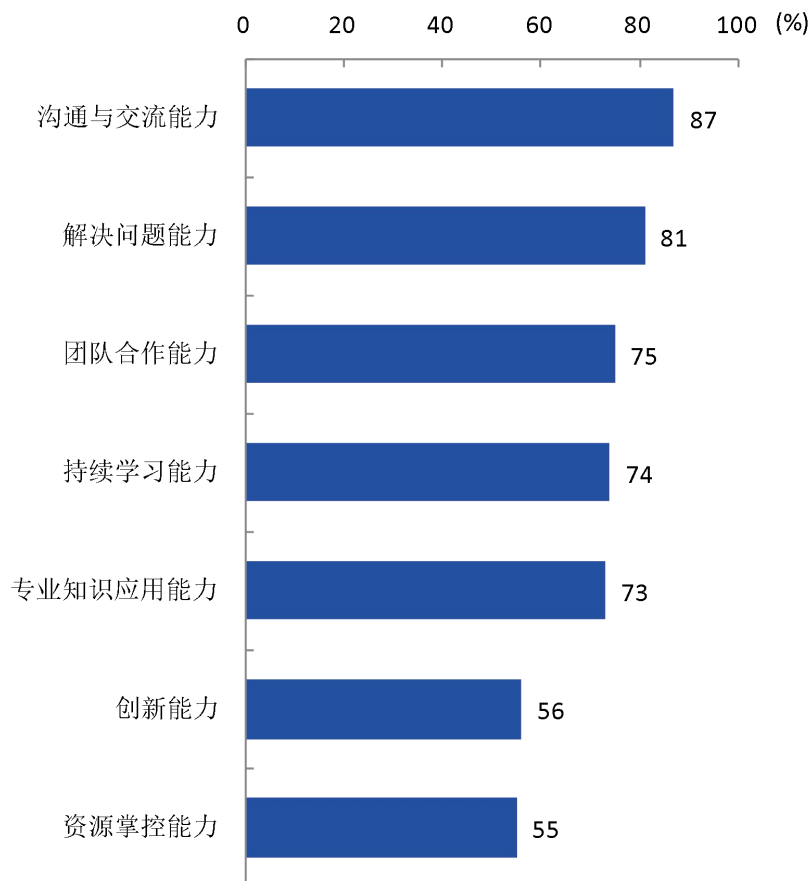


图 4-10 工作中最重要的通用能力（多选）

数据来源：麦可思-渤海船舶职业学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

2. 母校学习经历对通用能力的影响

本校 2019 届毕业生受母校学习经历影响明显比例¹较高的通用能力是团队合作能力（51%），其次是沟通与交流能力（49%）、解决问题能力（49%）。

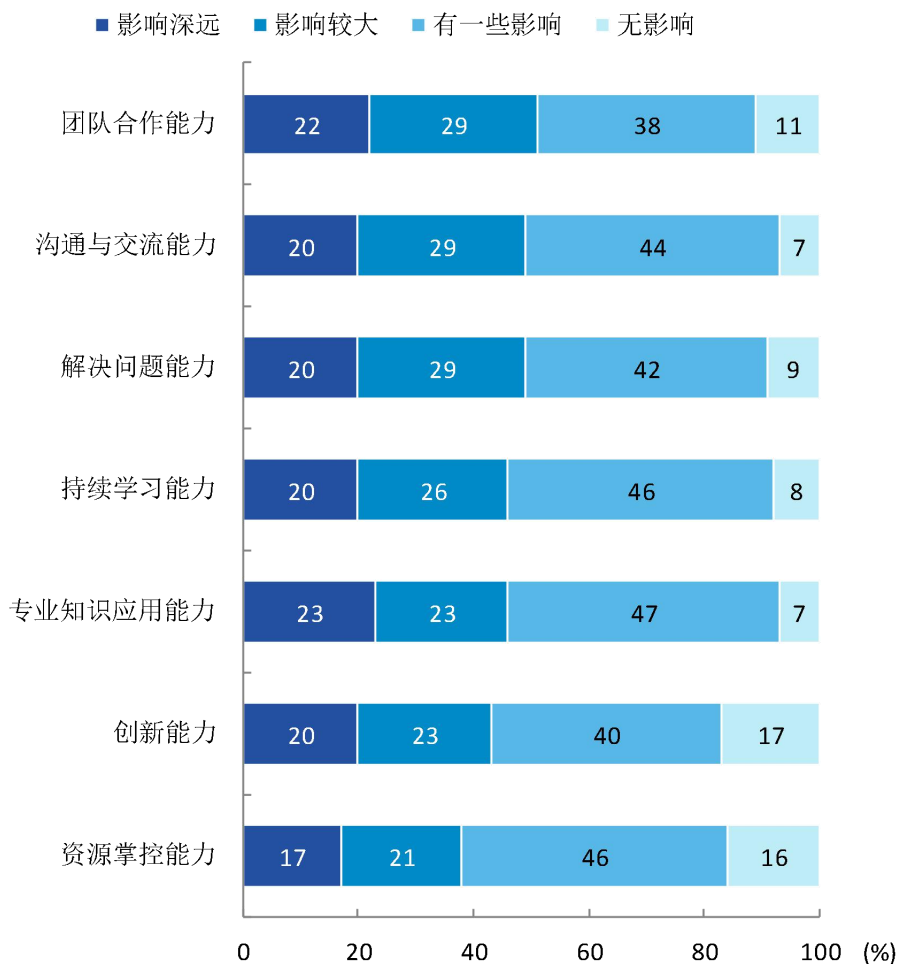


图 4-11 母校学习经历对各项通用能力的影响

数据来源：麦可思-渤海船舶职业学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

¹ 影响明显比例：是指影响深远和影响较大比例之和。

二 改进措施

1. 就业与招生联动，优化生源结构，提升就业质量

我校毕业生就业质量达到较高水平，毕业生扎实的专业基础和勤于研究的专业精神在就业市场中占有优势。学校将继续实行就业与招生联动，建立就业反馈机制，进一步根据产业结构调整 and 转型的需要，调整和设置专业，形成合理的专业结构和布局，并适时调整专业教学内容，使我校培养的人才与行业企业的需求不错位、不滞后、不离散，能满足区域、行业经济和社会发展的需要，为高技能人才找准市场，提高社会认同度。

2. 学生认为母校学习经历对创新能力的影响较小，学校需要加强创新创业实践类活动开展工作，提升创业教学课程效果。

本校毕业生认为创新能力在工作中的重要性（56%）较低，认为在校培养对创新能力的影响相对较小，但此能力对毕业生的中长期发展非常重要。因此学校需要继续加强自身创新创业教育工作的开展。从实际创新创业教育来看，本校 2019 届毕业生创业教学课程的参与度（52%）最高，但有效性（65%）最低；而创业实践活动的有效性（80%）最高，但有近半数（48%）毕业生认为“创新创业实践类活动不足”。可见本校的创新创业教育工作仍有进一步改进的空间，可通过提升创业教学课程效果和增加创业实践活动机会进行改善。